|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к приказу № 122/01-08 от 24.08.2022 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  директор МБОУ ДОД  «Эколого-биологический центр»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Адаманова |

**Положение**

**о проведении муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды**

**«Открытия 2030» в 2022 году**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем республиканского этапа Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Проведение республиканского этапа возлагается на ГБУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (г. Симферополь). Организатором и региональным оператором муниципального этапа является МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» (г. Евпатория).

1.3 Конкурс проводится среди обучающихся 10-18 лет общеобразовательных учреждений общего и дополнительного образования муниципального округа Евпатория всех форм собственности, которые должны быть ознакомлены с условиями проведения Конкурса.

1.4 Данное положение разработано на основе Положения о проведении Республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». (экобиоцентр-крым.рф/documents/polozheniya/2807/).

1. **Цель и задачи Конкурса**

Целью Конкурса является повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Задачи Конкурса:

* выявление и поддержка одаренных учащихся, проявляющих интерес к естественным наукам;
* транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;
* стимулирование активного участия в природоохранной и экологической деятельности;
* привлечение внимания органов исполнительной власти, общественности и СМИ к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
* содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

1. **Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится дистанционно в два этапа:

3.1 Муниципальный этап: заявки на участие учащихся в муниципальном этапе Конкурса от общеобразовательных организаций принимаются до 07 октября 2022 года включительно.

3.2 Республиканский этап: 17-28 октября 2022 г. в виде видеопрезентации исследовательских работ.

Муниципальному оператору необходимо направить работы участников для участия в республиканском этапе Конкурса, заявки установленного образца (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 2), конкурсные работы, оформленные в соответствии с Требованиями (Приложение 3), аннотации к ним, а также осуществить онлайн регистрацию участников Конкурса.

3.3 Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.3.1 Для учащихся средней возрастной группы (10-13 лет):

**«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

3.3.2 Для обучающихся от 14 до 18 лет:

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

- **«Экспериментальная зоология»** (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких позвоночных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб);

- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Микология, лихенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

- **«Микробиология и вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

- **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилакттики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**- «Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы, исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на постиндустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения из плодородия);

**- «Палеонтология»** (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеосистем);

**- «Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**- «Геоинформатика»** (использование гис-технологии и природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

**- «Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

**- «Клеточная биология, генетика и биотехнология»** (проектные и исследовательские работы направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**- «Экология энергетики»** (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение чистых источников электроэнергии, ее распределение и аккумуляции);

**- «Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

**- «Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации и разделению сбора, предварительного накопления отходов, их переработка и утилизация).

* + 1. К участию в конкурсе не принимаются реферативные работы, коллективные работы, работы, не соответствующие тематике конкурса или оформленные с нарушениями Требований данного Положения.

1. **Организационный комитет и жюри Конкурса**

4.1 Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет, приложение 4), который создается из числа специалистов МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», общеобразовательных учреждений муниципального образования Евпатория. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из него задач.

4.2 Жюри Конкурса (Приложение 4) осуществляет экспертную оценку предоставленных участниками материалов, определяет победителей Конкурса. Решение жюри обжалованию не подлежит.

**5. Подведение итогов Конкурса**

5.1 Итоги муниципального этапа Конкурса подводятся до 14 октября 2022 г.

5.2 Победителям муниципального этапа вручаются дипломы МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

5.3 При равенстве баллов участников, претендующих на участие в Республиканском этапе, члены жюри оставляют за собой право принимать решение о присуждении победы одному из участников.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к Положению о проведении  муниципального этапа  Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2022 году |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Анкета-заявка участника муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды**

**«Открытия 2030» в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия** |  |
| **Имя** |  |
| **Отчество** |  |
| **Номинация** |  |
| **Тема/название работы** |  |
| **Общеобразовательное учреждение** |  |
| **Класс** |  |
| **Учреждение дополнительного образования, название объединения** (при наличии) |  |
| **Руководитель работы**  (ФИО полностью) |  |
| **Место работы и должность руководителя** (полностью) |  |
| **Контактный телефон руководителя** |  |
| **Электронный адрес руководителя** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |
|  |  |  |
| Подпись руководителя участника/команды | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | ФИО |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к Положению о проведении  муниципального этапа  Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2022 году |

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя или законного представителя)

являясь законным представителем несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО несовершеннолетнего)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (далее – Организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

* Фамилия, имя отчество участника
* Регион проживания (муниципальное образование)
* Место обучения, класс, учебное объединение
* Информация о результатах

для составления списков участников муниципального и республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных или методических материалах, представления в государственные органы власти, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ жюри, протоколы заседаний жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, размещаемые на интернет ресурсах организатора (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С положением Конкурса ознакомлен(а) и согласен(на).

Даю согласие на использование конкурсных материалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО несовершеннолетнего)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на свое участие в интервью, фото- и видеосъемке, на редактирование и использование данных в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других СМИ.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Подпись родителей/

законных представителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к Положению о проведении  муниципального этапа  Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2022 году |

**Требования к оформлению конкурсной работы**

1. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, муниципальное образование и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы с указанием страниц.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- словарь основных понятий (не менее 15 определений, относящихся к теме исследования).

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – приложения или представлены отдельно.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 12 или крупнее через 2 интервала). Работа должна быть аккуратно оформлена. Страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы не ограничен.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к Положению о проведении  муниципального этапа  Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2022 году |

**Состав оргкомитета муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды**

**«Открытия 2030» в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адаманова Иванна Владимировна  (председатель) | - | директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»; |
| Минаев  Константин Дмитриевич | - | учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №11 города Евпатории Республики Крым»; |
| Бучеловская  Ирина Александровна | - | методист МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр». |

**Состав жюри муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды**

**«Открытия 2030» в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шовкун Наталия Николаевна (председатель) | **-** | учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым» |
| Гурова Екатерина Михайловна | **-** | учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» |
| Манжак  Анна Александровна | **-** | заместитель директора МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» |