

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ОДОБРЕНО

Решением педагогического совета

Протокол № 03/21

от «03» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД  
«Эколого-биологический центр»

  
И.В. Аламанова

Приказ № 118/01-08  
от «03» сентября 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЧЕРНОЕ МОРЕ: САМОЕ СИНЕЕ, ОЧЕНЬ КРАСИВОЕ»

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовая

Возраст учащихся: 5-7 лет

Составитель: Асанова Сусанна Якубовна

Должность: педагог дополнительного образования

г.Евпатория, 2021г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Составитель программы: Асанова Сусанна Якубовна, педагог дополнительного образования детей и взрослых (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»).

### **Нормативные документы**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р.

Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. «Об утверждении САНПиН 2.4.4.372-14.№41 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 – в части структуры программы).

### **Направленность и новизна программы**

Данная программа несет естественнонаучную направленность.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Важным направлением в педагогике является естественнонаучное образование, способствующее развитию познавательных интересов, формированию научно-экологического мировоззрения и современной картины мира, планетарного, экоцентрического сознания.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания экологической грамотности и культуры учащихся, осознания ими бережного отношения к природе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время личностно-ориентированный, деятельный подходы.

Основные принципы реализации программы - научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

### **Педагогическая целесообразность**

Программой предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивацию развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе.

Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, дошкольники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть красивое в природе, умение оказывать природе посильную помощь.

Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Цель программы:** привлечь внимание к проблемам Черного моря, объяснить учащимся особенности удивительной морской экосистемы и живущих в нем организмов. Решение проблем Черного моря зависит от экообразования детей, наших будущих лидеров.

#### **Задачи программы:**

##### *Обучающие задачи:*

- научить видеть и понимать красоту природы;
- формирование целостного представления о Черном море;
- познакомить детей с проблемами Черного моря и способами их решения;

##### *Воспитательные задачи:*

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

##### *Развивающие задачи:*

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

#### **Отличительные особенности**

В отличие от многих программ, данная программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям, через активное познание окружающего мира, войти в новые современные социально-экономические отношения и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни. У учащихся, занимающихся в объединении, формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе.

#### **Возраст учащихся**

Программа рассчитана на учащихся 5-7 лет.

**Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** – 1 год, количество учебных часов в году: 54.

#### **Режим и формы занятий**

Теоретические занятия способствуют развитию внимания, накоплению знаний об окружающей природе. Практические занятия позволяют наглядно воспринимать изученный материал, что способствует эффективному усвоению новых знаний в ходе соревнования, игры.

В процессе обучения применяются следующие формы занятий: групповые занятия, теоретические, практические, итоговые, экскурсии, рефлексия и анализ.

Продолжительность занятий. Учебный процесс построен таким образом: занятия проходят три раза в неделю по 0,5 часа.

### **Ожидаемые результаты и способы определения результативности:**

*По итогам работы в объединении учащиеся должны знать:*

- ✓ историю Черного моря;
- ✓ аспекты биологического разнообразия Черного моря;
- ✓ проблемы и пути решения проблем Черного моря;
- ✓ основы экологической целостности мира;
- ✓ принципы уважения к миру.

*Обладать умениями и навыками:*

- ✓ бережного отношения к природе;
- ✓ работы в команде;
- ✓ соблюдения норм экологического поведения;
- ✓ перечислять обитателей Черного моря;

### **Способы проверки получаемых результатов**

Оценка степени освоения знаний в ходе работы объединения проводится в завершение каждого занятия, во время итоговых занятий после каждого учебного раздела.

### **Состав коллектива объединения**

Плановое количество учащихся в объединении – 15 человек, с учетом практических работ (работа с колюще – режущими предметами, клеем).

### **Формы подведения итогов реализации**

#### **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- ✓ поощрение знаний по итогам каждого занятия;
- ✓ итоговые занятия;
- ✓ участие в эколого-натуралистических и творческих конкурсах, акциях;
- ✓ беседы с детьми и их родителями.

### **Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Отличительные черты Черного моря.	4,5	2	2,5	Устный опрос
2.	Живой мир Черного моря	31,5	8,5	23	Устный опрос
3.	Какую пользу мы получаем от Черного моря? И почему мы должны его беречь?	3	1	2	

4.	Экологические проблемы Черного моря.	15	4	11	Устный опрос
Всего		54	15,5	38,5	

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Раздел 1. Отличительные черты Черного моря*

**Теория:** Наименование и древнее происхождение Черного моря. Знакомство с новой информацией о происхождении Черного моря, его названии.

География Черного моря. Границы. Изучение информации о географическом положении Черного моря, о прибрежных городах, граничащих с ним, об островах, находящихся в нем, о реках, впадающих в него.

**Практика:** Игра: «Какая я страна», «Мои соседи», «Реки и моря, впадающие в Черное море». Закрепление темы «Отличительные черты Черного моря».

### *Раздел 2. Живой мир Черного моря*

**Теория:** Черное море - введение. Изучение информации о живом мире Черного моря. Биологическое разнообразие. Характеристика биологического разнообразия Черного моря. Водные растения. Изучение растений, обитающих в воде. Рыбы. Морские птицы. Изучение морских птиц. Изучение млекопитающих, обитающих в Черном море.

**Практика:** Задание: «Карточки для запоминания рыб». Изучение рыб, обитающих в Черном море. Задание: «Карточки для запоминания птиц». Задание: «Дельфины в Черном море».

### *Раздел 3. Какую пользу мы получаем от Черного моря? И почему мы должны его беречь?*

**Теория:** Морская торговля и Черное море. История развития морской торговли. Меры, предпринимаемые для защиты Черного моря. Проблемы, связанные с перевозками, и предложения по их решению. Способы и средства рыбной ловли. Выход на экскурсию к морю.

Проблемы, связанные с рыболовством.

**Практика:** Задание: «Виды кораблей». Задание: «Как ловить рыбу».

### **Раздел 4. Экологические проблемы Черного моря**

**Теория:** Основные экологические проблемы черного моря.

**Практика:** Задание: «Найдите различия между двумя морями». Мероприятие: «Давайте защитим Черное море».

## Учебно-методическое обеспечение программы

В дошкольном образовательном учреждении у ребенка первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно применять полученные знания в доступной практической деятельности.

На протяжении всей программы, на каждом занятии, учащиеся будут узнавать новые интересные факты, что позволит расширить детское мировоззрение.

При этом учащиеся принимают участие в конкурсах, акциях, что позволит проявить себя творчески, научит работать в команде и проявлять лидерские качества.

Сплочению учащихся, поспособствуют совместные праздники.

Для реализации данной программы имеется:

- Конспекты занятий;
- Дидактические пособия и материалы;
- Раздаточный материал;
- Телевизор;
- Познавательные фильмы;
- Учебники;
- Методические разработки;
- Интерактивная доска;
- Гербарии;
- Микроскоп;
- Таблицы.

## Календарный учебный график

Начало занятий: 14 сентября

Окончание занятий: 25 мая

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма аттестации/контроля
<b>1. Отличительные черты Черного моря ( 4,5 часа)</b>						
1.	Сентябрь		Наименование и древнее происхождение Черного моря.	Теоретически-практическая	1	
2.			География Черного моря. Границы. Игра: «Какая я страна», «Мои соседи».	Теоретически-практическая	1	
3.			Водный баланс Чёрного моря. «Реки и моря, впадающие в Черное море».	Теоретически-практическая	1	
4.			Знакомство с профессиями людей, работающих с морскими обитателями.	Теоретически-практическая	1	
5.			Закрепление темы « Отличительные черты Черного моря»	Теоретически-практическая	0,5	
<b>2. Живой мир Черного моря (31,5 часов)</b>						
6.			Растительный мир Черного моря.	Теоретически-практическая	3	
7.			Медузы Черного моря: корнерот, аурелия аурита.	Теоретически-практическая	3	
8.			Крабы Черного моря.	Теоретически-практическая	3	
9.			Моллюски Черного моря	Теоретически-практическая	3	
10.			Рыбы Черного моря. Акула – катран, кошачья акула, белуга.	Теоретически-практическая	2	
11.			Бычок – головач, звездочет, зеленушка или губан.	Теоретически-практическая	2	
12.			Камбала – глосса, камбала – калкан.	Теоретически-практическая	2	
13.			Морской ерш, морской конек	Теоретически-практическая	2	
14.			Морская собачка, морской черт	Теоретически-практическая	1	
15.			Рыба – игла, «султанка» или барабуля	Теоретически-практическая	2	
16.			Скат хвостокол.	Теоретически-практическая	1	
17.			Млекопитающие Черного Моря	Теоретически-практическая	3	

18.			Птицы Черного моря	Теоретически-практическая	4	
19.			Закрепление темы « Живой мир Черного моря»	Теоретически-практическая	0,5	
<b>3.Какую пользу мы получаем от Черного моря? И почему мы должны его беречь? (3 часа)</b>						
20.			Морская торговля и Черное море.	Теоретически-практическая	2	
21.			Рыболовство. Способы и средства рыбной ловли.	Теоретически-практическая	1	
<b>4.Экологические проблемы Черного моря (15 часов)</b>						
22.			Основные экологические проблемы черного моря.	Теоретически-практическая	2	
23.			Задание: «Найдите различия между двумя морями».	Практическая	1	
24.			Отходы и загрязнение.	Теоретически-практическая	1	
25.			Меры, направленные на охрану рыбных ресурсов Черного моря. План охраны черноморских дельфинов в действии.	Теоретически-практическая	2	
26.			Что мы можем сделать, чтобы сберечь Черное море.	Теоретически-практическая	1	
27.			Мероприятие: «Давайте защитим Черное море».	Практическое	2	
28.			«Я люблюсь морем ...»	Практическая	6	
<b>ИТОГО</b>					<b>54</b>	

### Список рекомендуемой литературы

1. Комплект учебных материалов «Шкатулка Черного моря» (пособие для учителя средней школы).
1. А.И. Савенков Методика исследовательского обучения школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.
2. М.В. Дубова Организация проектной деятельности школьников. Практическое пособие для учителей. М. БАЛЛАС, 2008
3. А.В. Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу". М. БАЛЛАС, 200