

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ОДОБРЕНО

Решением педагогического совета

Протокол № 02 / 21

от «11» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД  
«Эколого-биологический центр»

Приказ № 86/01/08  
от «12» мая 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЭКОЗНАЙКА»

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации программы: 2 года

Вид программы: модифицированная

Уровень: многоуровневая

Возраст учащихся: 6-9 лет

Составитель: Адаманова Иванна Владимировна

Должность: педагог дополнительного образования

г.Евпатория,  
2021г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Составитель программы: Адаманова Иванна Владимировна, педагог дополнительного образования детей и взрослых (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»).

### **Нормативные документы**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р.

Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. «Об утверждении САНПиН 2.4.4.372-14№41 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 – в части структуры программы).

### **Направленность и новизна программы**

Данная программа несет естественнонаучную направленность.

У учащихся занимающихся в объединении формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и узнавать новые факты о истории города.

Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек – часть живой природы; его назначение – познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами.

### **Актуальность программы**

**Актуальность программы** заключается в содержании программы, которая охватывает весьма широкий круг вопросов. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном единстве.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что учащийся не просто изучает основы естественных наук и их взаимосвязи, но и познаёт себя в каждой из них. Такой принцип обучения создаёт в ребёнке комфортное мироощущение, способствует формированию адекватной самооценки и как следствие, развитию гармоничной личности.

**ЦЕЛЬ:** формирование осознанного отношения учащихся к природе, экологической культуры, любви к природе родного края и малой Родине.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие задачи:*

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- расширить знания по истории родного города, познакомить с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;

#### *Воспитательные задачи:*

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

#### *Развивающие задачи:*

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

### **Отличительные особенности**

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что основной задачей является формирование умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что является необходимым условием полноценного развития ребенка, играет неоценимую роль в формировании детской личности.

### **Возраст учащихся**

Программа рассчитана на учащихся 6-9 лет.

### **Сроки реализации программы**

Данная программа рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения – 72 часа, 72 занятия

2 год обучения – 76 часов, 36 занятий.

### **Формы и режим занятий**

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, наблюдения, игра, а также экологические рассказы и экологические сказки, что легко воспринимается учащимися младших классов и заставляет их размышлять и делать свои собственные выводы. В качестве наглядного материала применяются экологические плакаты, экологические рисунки и картинки.

Занятия в объединении проходят:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу;

2 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Ожидаемые результаты и способы определения результативности**

*Учащиеся должны знать:*

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- историю родного города Евпатории;
- различных животных нашей земли.

*Учащиеся должны уметь:*

- видеть и понимать красоту живой природы;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе и вести дневник наблюдений;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, о достопримечательностях малой Родины;
- принимать правильные решения в экстремальных ситуациях (пожаре, бедствии и т.д.).

#### **Формы подведения итогов реализации общеобразовательной общеразвивающей программы**

К формам подведения итогов относится участие в экологической олимпиаде для первых классов «Умный совенек», в экологических акциях и конкурсах. В конце каждого подраздела проводится итоговое занятие, два раза в год проводится аттестация учащихся всего «Эколого-биологического центра». На протяжении всего учебного года разрабатываются тестовые задания, кроссворды, викторины, для улучшения контроля качества усвоения знаний учащихся.

#### **Учебный план 1 года обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная часть	2	1	1	
2.	Знакомство с природой	7	5	2	
3.	Природа в разные времена года	11	9	2	
4.	Растения – часть живой природы	22	18	4	Текущий контроль Приложение 1,2,3
5.	Увлекательный мир животных	14	12	2	Текущий контроль Приложение 5
6.	Наш родной край	6	4	2	
7.	Неживая природа, которая нас окружает	10	7	3	
Всего		72	56	16	

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1.Водная часть – 2 часа.**

**Теоретическое занятие:** экология – это наука о том, как жить в согласии с природой, не нарушая ее законов.

**Практическое занятие:** экскурсия по территории детского сада.

### **2. Знакомство с природой – 7 часов.**

**Теоретические занятия:** понятие о природе. Что относится к природе и что сделано руками человека?

Живая и неживая природа. Чем живые существа отличаются от явлений неживой природы. История развития жизни на земле. Динозавры. Взаимосвязь в природе.

**Практическое занятие:** опрос учащихся по пройденному материалу.

### **3. Природа в разные времена года – 11 часов**

**Теоретические занятия:** Осень. Природа готовится к зиме. Осенние изменения в жизни растений. Осенние изменения в жизни животных. Как готовятся к зиме животные? Деревья и кустарники зимой. Лето. Что бывает только летом? Природа и мы. Природа – дом для растений, животных и человека.

**Практическое занятие:** опрос учащихся по пройденному материалу.

### **4. Растения – часть живой природы. – 22 часа**

**Теоретические занятия:** Растения – это часть живой природы, которая зависит от неживой природы. Многообразие растений. Строение растений. Вегетативные органы. Корень. Стебель. Видоизменения стебля. Лист. Сказка о хлорофилловых зернах. Цветы, их разнообразие. Что в середине цветка? От цветков к плодам. Семена, их разнообразие. Распространение семян. Разнообразие растений – деревья, кустарники, травянистые растения. Растения, занесенные в Красную книгу. Лиственные деревья города Евпатории. Липа. Айлант. Ива. Тополь. Кустарники города Евпатории. Боярышник. Шиповник. Скумпия. Хвойные деревья нашего города. Сосна. Ель. Кедр. Тис ягодный.

**Практические занятия:** опрос учащихся по пройденному материалу, раскрашивание картинок.

### **5. Увлекательный мир животных – 14 часов.**

**Теоретические занятия:** класс насекомые. Общая характеристика. Характеристика птиц. Приспособление к полету. Птицы перелетные и зимующие. Общая характеристика млекопитающих. Общая характеристика Черного моря. Черноморские водоросли. Ночесветка. Медузы Черного моря. Моллюски мидия и рапана. Крабы черного моря. Черноморские рыбы: катран, хвостокол, морская лисица. Барабуля, ставрида. Камбала. Млекопитающие Черного моря. Дельфины белобочка азовка, афалина.

**Практические занятия:** опрос учащихся по пройденному материалу, изготовление картины(аппликация).

### **6.Наш родной край – 6 часов**

**Теоретические занятия:** мой родной город. Керкинитиды. Гезлев. Евпатория. С.Э.Дуван – почетный гражданин города Евпатории.

**Практические занятия:** опрос учащихся по пройденному материалу, сбор пазлов.

## 7. Неживая природа, которая нас окружает - 10 часов

Теоретические занятия: вселенная. Звезды и галактики. Солнце - источник света и тепла. Экскурсия в природу. Солнечный свет. Его значение для живых организмов. Воздух вокруг нас. Почему он необходим живым существам? Вода в природе. Кому нужна вода? Почва, ее значение для растений, животных людей.

**Практические занятия:** опрос учащихся по пройденному материалу, изготовление календаря природы, экскурсия по территории детского сада.

### Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	4	2	2	
2	Острова, их обитатели	6	3	3	
3	Африканская саванна, ее обитатели	18	9	9	Аттестация (приложение 1)
4	Джунгли Индии, их обитатели	8	4	4	
5	Обитатели Центральной и Южной Америки, Канады, Калифорнии	16	8	8	
6	Австралия, ее обитатели	6	3	3	Аттестация (приложение 2)
7.	Представители теплых вод Атлантического океана и Североатлантического побережья	4	2	2	
8.	Антарктида, ее обитатели	2	1	1	
9.	Воспитательная работа	8	-	8	
Всего		72	32	40	

### Содержание программы

#### 1. Введение 4 часа

**Теория:** Понятие о природе. Что относится к природе и что сделано руками человека? Природа живая и неживая.

**Практика:** Практическая работа: нарисовать объекты живой и неживой природы. Характеристика понятия «остров».

#### 2. Острова их обитатели 6 часов

**Теория:** Учащиеся познакомятся общими характеристиками, местами обитания различных морских обитателей. Интересные факты.

**Практика:** заполнение анкет, просмотр фильмов, заполнение заданий

### **3. Африканская саванна, ее обитатели 18 часов**

**Теория:** Учащиеся познакомятся с африканской саванной, ее обитателями, интересными фактами и легендами об обитателях, услышат звуки саванны.

**Практика:** заполнение анкет, просмотр фильмов, заполнение заданий

### **4. Джунгли Индии, их обитатели 8 часов**

**Теория:** Учащиеся узнают интересные факты, особенности проживания обитателей в Индии.

**Практика:** заполнение анкет, просмотр фильмов, заполнение заданий

### **5. Обитатели Центральной и Южной Америки, Канады, Калифорнии 16 часов**

**Теория:** Учащиеся знакомятся с различными видами животного мира, узнают интересные факты, мифы.

**Практика:** заполнение анкет, просмотр фильмов, заполнение заданий

### **6. Австралия, ее обитатели 6 часов**

**Теория:** Учащиеся знакомятся с общей характеристикой лиса, собаки динго, кенгуру, узнают интересные факты, мифы.

**Практика:** заполнение анкет, просмотр фильмов, заполнение заданий

### **7. Представители теплых вод Атлантического океана 4 часа**

**Теория:** Учащиеся знакомятся с жизнью в воде и правилами подводного мира, общими характеристиками животных живущих здесь, узнают интересные факты, мифы.

**Практика:** заполнение анкет, просмотр фильмов, заполнение заданий

### **8. Антарктида, ее обитатели 2 часа**

**Теория:** Учащиеся знакомятся с императорским пингвином, его рационом, с особенностями жизни.

**Практика:** заполнение анкеты, просмотр фильма, заполнение задания

### **8. Воспитательные мероприятия 8 часов**

**Практика:** Учащиеся узнают много новой информации о праздничных днях, поиграют в развивающие игры. Учащиеся пройдут аттестацию, проводимую для всех учащихся МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Данная программа реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». В начальной школе у ребенка первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно применять полученные знания в доступной практической деятельности.

Учащиеся начальной школы уже обладают довольно обширными знаниями об окружающем мире, а данная программа позволит закрепить эти знания, а так же расширить кругозор ребенка.

На протяжении всей программы, на каждом занятии, учащиеся будут узнавать новые интересные факты, что позволит расширить детское мировоззрение.

При этом учащиеся принимают участие в конкурсах, акциях, что позволит проявить себя творчески, научит работать в команде и проявлять лидерские качества.

Сплочению учащихся, поспособствуют совместные экскурсии и праздники.

Для реализации данной программы имеется:

- Конспекты занятий;
- Дидактические пособия и материалы;
- Раздаточный материал;
- Телевизор;
- Познавательные фильмы;
- Учебники;
- Методические разработки.
- Интерактивная доска;
- Гербарии;
- Микроскоп;
- Таблицы.

## Календарный учебный график 1 года обучения

Начало занятий: 14 сентября

Окончание занятий: 25 мая

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма аттестации/ контроля	
<b>1. Вводная часть (2 часа)</b>							
1.	Сентябрь		Экология – это наука о том, как жить в согласии с природой, не нарушая ее законов.	теоретическая	1		
2.			Экскурсия	практическая	1		
<b>2. Знакомство с природой ( 7 часов)</b>							
1.	Сентябрь		Понятие о природе. Что относится к природе и что сделано руками человека?	теоретическая	1		
2.			Живая и неживая природа. Чем живые существа отличаются от явлений неживой природы.	теоретическая	1		
3.			История развития жизни на земле. Динозавры.	практически - теоретическая	3		
4.	Октябрь		Взаимосвязь в природе.	теоретическая	1		
5.			Итоговое занятие	практическая	1	Устный опрос	
<b>3. Природа в разные времена года (4 часа)</b>							
1.				Осень. Природа готовится к зиме.	теоретическая	1	
2.				Какие изменения наблюдаются в неживой природе и как они влияют на живую природу?	практическая	1	
<b>4. Растения – часть живой природы (22 часа)</b>							
1.	Октябрь		Растения – это часть живой природы, которая зависит от неживой природы. Многообразие растений.	теоретическая	1		
2.			Строение растений. Вегетативные органы. Корень.	теоретическая	1		
3.			Стебель. Видоизменение стебля.	теоретическая	1		
4.			Лист. Сказка о хлорофилловых зернах.	теоретическая	1		

5.		Цветы, их разнообразие. Что в середине цветка?	теоретическая	1		
6.	Ноябрь	От цветков к плодам. Семена, их разнообразие. Распространение семян.	теоретическая	1		
7.		Итоговое занятие.	практическая	1	Устный опрос	
8.		Разнообразие растений – деревья, кустарники, травянистые растения. Растения, занесенные в Красную книгу.	теоретическая	1		
9.		Лиственные деревья города Евпатории. Липа.	теоретическая	1	Текущий контроль Приложение 1	
10.		Айлант.	теоретическая	1		
11.		Ива.	теоретическая	1		
12.		Тополь.	теоретическая	1		
13.		Итоговое занятие.	практическая	1	Устный опрос	
14.		Январь	Кустарники г. Евпатории. Боярышник.	теоретическая	1	
15.			Шиповник.	теоретическая	1	
16.	Скучия.		теоретическая	1		
17.	Итоговое занятия.		практическая	1	Аттестация Приложение 2	
18.	Мероприятие посвященное «Новому году»		практическая	1		
19.	Хвойные деревья нашего города. Сосна.		теоретическая	1		
20.	Ель.		теоретическая	1		
21.	Кедр.		теоретическая	1		
22.	Тис ягодный		теоретическая	1		
23.	Итоговое занятие.		практическая	1	Текущий контроль Приложение 3	
<b>3. Природа в разные времена года (3 часа)</b>						
1.	Январь	Как готовятся к зиме животные?	теоретическая	1		
2.		Что бывает только зимой? Звуки зимы.	практическая	1		
3.		Деревья и кустарники зимой.	теоретическая	1		
<b>5. Увлекательный мир животных (14 часов)</b>						
1.		Класс Насекомые. Общая характеристика. Общая характеристика паукообразных.	теоретическая	1		

2.			Общая характеристика рыб.	теоретическая	1		
3.	Февраль		Мероприятие посвященное «Дню российской науки»	практическая	1		
4.			Общая характеристика птиц. Приспособление к полету. Птицы перелетные и зимующие.	теоретическая	1		
5.			Общая характеристика млекопитающих.	теоретическая	1		
6.			Растения и животные, связанные между собой цепью питания.	практическая	1		
7.			Общая характеристика Черного моря. Черноморские водоросли.	теоретическая	1		
8.			Ночесветка. Медузы Черного моря.	теоретическая	1		
9.			Моллюски мидия и рапана.	теоретическая	1		
10.			Крабы Черного моря.	теоретическая	1		
11.		Март		Черноморские рыбы: катран, хвостокол, морская лисица.	теоретическая	1	
12.				Барабуля, ставрида.	теоретическая	1	
13.			Камбала.	теоретическая	1		
14.			Млекопитающие Черного моря. Дельфины афалина, белобочка, азовка.	теоретическая	1		
15.			Закрепление темы «Черное море и его обитатели».	практическая	1		
<b>6. Наш родной край (6 часов)</b>							
1.				Мой родной город. Керкинитиды.	теоретическая	1	
2.				Гезлев.	теоретическая	1	
3.				Евпатория.	теоретическая	1	
4.				С.Э. Дуван – почетный гражданин г. Евпатория.	теоретическая	2	
5.			Итоговое занятие.	практическая	1	Устный опрос	
<b>3. Природа в разные времена года (2 часа)</b>							
	Апрель		Мероприятие посвященное «Дню Земли»	практическая	1		
1.			Весна – пробуждение природы. Растения – первоцветы	теоретическая	1	Аттестация Приложение 4	
<b>7. Неживая природа, которая нас окружает (10 часов)</b>							
1.				Вселенная. Звезды и галактики.	теоретическая	1	
2.			Солнце – источник света и тепла.	теоретическая	1		
3.			Экскурсия в природу.	теоретическая	1		

4.		Солнечный свет. Его значение для живых организмов.	теоретическая	1	
5.		Мероприятие посвященное «Дню Победы»	практическая	1	
6.	Май	Воздух вокруг нас. Почему он необходим живым существам?	теоретическая	1	
7.		Вода в природе. Кому нужна вода?	теоретическая	1	
8.		Почва ее значение для растений, животных и людей	теоретическая	1	
9.		Обобщающее занятие	практическая	1	Устный опрос
10.		Практическая работа: нарисовать календарь природы.	практическая	2	
3.		<b>3. Природа в разные времена года (2 часа)</b>			
3.10			Лето. Что бывает только летом?	теоретическая	1
ИТОГО:				<b>72</b>	

## Календарный учебный график 2 года обучения

Начало занятий: 1 сентября

Окончание занятий: 25 мая

№ п/п	Месяц	Дата	Тема	Форма занятия	Кол-во часов	Форма аттестации/контроля
<b>1. Введение (4 часа)</b>						
1.	Сентябрь		Понятие о природе. Что относится к природе и что сделано руками человека? Природа живая и неживая. Практическая работа: нарисовать объекты живой и неживой природы.	Теоретически - практическая	2	
2.			Экскурсия: знакомство со взаимосвязями в природе	Практическая	2	
<b>2. Острова, их обитатели (6 часов)</b>						
1.	Сентябрь		Характеристика понятия «остров». Лемур, общая характеристика животного. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о животном. Раскрашивание рисунка.	Теоретически - практическая	2	
2.			Орангутанг, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о животном. Изготовление поделки: гирлянда.	Теоретически - практическая	2	
3.			Японская макака, ее общая характеристика, места обитания. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о японской макаке, изготовление поделки: брелок.	Теоретически - практическая	2	
4.			Мероприятие посвященное «Дню учителя»	Практическая	2	
<b>3. Африканская саванна, ее обитатели (18 часа)</b>						
1.	Октябрь		Характеристика понятия «африканская саванна». Жираф, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о жирафе. Изготовление поделки: оригами.	Теоретически - практическая	2	
2.			Нильский крокодил, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о нильском крокодиле. Изготовление поделки: оригами.	Теоретически - практическая	2	

3.		Африканский слон, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты об африканском слоне. Изготовление поделки: оригами.	Теоретически - практическая	2	Аттестация (приложение 1)
4.	Ноябрь	Лев, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты обо льве. Изготовление поделки: аппликация.	Теоретически - практическая	2	
5.		Гиппопотам, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о гиппопотаме. Изготовление поделки: открытка.	Теоретически - практическая	2	
6.		Сурикат, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о сурикате. Изготовление поделки: закладка.	Теоретически - практическая	2	
7.		Носорог, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о носороге. Изготовление поделки: аппликация.	Теоретически - практическая	2	
8.		Зебра, ее общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о зебре. Изготовление поделки: конверт с изображением узора зебры.	Теоретически - практическая	2	
9.	Декабрь	Большеухая лисица, ее общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о большеухой лисице. Изготовление поделки: изображение животного.	Теоретически - практическая	2	
10.		Мероприятие посвященное «Новому году»	Практическая	2	
<b>4. Джунгли Индии, их обитатели (8 часов)</b>					
1.	Декабрь	Характеристика понятия «джунгли». Тигр, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о тигре. Изготовление поделки: открытка.	Теоретически - практическая	2	
2.		Леопард, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о леопарде. Изготовление поделки: аппликация-рванка.	Теоретически - практическая	2	

3.	Январь		Мартышка серый лангур, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о серомлангуре. Изготовление поделки: закладка.	Теоретически - практическая	2	
4.			Индийский слон, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты об индийском слоне. Изготовление поделки: раскрашивание точечного рисунка.	Теоретически - практическая	2	
<b>5. Обитатели Центральной и Южной Америки, Канады, Калифорнии (16 часов)</b>						
1.	Февраль		Зеленая игуана, ее общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о зеленой игуане. Изготовление поделки: украшение для карандаша.	Теоретически - практическая	2	
2.			Мероприятие посвященное «Дню доброты»	Практическая	2	
3.			Медведь гризли его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о медведе гризли. Изготовление поделки: маска медведя.	Теоретически - практическая	2	
4.			Черный медведь, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о черном медведе. Изготовление поделки: открытка.	Теоретически - практическая	2	
5.	Март		Калифорнийский суслик его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о калифорнийском суслике. Изготовление поделки: закладка.	Теоретически - практическая	2	
6.			Гигантская выдра, ее общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о гигантской выдре. Изготовление поделки: аппликация.	Теоретически - практическая	2	
7.			Волк обыкновенный, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты об обыкновенном волке. Изготовление поделки: аппликация.	Теоретически - практическая	2	

8.		Американский аллигатор, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты об американском аллигаторе. Изготовление поделки: зарисовка красками.	Теоретически - практическая	2	
9.		Экскурсия в детский парк им. Н.А. Токарева	Практическая	2	
<b>6. Австралия, ее обитатели (6 часов)</b>					
1.		Рыжий кенгуру, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о рыжем кенгуру. Изготовление поделки: аппликация – кармашек для напоминаний.	Теоретически - практическая	2	
2.	Апрель	Собака динго, ее общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о собаке динго. Изготовление поделки: оригами.	Теоретически - практическая	2	
3.		Рыжий лис, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о рыжем лисе. Изготовление поделки: оригами.	Теоретически - практическая	2	Аттестация (приложение 2)
<b>7. Представители теплых вод Атлантического океана и Североатлантического побережья. (4 часа)</b>					
1.	Май	Мероприятие посвященное «Дню Победы»	Практическая	2	
2.		Птица атлантический тупик, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты об атлантическом тупике. Изготовление поделки: закладка	Теоретически - практическая	2	
3.		Пятнистый дельфин, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о пятнистом дельфине. Изготовление поделки: изображение дельфина.	Теоретически - практическая	2	
<b>8. Антарктида, ее обитатели (2 часа)</b>					
1.		Императорский пингвин, его общая характеристика. Просмотр фильма о животном. Практическая работа: заполнение анкеты о пятнистом дельфине. Изготовление поделки: оригами.	Теоретически - практическая	2	

### **Список используемой литературы**

1. Алексеев В.Н., Бабенко В.Г., «Бабочки в мифах и легендах», Москва, 2006., -192 с.
2. Алексеев В., Бабенко В., Белова О., «Животные и растения, легенды и мифы» -Москва 2007. – 256с.
3. Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Серебряков В.В., Зоология – Киев, 1997.
4. Гапченко А.В., «Животные в мифологии», - Харьков, 2007. – 160с.
5. Гащенко А., «Энциклопедия для эрудитов», Харьков, 2013. – 256с.
6. Морозюк С.С. «Биология», - Киев, 1996. – 160с.
7. Салли Хьюитт «Природа в занимательных экспериментах», Москва, 2006. – 160с.
8. Синельников И.Д., « Игра как средство развития интереса к биологии», - Москва, 1963. –
9. Станкевич Т.А. «Энциклопедия для любознательных», - Харьков, 2012. – 96с.

### **Список литературы для учащихся**

1. Алексеев В.Н., Бабенко В.Г., «Бабочки в мифах и легендах», Москва, 2006., -192 с.
2. Алексеев В., Бабенко В., Белова О., «Животные и растения, легенды и мифы» -Москва 2007. – 256с.
3. Гащенко А., «Энциклопедия для эрудитов», Харьков, 2013. – 256с.
4. Станкевич Т.А. «Энциклопедия для любознательных», - Харьков, 2012. – 96с.

### **Список литературы для родителей**

1. Вервес Ю.Г., Балан П.Г., Серебряков В.В., Зоология – Киев, 1997.
2. Морозюк С.С. «Биология», - Киев, 1996. – 160с.
3. Салли Хьюитт «Природа в занимательных экспериментах», Москва, 2006. – 160с.