


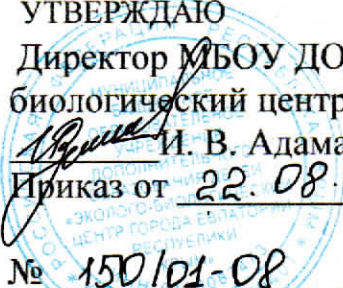
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЭКОЛОГО-
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО/ ПРИНЯТО
МБОУ ДОД «Эколого-
биологический центр»
Педагогическим советом
от «22» 08 2024 г.

Протокол № 03/21

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД «Эколого-
биологический центр»
 И. В. Адаманова
Приказ от 22.08 2024г.
№ 150/01-08



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Направленность - художественная
Срок реализации программы - 1 год
Вид программы - модифицированная
Уровень - стартовый
Возраст адресата программы - 7-11 лет
Составитель: Якубова Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Евпатория,
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	9
1.3. Воспитательный потенциал программы	10
1.4. Содержание программы	12
1.5. Планируемые результаты	14
2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации	17
2.4. Список литературы	18
3. Раздел 3. Приложения	19
3.1. Оценочные материалы	19
Приложение 1. Промежуточная аттестация. Выставка работ	19
Приложения 2. Итоговая аттестация. Выставка работ	23
Приложение 3. Протокол	25
3.2. Методические материалы	27
Приложение 4. Конспект занятия по занятию по теме: «Подснежники»	27
Приложение 5. Мероприятие, посвященное 8 «Марта»	30
3.3. Календарно-тематическое планирование	
Приложение 6. Календарно-тематическое планирование объединения «Очумелые ручки»	32
3.4. Лист корректировки	
Приложение 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»	35
3.5. План воспитательной работы	
Приложение 8. План воспитательной работы с учащимися детского объединения «Очумелые ручки»	36

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, являющимися основанием для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016г. № 642 (в действующей редакции);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными

возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного

образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

Устав Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»).

Направленность (профиль) программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки», модифицирована и имеет художественную направленность, и дает возможность детям проявить и реализовать свои творческие способности в области декоративно-прикладного искусства.

Актуальность общеобразовательной общеразвивающей программы

Актуальность дополнительной образовательной программы заключается в создании условий для развития и воспитания учащихся через их практическую творческо-прикладную деятельность. Актуальность программы связана с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействиях:

- общих способностей (способность к обучению и труду);
- творческих способностей (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.).

Развивающий характер обучения ориентирован на:

- развитие фантазии, воображения, памяти, наблюдательности;
- развитие ассоциативного и образного мышления учащихся.

Новизна общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа объединения «Очумелые ручки» направлена на создание условий для познания учащимися приемов работы с различными материалами, техниках на выявление и развитие потенциальных творческих способностей каждого учащегося, на формирование основ целостного восприятия эстетической культуры через пробуждение интереса к национальной культуре.

Программа объединения создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности учащегося, социально-культурного самоопределения и развития познавательной активности учащихся. Также поможет учащимся развить свои творческие способности, сформировать эстетический вкус, воспитать усидчивость, целеустремленность, аккуратность. На занятиях могут проявить самостоятельность, инициативу, предложить свои разработки, а также

использовать и дополнять имеющиеся схемы.

Отличительные особенности программы

Среди наиболее значимых отличительных особенностей программы можно выделить:

- преемственность
- взаимодополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;
- не подражание, а творчество – овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла учащихся.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на мотивацию личности к познанию и творчеству, формированию у учащихся практических трудовых навыков, творческой активности, воспитание художественного вкуса. Программа поможет учащимся раскрыть творческие способности, быть сосредоточенным и усидчивым, терпеливым, аккуратным и бережливым. Программа дает возможность освоить различные технические приемы, реализовать полученные знания и навыки, научить создавать изделия декоративно-прикладного творчества своими руками и увидеть результат своего труда.

Создание творческих изделий для себя и своих сверстников способствует развитию мелкой моторики рук, координации движений рук и глаз, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребенка, на его творческое самовыражение.

Участие в выставках изделий, выполненных своими руками, положительно влияет и на эмоциональное благополучие учащихся, рост их творческой активности, у них развивается стремление к самосовершенствованию своих знаний и умений.

У детей, учащихся прикладному искусству, воспитываются личностные качества, развивается эстетический вкус, фантазия, воображение, цветовое восприятие, образное мышление.

В процессе занятий учащиеся получают знания, практические умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества, которые играют важную роль в развитии их творческих способностей. У учащихся формируется начальный опыт творческой деятельности, развивается интерес.

Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели. Аккуратность, тщательность в исполнении работы, позволяют детям самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. У учащихся формируются навыки обращения с

инструментами, необходимые для обучения. Происходит ориентация детей на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» рассчитана для реализации с детьми в возрасте 7 – 12 лет, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Объём и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 занятия. Длительность занятия 2 часа два раз в неделю. 144 часа в год. Возможен переход на дистанционное обучение.

Уровень программы – стартовый.

Форма обучения – очная.

Состав группы: разновозрастные группы, с количеством учащихся от 15 до 20 человек в каждой группе с учетом их возрастных особенностей, интересов и способностей.

Во время работы раскрываются творческие возможности учащихся, их организаторские способности.

Режим занятий

Год обучения	Состав группы	К-во часов в неделю	Час. В год
1	15-20 человек	4 часа в неделю	144

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы «Очумелые ручки» - развитие творческих способностей учащихся на основе занятий с различным материалом декоративно – прикладного творчества.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить с историей прикладного искусства;
- обучить основам рукоделия;
- научить приемам и методам практической работы с различными материалами декоративно-прикладной деятельности;
- научить учащихся правильно организовывать и планировать творческий процесс труда.

2. Личностные:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;

- формирование позитивной мотивации к творческой деятельности;
- формирование эстетического и художественного вкуса;
- воспитание у учащихся таких качеств как сопереживание и уважение к другим людям через коллективную деятельность на занятиях;
- воспитание аккуратности, терпения, усидчивости и ответственности за порученное дело.

3. Метапредметные:

- развитие образного мышления;
- развитие у учащихся навыков работы с различными материалами;
- развитие моторных навыков.
- формировать эстетический и художественный вкус.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа направлена на формирование у учащихся чувства гордости, воспитание культуры межнационального общения с использованием культурного наследия, традиций народов России и Крыма, формирование морально-нравственных и личностных качеств.

Для решения поставленных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях, выставках работ. Воспитывают самостоятельность. Беседы на актуальные темы воспитывают доброту, щедрость, сопереживание, любовь к близким, природе, животным, формируют культуру поведения, общения с людьми и окружающим миром.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности учащихся, повысится интерес к творческим занятиям и уровень личностных достижений.

В процессе проведения воспитательных мероприятий у учащихся сформируются чувства бережного отношения к сделанной своими руками работе. У учащихся сформируются личностные качества: целеустремленность, стремление к совершенству и творческому росту, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тема	Всего часы	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Подготовка рабочего места	2	2		
2.	Цветы из бумаги	8	2	6	

3.	Изготовление из фетра	14	1	13	
4.	Фоамиран	4	1	3	
5.	Папье маше	10	2	8	
6.	Новогодние поделки	12	2	10	Промежуточная аттестация. Выставка работ. Приложение №1
7.	Декупаж	4	1	3	
8.	Атласные (репсовые ленты)	16	2	14	
9.	Поделки из бумаги	16	4	12	
10.	Разнообразие	16	2	14	
11.	Поделки из бисера	20	2	18	
12.	Топиарий	14	2	12	Итоговая аттестация. Выставка работ. Приложение №2
13	Воспитательная работа	8		8	
Всего		144	23	121	

Содержание учебного плана

1. Вводная часть. 2 часа

Теория: знакомство с учащимися. Сообщение целей и задач работы объединения. Режим работы. План занятий. Выставка работ предыдущих учащихся. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Инструктаж по технике безопасности, санитарно-гигиенические требования.

2. Цветы из бумаги. 8 часов

Теория: учащиеся узнают, что можно легко и просто из офисной бумаги сделать любые поделки.

Практика: учащиеся научатся работать с цветной бумагой сделают цветы: гвоздика, тюльпан, хризантема, пион.

3. изготовление из фетра. 14 часов

Теория: учащиеся узнают, как работать с фетром.

Практика: изготовление из фетра змеи, обезьяны и мишки, очень кропотливая работа.

4. Фоамиран. 4 часа

Теория: учащиеся узнают, какие работы можно сделать из фоамирана.

Практика: учащиеся сделают поделки: котик, бантик, бабочки.

3. Папье маше. 10 часов.

Теория: учащиеся узнают, как работать с бумагой и клеем.

Практика: изготовление поделки из газеты или бумаги планета

Земля.

3. Новогодние поделки. 12 часов

Теория: учащиеся узнают, какие работы можно сделать на новый год.

Практика: учащиеся сделают поделки: новогодний шар, карнавальную маску павлин, дед Мороза, снеговика, елочку, змею, снегурочку.

Выставка работ. Промежуточная аттестация. Приложение №1

7. Декупаж. 4 часа.

Теория: учащиеся узнают, как работать с декупажем, и что он из себя представляет.

Практика: оформление на разделочной доске с помощью декупажа.

8. Атласные (репсовые ленты). 16 часов

Теория: учащиеся узнают, как работать с атласными лентами.

Практика: изготовление работ из атласных лент: закладка из лент, брошка из лент, Панно: цветы в корзине, фоторамка с цветами.

9. Поделки из бумаги. 16 часов.

Теория: учащиеся узнают, что можно легко и просто из бумаги сделать любые поделки.

Практика: учащиеся научатся работать с бумагой сделают животных: зебру, львенка, единорога, пингвина, собачку, тигра, слона, птичку.

3. Разнообразие. 16 часов.

Теория: учащиеся узнают, как работать с материалом, и что он из себя представляет.

Практика: изготовление букет из чупа-чупсов, розовый топиарий, птица из зерен кофе.

3. Поделки из бисера. 20 часов

Теория: учащиеся узнают, как работать с бисером.

Практика: изготовление поделок из бисера: подснежники, крокусы из бисера, гиацинт.

12. Топиарий. 14 часов.

Теория: учащиеся узнают, как работать с морскими ракушками топиарий, и топиарий из шишек что такое вообще топиарий. Выставка работ. Итоговая аттестация. Приложение №2

Практика: изготовление дерева топиарий из морских ракушек, топиарий из шишек и декорирование работы.

13. Воспитательная работа. 8 часов.

Теория: Учащиеся узнают, какие праздничные программы, мы проведем в

учебном году.

Практика: учащиеся сделают поделки, посвященные «Птице года», «Новому году», «8 Марта», «9 Мая».

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения программы «Очумелые ручки» учащиеся должны знать:

Предметные:

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами;
- общие сведения по истории прикладного творчества;
- основные виды творчества;
- условные обозначения и несложные схемы в прикладном творчестве.
- работать с другими материалами декоративно – прикладного творчества;

Метапредметные:

- подобрать необходимое оборудование и материал для работы;
- производить расчет материала для изготовления поделки;
- пользоваться схемами (условные обозначения);
- оформлять готовые изделия;
- организовать и содержать в порядке свое рабочее место;

Личностные:

- усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость в достижении цели, желание добиваться хорошего результата;
- умение работать в коллективе;
- взаимопомощь.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Количество учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения	36	4	144 часа (4 часа в неделю)	2 раза в неделю по 2 часа

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с программой и планом работы учреждения.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Очумелые ручки» осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование и профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

- оценка педагога;
- отбор работы на выставки;
- участие в конкурсах;
- проведение выставок работ учащихся.

Способы проверки результативности общеобразовательной общеразвивающей программы

- опрос,
- выставка,
- презентация творческих работ,
- отзывы,
- анализ проделанных изделий,
- самоанализ.

Материально-техническое обеспечение работы объединения

Занятия проводятся в кабинете в общеобразовательной школе, с хорошим освещением.

- учебный кабинет (столы, стулья, компьютер(ноутбук),
- мультимедийный проектор,
- рециркулятор,
- инструкции по технике безопасности).

Аудио- и видеоматериалы экологической тематики; технические средства обучения (компьютер (ноутбук), мультимедийный проигрыватель);

Иллюстрации и фотографии по содержанию программы:

Раздаточный материал (заготовки, схемы, если они нужны, согласно тематике, и т.п.).

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие методы обучения:

Словесный:

- Беседа, обсуждение.

Наглядный:

- Демонстрация изделия педагогом, просмотр презентаций.

Практический:

- Выполнение изделия по схеме учащимися.

Методическое обеспечение образовательной программы

Занятия проводятся в очной форме обучения. Программа не предъявляет особых требований к уровню подготовленности учащихся.

Методы воспитания:

- личный пример;
- мотивация;
- стимулирование, похвала;
- поощрения;
- замечания;
- убеждение.

Формы организации учебных занятий

- участие в муниципальных конкурсах и акциях,
- участие Республиканских конкурсах и акциях,
- участие Всероссийских конкурсах и акциях,
- выставки.

Педагогические технологии

Взаимодействие педагога и учащихся на занятиях ориентировано на сотрудничество. Для этого педагог для реализации программы применяет следующие технологии:

- личностно-ориентированные технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- технологии коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология;
- технология развития мышления;

Алгоритм учебного занятия

Занятие, как правило, состоит из четырёх частей:

3. Организационный момент

Приветствие учащихся, создание благоприятного климата, настраивание учащихся на совместную работу.

II. Основная часть

1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Изложение тем занятия.

3. Практическое применение полученных знаний и умений (выполнение практической работы).

4. Физкультминутка;

5. Практическое применение полученных знаний и умений (выполнение практической работы).

III. Заключение

Уборка рабочего места. И обсуждение, что мы сделали, а что на следующее занятие нам предстоит делать.

Тематические блоки программы построены так, чтобы познакомить детей с разными видами народного декоративно – прикладного искусства, включенными в образовательную программу, погрузить учащихся в богатейший мир народного творчества, дать первые навыки и умения по изготовлению простейших образцов, тем самым, пробудить интерес к дальнейшим занятиям.

Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на:

- Словесные (рассказ-объяснение, беседа, лекция);
- Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся);
- Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, эскизы, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ и профессиональных работ, разработку отдельных тематических занятий.

Техническое обеспечение программы:

- Дидактические пособия;
- Раздаточный материал;
- Демонстрационный материал. Компьютер.

2.3. Формы аттестации

Форма аттестации учащихся: выставка, проводимая два раза в год

Результаты аттестации заносятся в протокол по программе «Очумелые ручки».

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов

Формы отслеживания образовательных результатов: готовая работа, фоторабот или выставки, перечень готовых работ, грамота, диплом.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов
Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовая творческая работа, выставка.

Формы контроля

Проверка выполнения программы учащимися осуществляется в форме входного, текущего, промежуточного и итогового контроля (педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная творческая работа, участие в конкурсах, отчетная выставка творческих работ).

2.4. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Фиона Джоунс Фантазии из бумаги. Техника, приемы, изделия. Аст-пресс, 2006
 2. Вернер Шульце. Украшения из бумаги. – Арт-Родник, 2007
 3. Давыдов С. Батик. Техника, приемы, изделия. Аст-пресс, 2005
 4. Фиона Джоунс Фантазии из бумаги. Техника, приемы, изделия. Аст-пресс, 2006
 - Неменский Б.М. Программы. «Изобразительное искусство и художественный труд». 1-9 класс. М., Просвещение, 2009
 5. Алексахин Н.Н. Проектирование цветовых гармоний в дизайне и декоративно-прикладном искусстве.: Учебное пособие для студентов. – СПб.: Лита, 2009.
 6. Логвиненко Г. М. Декоративная композиция. – М.: Гумманитар. Изд. Центр ВАЛДОС, 2006.
 7. Юрина Н. Я познаю мир. Игрушки. – М.: Аст, 2006.
- Литература, рекомендованная для детей и родителей:
1. Котова И.Н., Котова А.С. Бисер. Секреты мастерства. Издательский дом «МиМ» 1997 г.
 2. Крайнева И.Н. Мир творчества. Издательский дом «Литера», 1999 г.
 3. Божко Л.А. Уроки мастерства. Издательство «Мартин» 2004г.
 4. Крайнева И.Н. Мир бисера. Издательский дом «Литера», 1999 г.
 5. Лындина Ю.С. Игрушечки из подручного материала. Книжный клуб 36.6, 2009.

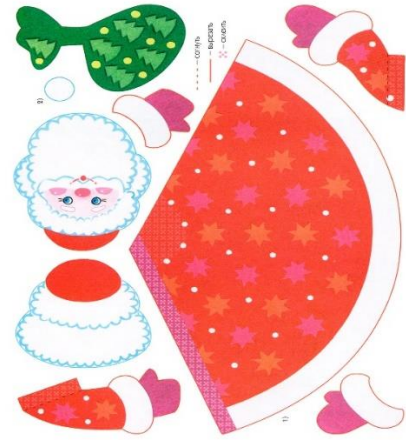
3. Приложения

Приложение 1

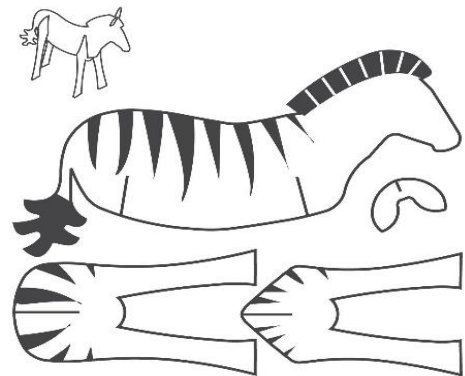
3.1 Промежуточная аттестация. Выставка работ.

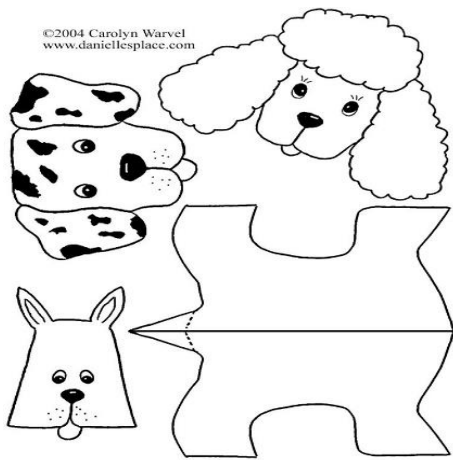
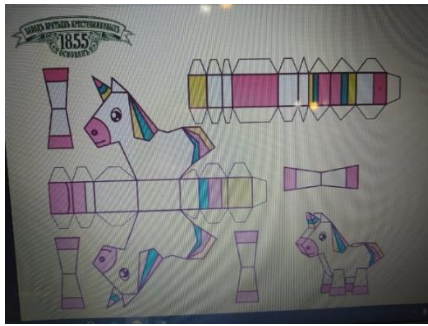




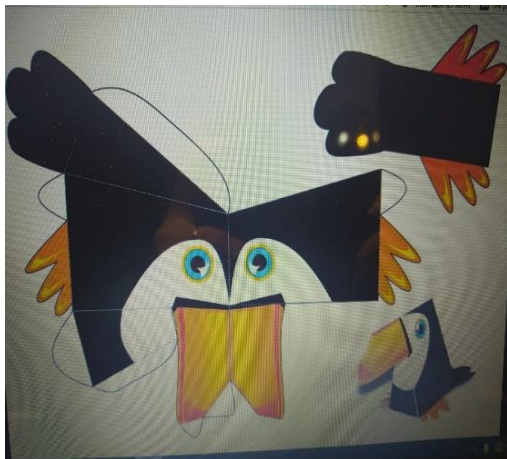
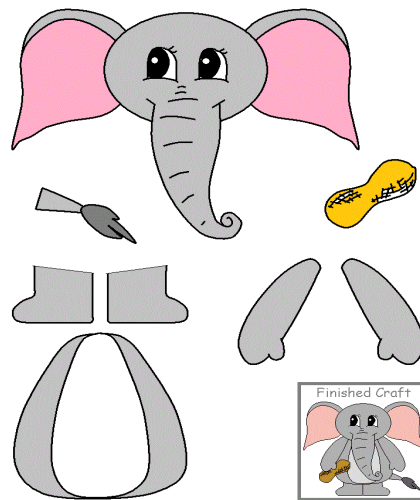


Итоговая аттестация





©2004 Carolyn Warvel
www.daniellesplace.com





ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» 20__-20__ учебный год.

Дата проведения _____

Название детского объединения _____

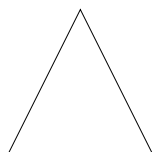
Фамилия, имя, отчество педагога _____

Год обучения _____

Присутствующие из числа администрации _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Форма аттестации	Уровень знаний
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

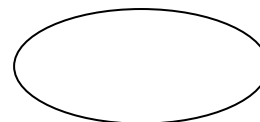
Условные обозначения:



Высокий уровень
знаний



средний уровень
знаний



Низкий уровень
знаний

Анализ промежуточной и итоговой аттестации

Всего аттестовано _____ учащихся

Высокий уровень _____ чел. Средний уровень _____ чел. Низкий уровень _____ чел.

Причины низкого уровня аттестации

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____ подпись _____

3.2. Методические материалы

Конспект занятия по теме: «Подснежники»

Цель: для выполнения подснежников – нам понадобится бисер, проволока, ножницы, горшочек, не много гипса и конечно же наша фантазия.

Задачи:

Образовательная:

- совершенствовать умение работать с бисером и проволокой, и ножницами;

Развивающая:

- продолжить развивать творческую самостоятельность, фантазию, чувство композиции;

Воспитательная:

- Воспитывать в учащих эстетический вкус, образное ведение, любовь к рукоделию.

Дидактические и методические материалы: бисер, проволока, ножницы, гипс, горшочек.

Материалы и инструменты: бисер любого цвета, линейка, ножницы, горшочек.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

2. Практическая часть.

Подснежники

Детали цветка

Лепестки :

На ось набрать 8 бисерин, сделать 3 пары дуг. Для одного цветка нужно сплести 3 лепестка.



Середина цветка:

Для плетения середины цветка отрезать 40 см проволоки диаметром 0,3 мм.

Сплести 5 петель (для одной петли набрать на проволоку: 8 белых бисерин, 5 зелёных, 8 белых). Деталь прошить (скрепить все ряды) проволокой диаметром 0,2 мм.

Листик:

На ось набрать 3,5 см зелёного бисера, сделать 1 пару дуг. Для одного цветка понадобится 1 листик.

Сборка цветка:

При помощи ниток примотать серединку к стержню, затем по очереди присоединить лепестки. Далее сгладить стебель флористической лентой и присоединить листик, отступая от верха цветка около 3 см.



Чтобы получилась вот такая красота, нам нужно постараться для этого.

Гимнастика для глаз.

Раз – налево, два – направо,
Три – наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного.

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много-много,

Чтоб усилить в тыщу раз!

Упражнение для осанки.

Ты осанку береги –

Правильно сиди, ходи,

Пей побольше молока –

Кальций нужен нам всегда.

3. Заключительная часть

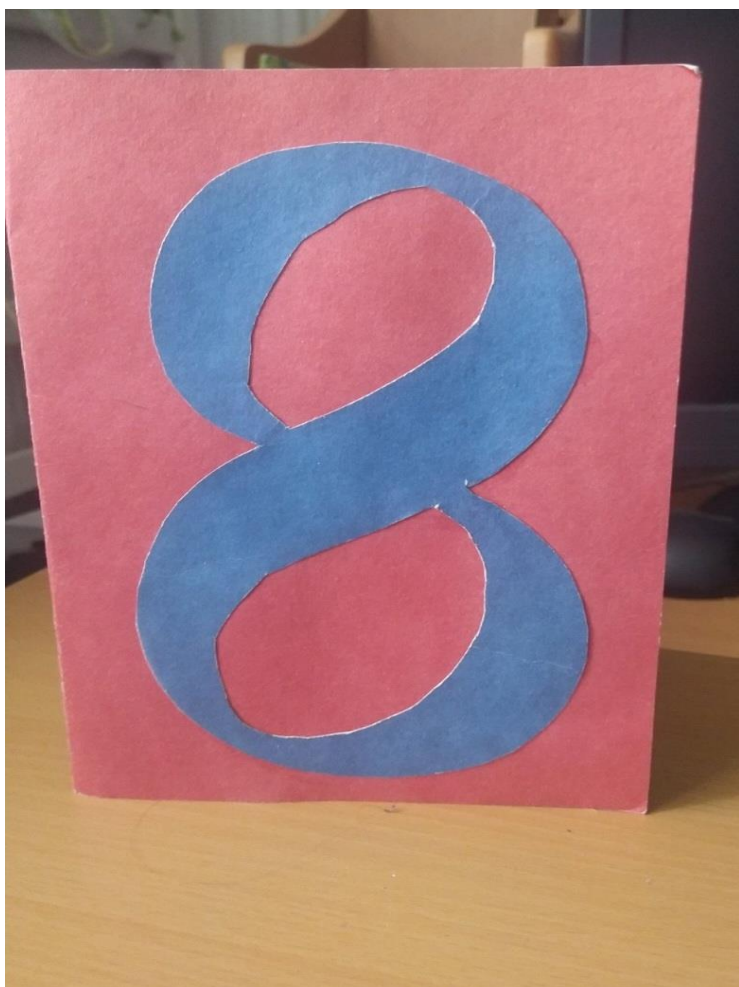
Подведение итогов занятия.

4. Уборка рабочего места.

Мероприятие, посвященное «8 Марта»

Цель: сделать с учащимися открытку на 8 Марта для мамы, бабушки. Расширить кругозор воображение и аккуратность в работе.

Задачи: изучить ход презентации, развивать внимание, память, любознательность.



Подарок маме, старшей сестре или бабушке. Простейшие праздничные открытки из бумаги с цветами из крупных деталей по готовым шаблонам – то, что нужно для творчества с детьми.

Нам понадобится:

цветной картон;

разноцветная бумага;

распечатки с поздравлениями;

клей-карандаш.

Чтобы фактура открытки получилась более интересной, можно добавить гофрированную бумагу.

Картонку
сгибаем
пополам,



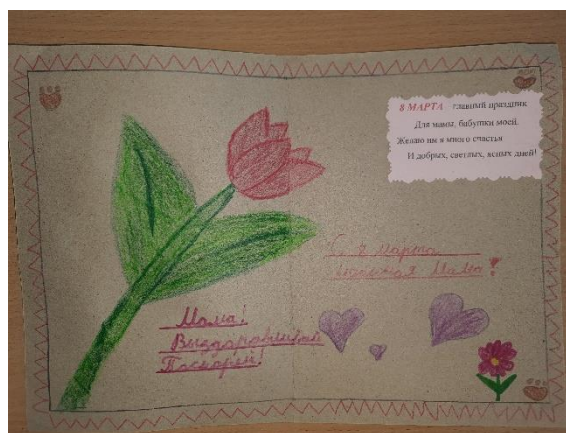
чтобы внутри можно было поместить поздравление. Цветок будем вырезать из цветной бумаги. Шаблон вы найдете ниже: можете распечатать трафарет или нарисовать его самостоятельно.

Вырезаем деталь восьмерки, и приклеиваем ее к сложенному листу картона пополам. Далее раскрываем, нам нужна внутренняя сторона, на которой мы с вами приклеим выбранное вами стихотворение. И добавляем свою изюминку для дополнения работы.

Советую добавить в открытку цветочки, сердечки – это сделает вашу работу к 8 марта еще более оригинальной.



Поздравления можно набрать в текстовом документе и распечатать, а можно помочь ребенку написать их от руки.



Украсьте открытку снаружи и изнутри – все детали крепите на обычный клей-карандаш или ПВА. Можно добавить более интересный декор из блесток. Для этого нужно промазать часть открытки клеем и насыпать сверху сухие блестки или же просто расписать поверхность готовыми блестящими маркерами.

Дорогие ребята. Я и вас поздравляю с праздником 8 Марта. Будьте счастливы и радуйте своих родителей своими творческими работами.

3.3. Календарно-тематическое планирование

Название объединения «Очумелые ручки» _____ группа _____

№	Название темы занятия	Количество во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
сентябрь						
1	Вводное занятие. Подготовка рабочего места	2				
2.	Гвоздика	2				
Итого за месяц		4				
октябрь						
3.	Тюльпан	2				
4.	Хризантема	2				
5	Пион	2				
6.	Змея	4				
7.	Обезьяна	4				
8.	Мишка	4				
Итого за месяц		18				
ноябрь						
9.	Котик	2				
10.	Бантик	2				
11.	Бабочки	2				
12.	Мероприятие, посвященное птице года	2				
13.	Земля папье-маше	6				
14.	Завершение работы	4				
Итого за месяц		18				
декабрь						
15.	Новогодний шар	2				
16.	Карнавальная маска Павлин	2				
17.	Дед мороз					

		2				
18.	Снеговик	2				
19.	Поделка, посвященная Новому году	2				
20.	Елочка	2				
21.	Змея	2				
22.	Снегурочка	2			Промежуточная аттестация. Выставка работ. Приложение 1	
23.	Оформление разделочной доски	2				
Итого за месяц		18				
Итого за I полугодие		58				
январь						
24.	Заколка из лент	2				
25.	Брошка из лент	2				
26.	Панно цветы в корзине	4				
27.	Рамка с цветами	4				
Итого за месяц		12				
февраль						
28.	Зебра	2				
29.	Львенок	2				
30.	Единорог	2				
31.	Пингвин	2				
32.	Собака	2				
33.	Слон	2				
34.	Птичка	2				
35.	Кролик	2				
Итого за месяц		16				
март						
36.	Открытка, посвященная 8 Марта	2				
37.	Птица из зерен кофе	6				
38.	Букет из чупа- чупсов	4				
39.	Розовый топиарий	4				

Итого за месяц		16				
апрель						
37.	Подснежники из бисера	10				
38.	Гиацинт из бисера	10				
Итого за месяц		20				
май						
39.	Топиарий из морских ракушек	6				
40.	Завершение работы	2				
41.	Топиарий из шишек	4				
42.	Завершение работы	2			Итоговая аттестация. Выставка работ. Приложение 2	
Итого за месяц		14				
Итого за II полугодие		78				
Итого за год		144				

3.5. План воспитательной работы с учащимися объединения «Очумелые ручки»

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения мероприятия
Беседа	Беседа «Профилактика коронавирусной инфекции»	Сентябрь
Беседа	«Эвакуация с отработкой действий по эвакуации»	Сентябрь
	Беседа, о соблюдении масочного режима.	Ноябрь
Приобщение детей к культурному наследию.	Мероприятие, посвященное Новому году.	Декабрь
	Беседа «Правила безопасности на водоемах в осенне-зимний период».	Декабрь
	О недопущении проноса на территорию учебного заведения взрывчатых веществ, оружия и других предметов.	Декабрь
Приобщение детей к культурному наследию.	Мероприятие, посвященное 8 Марта.	Март
Патриотическое воспитание	Мероприятие, посвященное 9 Мая.	Май