

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»)**

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»
от « 03 » 04 2024г
Протокол № 01/21

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД «Эколого-биологический
центр»
И.В.Адаманова
Приказ от 03.04.2024г.
№ 73/01-08

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» (далее – МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр») и устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями к результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Уставом МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным образовательным программам, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Задачи аттестации:

- оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6. Функции аттестации:

- учебная (создание дополнительных условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности, мотивация к расширению познавательных

интересов и потребностей);

- развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность предоставления родителям (законным представителям) информации о результатах обучения детей).

1.7. Принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- всеобщая включенность обучающихся в процесс аттестации;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытости результатов для обучающихся и родителей.

1.8. Текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Текущий контроль — это проверка учебных достижений обучающихся по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года.

2.3. Промежуточная аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года.

2.4. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в образовательной программе. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть: опрос, собеседование, тестирование, реферат, доклад, выставка, выступление, концерт, прослушивание, конференция, открытые занятия, игры и т.д.

2.5. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации должны отражать уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с календарно-тематическим планированием.

2.6. Критерии оценки результативности определяются или разрабатываются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, должны быть понятны и доступны для обучающихся и родителей (законных представителей) детей. Критерии оценки результативности должны отражать:

- уровень теоретических знаний в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень практической подготовки обучающихся - соответствие практических умений и навыков требованиям программы (в зависимости от направленности программы это может быть свобода владения специальным оборудованием, инструментом; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);
- общекультурный уровень развития обучающихся (культура поведения и речи, организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных

способностей).

2.7. Форма отражения результативности обучающихся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно («уровни освоения: высокий, средний, низкий» и др.) и отражается в образовательной программе.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в протокол результатов промежуточной/итоговой аттестации обучающихся и являются составляющей учебной документации педагога.

2.9. По итогам промежуточной аттестации каждого творческого объединения/группы фиксируются в протоколе и методистом создается справка о прохождении промежуточной/ итоговой аттестации в учреждении.

2.10. По итогам промежуточной аттестации и решения педагогического совета издается приказ о переводе обучающихся на следующий год обучения или об окончании обучения по данной дополнительной общеразвивающей программе.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.

3.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.