



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»



Директор МБОУ ДОД
«Эколого-биологический центр»
О.И.Яцкова

Приказ № 87101-08

от «28» «августа» 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

«Одобрено»

Протокол педсовета № 03/20

от «27» «августа» 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок осуществления системы оценивания достижений учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» (далее МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр») – рейтинговая система (далее рейтинг).
- 1.2. Рейтинг – система мероприятий, приводящих к определению порядкового места в списке учащихся. Рейтинг в числовом исчислении – индивидуальный числовой показатель достижений учащихся, возникающий как сумма баллов, полученных учащимися за выполнение различных видов деятельности и определяющий порядковое место учащегося в общем списке по итогам учебного года.
- 1.3. Целью введения рейтинга является создание в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» модели социума, позволяющей подготовить учащихся к жизни в реальных конкурентных условиях. В результате участия в рейтинге учащиеся могут получить реальный социальный опыт, и, основываясь на его анализе, научиться определять собственную, индивидуальную стратегию успеха.
- 1.4. К участию в рейтинге допускаются учащиеся учебных объединений МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр». Рейтинговая система оценивания достижений учащихся обеспечивает переход к накопительному статусу баллов. Она предполагает интегральную оценку результатов различных видов деятельности учащегося.
- 1.5. Рейтинговая оценка представляет собой рейтинг участия детей, регулярно посещающих объединения МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», в конкурсах и акциях муниципального, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней, степень активности и продуктивности работы в объединении.
- 1.6. Анализ рейтинга учащихся и объединений образовательного учреждения позволит:
 - индивидуализировать и дифференцировать учебную и воспитательную работу;
 - стимулировать познавательную активность учащихся;
 - ориентировать учащегося на успех;
 - более объективно анализировать качество обучения, как в отдельном объединении, так и в Центре в целом;

II. ПОСТРОЕНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

- 2.1 Рейтинговое оценивание знаний – один из существенных способов:
 - влияния на успеваемость учащихся, формирования интереса к процессу обучения в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» и его результатам;
 - включения самих учащихся в активный поиск возможности повышения своего рейтинга.
- 2.2 Система определения рейтинга достижений учащегося приводится в Приложении 1.
- 2.3 Система определения рейтинга достижения учащихся соответствует следующим уровням:
Высокий: итоговый балл выше 70% от наибольшего балла в данном объединении.

Средний: итоговый балл составляет 30% - 70% от наибольшего балла в данном объединении.

Низкий: итоговый балл составляет менее 30% от наибольшего балла в данном объединении.

Уровень рейтинга достижений учащихся определяется в мае каждого календарного года по итогам завершения учебного года.

2.4 Успех рейтинговой системы оценки знаний учащихся зависит от:

- участия самих учащихся в подсчетах балла рейтинга;
- регулярного анализа динамики балла рейтинга;
- от доброжелательности членов педагогического коллектива и учащихся объединения, умения педагогов радоваться даже наименьшим успехам учащихся, поддерживать их;
- совершенствования форм и методов ее ведения;
- оглашение результатов внутри коллектива объединения.

2.5 Результаты рейтинга используются:

- для построения комплексного мониторинга эффективности реализации общеобразовательной общеразвивающей программы;
- для повышения уровня мотивации учащихся;
- для построения индивидуальных образовательных программ;
- для оформления портфолио учащегося;
- с целью формирования команды учащихся для участия в выездных турнирах, слетах, конкурсных программах;
- для представления кандидатуры на начисление стипендии учащемуся на муниципальном уровне;
- для оценки эффективности работы педагога при проведении аттестации педагогических работников;
- для формирования «Банка одаренных детей» учреждения.

III. ЗНАЧЕНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

3.1. Рейтинговая система оценки достижений имеет большое значение для учащихся, так как:

- повышается гуманизация и демократизация процесса обучения: учащиеся могут сами определить свой рейтинг;
- воспитывается настойчивость, целеустремленность, воля;
- помогает учащимся определить и развить свои интересы, возможности, наклонности, укрепить чувство собственного достоинства;
- стимулируется повышение качества знаний, умений и навыков.

3.2. Рейтинговая система оценки знаний имеет большое значение для педагогов, так как ее использование:

- повышает интерес учащихся к обучению, активизирует их познавательную учебную деятельность;
- облегчает условия для анализа результативности учебного процесса, его динамики, как отдельных учащихся, так и для объединения в целом;
- улучшаются условия и эффективность проведения воспитательной работы в объединении за счет индивидуального подхода к учащимся;
- активизирует участие педагогов в учебно-воспитательном процессе, повышает их заинтересованность в результате обучения.

- 3.3. Данная система оценки, контроля и учета достижений нацелена на полноту, всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний, умений и достижений учащихся. Ее эффективное внедрение обеспечит возможность учащегося влиять на собственный результат, видеть и развивать малейший успех, осуществляя деятельность по принципу «Успех рождает успех».
- 3.4. Доступность рейтинговой системы активизирует участие родителей в учебно-воспитательном процессе; способствует всестороннему изучению и определению статуса личности учащегося в объединении и в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» в целом.

**Рейтинговый лист результативности учащегося объединения
МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»
на 20__-20__ учебный год**

Название объединения:

«_____».

Ф.И.О. учащегося

Ф.И.О. педагога объединения:

(количество баллов умножается на количество результатов в каждой категории)

№ п/п	Раздел	Категория	Кол-во баллов	Результат
1*	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	Принимал(-а) участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня	5	
2*		Республиканского уровня	10	
3*		Всероссийского уровня	15	
4*		Побеждал(-а) в конкурсных мероприятиях муниципального значения	10	
5*		Республиканского значения: победитель (1 место)	25	
6*		2 место	20	
7*		3 место	15	
8*		Всероссийского значения: победитель (1 место)	50	
9*		2 место	40	
10*		3 место	30	
11		Получал(-а) стипендию на муниципальном уровне	30	
12		Получал(-а) стипендию на Республиканском уровне	50	
13*		Защита научно-исследовательских работ: участие	20	
14*		Победитель (1 место)	50	
15*		2 место	40	
16*		3 место	30	
17*	Публикации в СМИ	Публикации на сайте объединения (кол-во умножается на баллы)	10	
18*		В изданиях муниципального уровня	20	
19*		Публикации на Республиканском, Всероссийском уровнях	50	
20	Иные показатели	Регулярно принимал(-а) участие в воспитательных и иных массовых мероприятиях	20	
21		Обучается в объединениях центра от 1 до 3 лет	10	
22		4-5 лет	20	
23		Более 5 лет	30	
Итого:				

*- пункт требует пояснения

Развернутое пояснение:

1. название конкурса/тема работы

2. название конкурса/тема работы

3. название конкурса/тема работы

4. название конкурса/тема работы

5. название конкурса/тема работы

6. название конкурса/тема работы

7. название конкурса/тема работы

8. название конкурса/тема работы

9. название конкурса/тема работы

10. название конкурса/тема работы

13. название конкурса/тема работы

14. название конкурса/тема работы

15. название конкурса/тема работы

16. название конкурса/тема работы

17. название/место публикации

18. название/место публикации

19. название/место публикации

Дата _____

Подпись педагога _____

расшифровка подписи

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПОЛОЖЕНИЕМ
О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Дата ознакомления	подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

МБОУ ДОД "ЭКОЛОГО- БИОЛОГИЧЕСКИ Й ЦЕНТР"

Подписано цифровой подписью: МБОУ ДОД
"ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
DN: 1.2.643.100.4=120A39313130303837343733,
1.2.840.113549.1.9.2=9110087473-911001001-01830826
1465, email=evposvita@gmail.com,
1.2.643.100.3=120B3138333038323631343635,
1.2.643.100.1=120D31313439313032313739343031,
title=Директор, o=МБОУ ДОД "ЭКОЛОГО-
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР", street=ПР-КТ ПОБЕДЫ, ДОМ
23А, l=Евпатория, st=91 Республика Крым, c=RU,
givenName=Иванна Владимировна, sn=Адаманова,
cn=МБОУ ДОД "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
Дата: 2021.10.27 15:47:24 +03'00'