

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕВПАТОРИИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ ДОД «Эколого-биологический  
центр»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД «Эколого-  
биологический центр»  
\_\_\_\_\_ И.В.Адаманова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2022г.  
№ \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Направленность : художественная

Срок реализации программы - 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Адресат программы: 7-12 лет

Составитель: Якубова Ольга Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

г.Евпатория  
2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Воспитательный потенциал программы	7
1.4. Содержание программы	8
1.5. Планируемые результаты	10
2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации	13
2.4. Список литературы	15
3. Раздел 3. Приложения	16
3.1. Оценочные материалы	22
3.2. Методические материалы	23
3.3. Календарно-тематическое планирование	24
3.4. Лист корректировки	26
3.5. План воспитательной работы	27

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

#### *Нормативно-правовая основа программы*

- - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020г.);
- - Федеральный Закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020г.);
- - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- - Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);
- - Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- - Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016г. № 11);
- - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- - Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- - Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019г.);
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых (письмо Министра образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844-в части структуры программы).
- - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09 декабря 2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Устав Муниципальное бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей и взрослых «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»).

#### **Направленность (профиль) программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки», модифицирована и имеет художественную направленность, и дает возможность детям проявить и реализовать свои творческие способности в области декоративно-прикладного искусства.

#### **Актуальность общеобразовательной общеразвивающей программы**

Актуальность дополнительной образовательной программы заключается в создании условий для развития и воспитания учащихся через их практическую творческо-прикладную деятельность. Актуальность программы связана с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействиях:

- общих способностей (способность к обучению и труду);
- творческих способностей (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.).

Развивающий характер обучения ориентирован на:

- развитие фантазии, воображения, памяти, наблюдательности;
- развитие ассоциативного и образного мышления учащихся.

### **Новизна общеобразовательной общеразвивающей программы**

Программа объединения «Очумелые ручки» направлена на создание условий для познания учащимися приемов работы с различными материалами, техниках на выявление и развитие потенциальных творческих способностей каждого учащегося, на формирование основ целостного восприятия эстетической культуры через пробуждение интереса к национальной культуре.

Программа объединения создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности учащегося, социально-культурного самоопределения и развития познавательной активности учащихся. Также поможет учащимся развить свои творческие способности, сформировать эстетический вкус, воспитать усидчивость, целеустремленность, аккуратность. На занятиях могут проявить самостоятельность, инициативу, предложить свои разработки, а также использовать и дополнять имеющиеся схемы.

### **Отличительные особенности программы**

Среди наиболее значимых отличительных особенностей программы можно выделить:

- преемственность
- взаимодополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;
- не подражание, а творчество - овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла учащихся.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на мотивацию личности к познанию и творчеству, формированию у учащихся практических трудовых навыков, творческой активности, воспитание художественного вкуса. Программа поможет учащимся раскрыть творческие способности, быть сосредоточенным и усидчивым, терпеливым, аккуратным и бережливым. Программа дает возможность освоить различные технические приемы, реализовать полученные знания и навыки, научить создавать изделия декоративно-прикладного творчества своими руками и увидеть результат своего труда.

Создание творческих изделий для себя и своих сверстников

способствует развитию мелкой моторики рук, координации движений рук и глаз, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребенка, на его творческое самовыражение.

Участие в выставках изделий, выполненных своими руками, положительно влияет и на эмоциональное благополучие учащихся, рост их творческой активности, у них развивается стремление к самосовершенствованию своих знаний и умений.

У детей, учащихся прикладному искусству, воспитываются личностные качества, развивается эстетический вкус, фантазия, воображение, цветовое восприятие, образное мышление.

В процессе занятий учащиеся получают знания, практические умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества, которые играют важную роль в развитии их творческих способностей. У учащихся формируется начальный опыт творческой деятельности, развивается интерес.

Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели. Аккуратность, тщательность в исполнении работы, позволяют детям самоутвердиться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. У учащихся формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для обучения. Происходит ориентация детей на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

#### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» рассчитана для реализации с детьми в возрасте 7 - 12 лет, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству.

#### **Объем и сроки освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 занятия. Длительность занятия 2 часа два раз в неделю. 144 часа в год. Возможен переход на дистанционное обучение.

#### **Уровень программы – стартовый.**

#### **Форма обучения – очная.**

Состав группы: разновозрастные группы, с количеством обучающихся от 15 до 20 человек в каждой группе с учетом их возрастных особенностей, интересов и способностей.

Во время работы раскрываются творческие возможности учащихся, их организаторские способности.

Реализация данной программы осуществляется на базе муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 города Евпатории Республики Крым», с использованием ресурсов данной организации для осуществления обучения в соответствии с образовательной программой.

### Режим занятий

Год обучения	Состав группы	К-во часов в неделю	Час. в год
1	15-20 человек	4 часа в неделю	144

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель** программы «Очумелые ручки» - развитие творческих способностей учащихся на основе занятий с различным материалом декоративно - прикладного творчества.

#### **Задачи:**

##### **1. Образовательные:**

- познакомить с историей прикладного искусства;
- обучить основам рукоделия;
- научить приемам и методам практической работы с различными материалами декоративно-прикладной деятельности;
- научить учащихся правильно организовывать и планировать творческий процесс труда.

##### **2. Личностные:**

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;
- формирование позитивной мотивации к творческой деятельности;
- формирование эстетического и художественного вкуса;
- воспитание у учащихся таких качеств как сопереживание и уважение к другим людям через коллективную деятельность на занятиях;
- воспитание аккуратности, терпения, усидчивости и ответственности за порученное дело.

##### **3. Метапредметные:**

- развитие образного мышления;
- развитие у учащихся навыков работы с различными материалами;
- развитие моторных навыков.
- формировать эстетический и художественный вкус.

### 1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа направлена на формирование у учащихся чувства гордости, воспитание культуры межнационального общения с использованием культурного наследия, традиций народов России и Крыма,

формирование морально-нравственных и личностных качеств.

Для решения поставленных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях, выставках работ. Воспитывают самостоятельность. Беседы на актуальные темы воспитывают доброту, щедрость, сопереживание, любовь к близким, природе, животным, формируют культуру поведения, общения с людьми и окружающим миром. Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности учащихся, повысится интерес к творческим занятиям и уровень личностных достижений.

В процессе проведения воспитательных мероприятий у учащихся сформируются чувства бережного отношения к сделанной своими руками работе. У учащихся сформируются личностные качества: целеустремлённость, стремление к совершенству и творческому росту, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

#### **1.4. Содержание программы УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Название разделов, тема	Всего часы	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Подготовка рабочего места	2	2		
2.	Цветы из бумаги	8	2	6	
3.	Изготовление из фетра	14	1	13	
4.	Фоамиран	4	1	3	
5.	Папье маше	10	2	8	
6.	Новогодние поделки	12	2	10	<b>Выставка работ. Аттестация. Приложение №1.</b>
7.	Декупаж	4	1	3	
8.	Атласные(репсовые ленты)	16	2	14	
9.	Поделки из бумаги	16	4	12	
10.	Разнообразие	16	2	14	
11.	Поделки из бисера	20	2	18	

12.	Топиарий	14	2	12	<b>Выставка работ. Аттестация. Приложение №2.</b>
13	Воспитательная работа	8		8	
	Всего	144	23	121	

### **Содержание учебного плана**

#### **1. Вводная часть. 2 часа**

**Теоретическая работа:** знакомство с учащимися. Сообщение целей и задач работы объединения. Режим работы. План занятий. Выставка работ предыдущих учащихся. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Инструктаж по технике безопасности, санитарно-гигиенические требования.

#### **2. Цветы из бумаги. 8 часов**

**Теоретическая работа:** учащиеся узнают, что можно легко и просто из офисной бумаги сделать любые поделки.

**Практическая работа:** учащиеся научатся работать с цветной бумагой сделают цветы: гвоздика, тюльпан, хризантема, пион.

#### **3. Изготовление из фетра. 14 часов**

**Теоретическая работа:** Учащиеся узнают, как работать с фетром.

**Практическая работа:** Изготовление из фетра зайчика, обезьянки и мишки, очень кропотливая работа.

#### **4. Фоамиран. 4 часа**

**Теоретическая работа:** учащиеся узнают, какие работы можно сделать из фоамирана.

**Практическая работа:** учащиеся сделают поделки: котик, бантик, бабочки.

#### **5. Папье маше. 10 часов.**

**Теоретическая часть:** учащиеся узнают, как работать с бумагой и клеем.

**Практическая работа:** изготовление поделки из газеты или бумаги планета Земля.

#### **6. Новогодние поделки. 12 часов**

**Теоретическая работа:** учащиеся узнают, какие работы можно сделать на НОВЫЙ ГОД.

**Практическая работа:** учащиеся сделают поделки: новогодний шар, карнавальную маску павлин, дед Мороза, снеговика, елочку, снегурочку.

**Выставка работ. Аттестация. Приложение №1.**

#### **7. Декупаж. 4 часа.**

**Теоретическая часть:** учащиеся узнают, как работать с декупажем, и что он из себя представляет.

**Практическая работа:** оформление на разделочной доске с помощью декупажа.

#### **8. Атласные (репсовые ленты). 16 часов**

**Теоретическая работа:** учащиеся узнают, как работать с атласными лентами.

**Практическая работа:** изготовление работ из атласных лент: закладка из лент, брошка из лент, Панно: цветы в корзине, фото рамка с цветами.

#### **9. Поделки из бумаги. 16 часов.**

**Теоретическая работа:** учащиеся узнают, что можно легко и просто из бумаги сделать любые поделки.

**Практическая работа:** учащиеся научатся работать с бумагой сделают животных: зебру, львенка, единорога, пингвина, собачку, тигра, слона, птичку.

#### **10. Разнообразие. 16 часов.**

**Теоретическая часть:** учащиеся узнают, как работать с материалом, и что он из себя представляет.

**Практическая работа:** изготовление букет из чупа-чупсов, розовый топиарий, птица из зерен кофе.

#### **11. Поделки из бисера. 20 часов**

**Теоретическая часть:** учащиеся узнают, как работать с бисером.

**Практическая работа:** изготовление поделок из бисера: подснежники, крокусы из бисера, гиацинт.

#### **12. Топиарий. 14 часов.**

**Теоретическая часть:** учащиеся узнают, как работать с морскими ракушками топиарий, и топиарий из шишек что такое вообще топиарий. **Выставка работ.**

**Аттестация. Приложение №2.**

**Практическая работа:** изготовление дерева топиарий из морских ракушек, топиарий из шишек и декорирование работы.

#### **13. Воспитательная работа. 8 часов.**

**Теоретическая часть:** Учащиеся узнают, какие праздничные программы, мы проведем в учебном году.

**Практическая часть:** учащиеся сделают поделки, посвященные «Птице года», «Новому году», «8 Марта», «9 Мая».

### **1.5. Планируемые результаты**

В результате освоения программы «Очумелые ручки» учащиеся должны **знать:**

**Предметные:**

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами;
- общие сведения по истории прикладного творчества;
- основные виды творчества;
- условные обозначения и несложные схемы в прикладном творчестве.
- работать с другими материалами декоративно - прикладного творчества;

**Метапредметные:**

- подобрать необходимое оборудование и материал для работы;
- производить расчет материала для изготовления поделки;
- пользоваться схемами (условные обозначения);
- оформлять готовые изделия;
- организовать и содержать в порядке свое рабочее место;

***Личностные:***

- усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость в достижении цели, желание добиваться хорошего результата;
- умение работать в коллективе;
- взаимопомощь.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения	14.09. 2022 г.	25.05. 2023 г.	36	4	144 часа (4 часа в неделю)	2 раза в неделю по 2 часа

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с программой и планом работы учреждения.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### ***Кадровое обеспечение***

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Очумелые ручки» осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование и профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

- оценка педагога;
- отбор работы на выставки;
- участие в конкурсах;
- проведение выставок работ учащихся.

Способы проверки результативности общеобразовательной общеразвивающей программы

- опрос,

- выставка,
- презентация творческих работ,
- отзывы,
- анализ проделанных изделий,
- самоанализ.

### ***Материально-техническое обеспечение работы объединения***

Занятия проводятся в кабинете в общеобразовательной школе, с хорошим освещением.

- учебный кабинет (столы, стулья, компьютер(ноутбук),
- мультимедийный проектор,
- рециркулятор,
- инструкции по технике безопасности).

аудио- и видеоматериалы экологической тематики; технические средства обучения (компьютер (ноутбук), мультимедийный проигрыватель);

Иллюстрации и фотографии по содержанию программы:

Раздаточный материал (заготовки, схемы, если они нужны, согласно тематике, и т.п.).

### **Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие **методы обучения**:

Словесный:

- Беседа, обсуждение.

Наглядный:

- Демонстрация изделия педагогом, просмотр презентаций.

Практический:

- Выполнение изделия по схеме учащимися.

### ***Методическое обеспечение образовательной программы***

Занятия проводятся в очной форме обучения. Программа не предъявляет особых требований к уровню подготовленности учащихся.

### **Методы воспитания:**

- личный пример;
- мотивация;
- стимулирование, похвала;
- поощрения;
- замечания;
- убеждение.

### ***Формы организации***

- участие в муниципальных конкурсах и акциях,
- участие Республиканских конкурсах и акциях,
- участие Всероссийских конкурсах и акциях,
- выставки.

### **Педагогические технологии**

Взаимодействие педагога и учащихся на занятиях ориентировано на сотрудничество. Для этого педагог для реализации программы применяет следующие технологии:

- личностно-ориентированные технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- технологии коллективной творческой деятельности;
- здоровье сберегающая технология;
- технология развития мышления;

### **Алгоритм учебного занятия**

Занятие, как правило, состоит из четырёх частей:

#### ***I. Организационный момент***

Приветствие учащихся, создание благоприятного климата, настраивание учащихся на совместную работу.

#### ***II. Основная часть***

- 1.Инструктаж по технике безопасности.
- 2.Изложение темя занятия.
- 3.Практическое применение полученных знаний и умений (выполнение практической работы).
- 4.Физкультминутка;
- 5.Практическое применение полученных знаний и умений (выполнение практической работы).

#### ***III. Заключение***

Уборка рабочего места. И обсуждение, что мы сделали, а что на следующее занятие нам предстоит делать.

*Тематические блоки программы построены так, чтобы познакомить детей с разными видами народного декоративно - прикладного искусства, включенными в образовательную программу, погрузить учащихся в богатейший мир народного творчества, дать первые навыки и умения по изготовлению простейших образцов, тем самым, пробудить интерес к дальнейшим занятиям.*

*Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на:*

- *Словесные (рассказ-объяснение, беседа, лекция);*
- *Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся);*
- *Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).*

*При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и*

*учащимися, рисунки, эскизы, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ и профессиональных работ, разработку отдельных тематических занятий.*

*Техническое обеспечение программы:*

- *Дидактические пособия;*
- *Раздаточный материал;*
- *Демонстрационный материал. Компьютер.*

### **2.3. Формы аттестации**

**Форма аттестации** учащихся: выставка, проводимая два раза в год

#### **Приложение 1.**

Результаты аттестации заносятся в протокол по программе «Очумелые ручки».

**Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов**

Формы отслеживания образовательных результатов: готовая работа, фото работ или выставки, перечень готовых работ, грамота, диплом.

**Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов** Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовая творческая работа, выставка.

**Формы контроля**

Проверка выполнения программы учащимися осуществляется в форме входного, текущего, промежуточного и итогового контроля (педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная творческая работа, участие в конкурсах, отчетная выставка творческих работ).

## **2.4. Список литературы**

### **Список литературы для педагога:**

1. Фиона Джоунс Фантазии из бумаги. Техника, приемы, изделия. Аст-пресс, 2006
2. Вернер Шульце. Украшения из бумаги. - Арт-Родник, 2007
3. Давыдов С. Батик. Техника, приемы, изделия. Аст-пресс, 2005
4. Фиона Джоунс Фантазии из бумаги. Техника, приемы, изделия. Аст-пресс, 2006  
Неменский Б.М. Программы. «Изобразительное искусство и художественный труд». 1-9 класс. М., Просвещение, 2009
5. Алексахин Н.Н. Проектирование цветовых гармоний в дизайне и

декоративно-прикладном искусстве.: Учебное пособие для студентов. – СПб.: Лита, 2009.

6. Логвиненко Г. М. Декоративная композиция. – М.: Гумманитар. изд. центр ВАЛДОС, 2006.
7. Юрина Н. Я познаю мир. Игрушки. – М.: Аст, 2006.

### **Литература, рекомендованная для детей и родителей:**

1. Котова И.Н., Котова А.С. Бисер. Секреты мастерства. Издательский дом "МиМ" 1997 г.
2. Крайнева И.Н. Мир творчества. Издательский дом "Литера", 1999 г.
3. Божко Л.А. Уроки мастерства. Издательство "Мартин" 2004г.
4. Крайнева И.Н. Мир бисера. Издательский дом "Литера", 1999 г.
5. Лындина Ю.С. Игрушечки из подручного материала. Книжный клуб 36.6, 2009.

### 3. Приложения

#### Приложение №1.

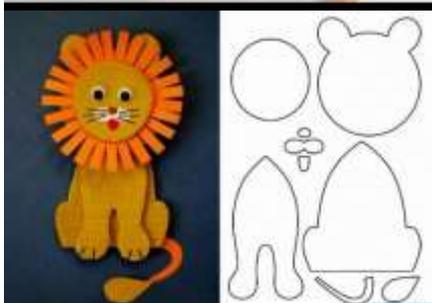
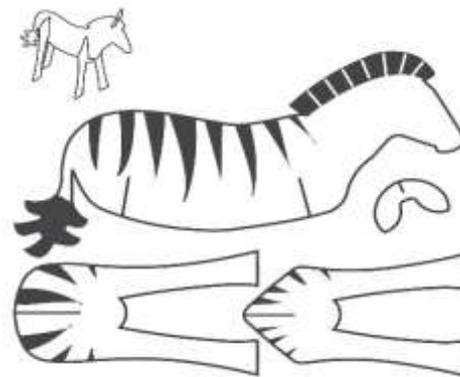
#### Выставка работ. Аттестация.

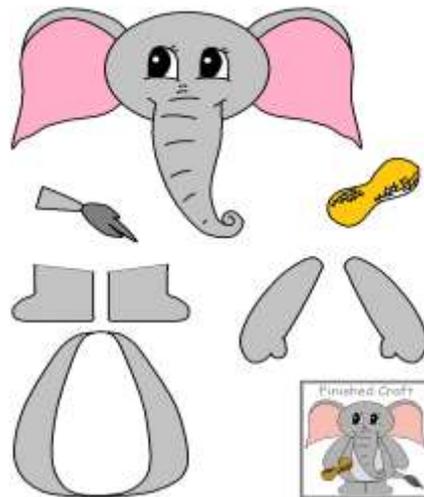
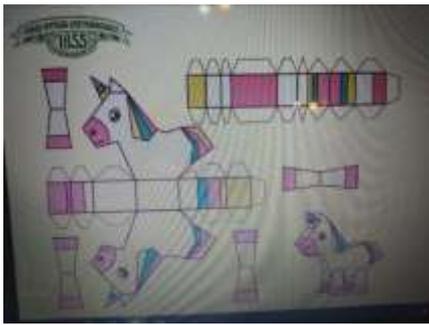






Выставка работ. Аттестация.





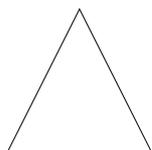


**3.1. Оценочные материалы**  
**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся**  
**МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» 20\_\_-20\_\_ учебный год.**

Дата проведения \_\_\_\_\_  
 Название детского объединения \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_  
 Год обучения \_\_\_\_\_  
 Присутствующие из числа администрации \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Форма аттестации	Уровень знаний
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

**Условные обозначения:**



Высокий уровень  
знаний



средний уровень  
знаний



Низкий уровень  
знаний

**Анализ промежуточной и итоговой аттестации**

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся  
Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. Средний уровень \_\_\_\_\_ чел. Низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Причины низкого уровня аттестации

---

---

---

---

---

---

---

---

Ф.И.О. педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_ подпись

---

### **3.2. Методические материалы**

Тематические блоки программы построены так, чтобы познакомить детей с разными видами народного декоративно - прикладного творчества, включенными в образовательную программу, погрузить учащихся в богатейший мир народного творчества, дать первые навыки и умения по изготовлению простейших образцов, тем самым, пробудить интерес к дальнейшим занятиям.

При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, эскизы, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ и профессиональных работ, разработку отдельных тематических занятий.

### 3.3. Календарно-тематическое планирование

Название объединения \_\_\_\_\_ «Очумелые ручки» \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№	Название темы занятия	Количество во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
<b>сентябрь</b>						
1	Вводное занятие. Подготовка рабочего места	2				
2.	Гвоздика	2				
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>октябрь</b>						
3.	Тюльпан	2				
4.	Хризантема	2				
5	Пион	2				
6.	Зайчика	4				
7.	Обезьяна	4				
8.	Мишка	4				
<b>Итого за месяц</b>		<b>18</b>				
<b>ноябрь</b>						
9.	Котик	2				
10.	Бантик	2				
11.	Бабочки	2				
12.	Мероприятие, посвященное птице года	2				
13.	Земля папье-маше	6				
14.	Завершение работы	4				
<b>Итого за месяц</b>		<b>18</b>				
<b>декабрь</b>						
15.	Новогодний шар	2				
16.	Карнавальная маска Павлин	2				
17.	Дед мороз	2				

18.	Снеговик	2				
19.	Поделка, посвященная Новому году	2				
20.	Елочка	2				
21.	Снегурочка	2			Выставка работ. Аттестация. Приложение №1	
22.	Оформление разделочной доски	4				
<b>Итого за месяц</b>		<b>18</b>				
<b>Итого за I полугодие</b>		<b>58</b>				
январь						
23.	Заколка из лент	2				
24.	Брошка из лент	2				
25.	Панно цветы в корзине	4				
26.	Рамка с цветами	4				
<b>Итого за месяц</b>		<b>12</b>				
февраль						
25.	Зебра	2				
26.	Львенок	2				
27.	Единорог	2				
28.	Пингвин	2				
29.	Собака	2				
30.	Слон	2				
31.	Птичка	2				
32.	Кролик	2				
<b>Итого за месяц</b>		<b>16</b>				
март						
33.	Открытка, посвященная 8 Марта	2				
34.	Птица из зерен кофе	6				
35.	Букет из чупа- чупсов	4				
36.	Розовый топиарий	4				
<b>Итого за месяц</b>		<b>16</b>				
апрель						

37.	Подснежники из бисера	10				
38.	Гиацинт из бисера	10				
<b>Итого за месяц</b>		<b>20</b>				
май						
39.	Топиарий из морских ракушек	6				
40.	Завершение работы	2				
41.	Топиарий из шишек	4				
42.	Завершение работы	2			Выставка работ. Аттестация. Приложение №2	
<b>Итого за месяц</b>		<b>14</b>				
<b>Итого за II полугодие</b>		<b>78</b>				
<b>Итого за год</b>		<b>144</b>				

### 3.4. Лист корректировки

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Очумелые ручки»

(название программы)

№п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с директором (подпись)


### 3.5. План воспитательной работы с учащимися объединения «Очумелые ручки» на 2022-2023 учебный год

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Отметка о выполнении
<b>Беседа</b>	Беседа «Профилактика коронавирусной инфекции»	Сентябрь	МБОУ «СШ №7»	
<b>Беседа</b>	«Эвакуация с отработкой действий по эвакуации»	Сентябрь	МБОУ «СШ №7»	
	Беседа, о соблюдении масочного режима.	Ноябрь	МБОУ «СШ № 7»	
<b>Приобщение детей к культурному наследию.</b>	Мероприятие, посвященное Новому году.	Декабрь	МБОУ «СШ № 7»	
	Беседа «Правила безопасности на водоемах в осенне-зимний период».	Декабрь	МБОУ «СШ № 7»	
	О недопущении проноса на территорию учебного заведения взрывчатых веществ, оружия и других предметов.	Декабрь	МБОУ «СШ № 7»	
<b>Приобщение детей к культурному наследию.</b>	Мероприятие, посвященное 8 Марта.	Март	МБОУ «СШ № 7»	
<b>Патриотическое воспитание</b>	Мероприятие посвященное 9 Мая.	Май	МБОУ «СШ № 7»	