



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФИЗМИНУТКИ



НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Дождь

Приплыли тучки дождевые: - лей, дождик, лей! (махи руками над головой)
Дождинки пляшут, как живые! - пей, земля, пей! (руки на пояс, приседания)

И деревце, склоняясь, пьёт, пьёт, пьёт! (руки вверх и наклоны туловища спереди и в стороны)

А дождь неугомонный льёт, льёт, льёт. (махи руками сверху вниз)
Дождь! Дождь!

Дождь! Дождь! Надо нам

Расходиться по домам! (Шагаем на месте.)

Гром! Гром, как из пушек.

Нынче праздник для лягушек. (Прыжки на месте.)

Град! Град! Сыплет град,

Все под крышами сидят. (Присели, хлопки в ладоши.)

Только мой братишко в луже

Ловит рыбку нам на ужин. (Шагаем на месте.)

Ветер

Ветер дует нам в лицо

И качает деревцо.

Ветерок всё тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

(Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

Ветер веет над полями

Ветер веет над полями,

И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Мы взираемся на холм, (Ходьба на месте.)

Там немного отдохнём. (Дети садятся.)



Дождь

Капля - раз, капля - два, (*Хлопки руками на каждое слово.*)

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом – (Бег)

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли поспевать, (*Хлопки руками на каждое слово*)

Капля каплю догонять.

Кап-кап, кап-кап. (*Свободные движения пальчиками*)

Зонтики скорей раскроем, (*Соединить руки над головой*)

От дождя себя укроем.

К речке быстрой

К речке быстрой мы спустились, (*Шагаем на месте*)

Наклонились и умылись. (*Наклоны вперед, руки на пояса*)

Раз, два, три, четыре, (*Хлопаем в ладоши*)

Вот как славно освежились. (*Встряхиваем рукам.*)

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс. (*Круги двумя руками вперед.*)

Одной, другой — это кроль. (*Круги руками вперед поочередно*)

Все, как один, плывем как дельфин. (*Прыжки на месте*)

Вышли на берег крутой (*Шагаем на месте*)

И отправились домой.

Луна

В небе плавает луна. (*Плавные покачивания влево и вправо*)

В облака зашла она.

Один, два, три, четыре, пять (*Хлопки в ладоши*)

Можем мы луну достать. (*Руки вверх*)

Шесть, семь, восемь, девять, десять — (*Хлопки над головой*)

И пониже перевесить. (*Руки вниз*)

Десять, девять, восемь, семь - (*Ходьба на месте*)

Чтоб луна светила всем. (*Дети тихо садятся*)



Mope

Над волнами чайки кружат,
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем — мы с тобою! (*Дети машут руками, словно крыльями*)
Мы теперь плывём по морю
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй. (*Дети делают плавательные движения руками*)
Море волнуется
Море волнуется — раз! (*Шагаем на месте.*)
Море волнуется — два! (*Наклоны туловища влево-вправо*)
Море волнуется — три! (*Повороты туловища влево-вправо*)
Морская фигура, замри! (*Присели*)



Retchka

Как приятно в речке плавать! (*Плавательные движения*)
Берег слева, берег справа. (*Повороты влево и вправо*)
Речка лентой впереди. (*Потягивания — руки вперед*)
Сверху мостик — погляди. (*Потягивания — руки вверх*)
Чтобы плыть еще скорей,
Надо нам грести быстрей.
Мы работаем руками.
Кто угонится за нами? (*Плавательные движения*)
А теперь пора нам, братцы,
На песочке повалиться.
Мы из речки вылезаем (*Ходьба на месте*)
И на травке отдыхаем.

ВРЕМЕНА ГОДА

В году четыре времени (показать 4 пальца правой руки)

И все они дружны (ладони обхватывают друг друга).

И эти четыре времени (обхватывают 4 пальца левой руки).

Ребята знать должны! (указательный палец приставить ко лбу).

Зимой год начинается, все снегом покрывается (присесть, развести руки в стороны).

Весною продолжается, листочки появляются. (изобразить руками листья).

Летом солнце греет, (руки вытянуть вверх)

А листья зеленеют (слегка покачивать ладонями).

Осенью листва желтеет, ветерок сорвет ее (руки опустить вниз, качать из стороны и сторону)

И по полям развеет.

А после осени опять зима год будет продолжать. (ходьба на месте).

ЗИМА

На улице зима, (руки в стороны)

И стало холоднее. (обнять себя руками)

Теперь одежда нам

Нужна теплее. (движение указательным пальцем)

Чьи варежки? – Мои! (показать ладони)

Чья шапочка? – Моя! (ладони на голову)

Чей шарфик? – Мой! (ладони на шею)

Пойдем гулять скорей с тобой. (ходьба на месте)



Чтобы ножки не замерзли-

Мы потопаем. (топать ногами)

Чтобы ручки отогрелись

Мы похлопаем. (хлопать руками)

А чтобы было веселее,

Мы снежки лепить начнем. (имитация лепки снежков)

Будим весело играть, (киданье снежков)

Хорошо зимой гулять. (руки в стороны)

ВЕСНА

Солнце засветило, (руки через середину поднять)
Сугробы растопило. (руки через середину опустить)
Теплую погоду принесла весна. (руки в сторону)
Грачи к нам прилетают, (махи руками)
И еж с медведем знают: (руки прижать к груди, голову опустить, руки поднять вверх, чуть в стороны, указательный палец приставить ко лбу)
Пора им просыпаться, (подтянуться, посмотреть по сторонам)
Весною любоваться!



ЛЕТО

Летней жаркою порой (ходьба на месте)
Пойдем на речку мы с тобой!
Будем плавать, загорать, (имитация плавания)
Землянику собирать. (имитация сбора ягод в ладонь)
Слушать, как поёт соловей, (приставить ладонь к правому уху)
Как журчит прозрачный ручей, (приставить ладонь к левому уху)
Наблюдать, как возле водицы (присесть на корточки, соединить в горизонтальном положении два кулака, развести в разные стороны
 указательные и средние пальцы)
Стрекоза развивается

ОСЕНЬ

Оранжевый, желтый, красный (указательным пальцем махнуть влево, посередине, вправо)
Листья осенние, вы так прекрасны! (развести руки в стороны)
Ветер вас в танце кружит, (руки поднять вверх и покружиться)
Дождик с вами дружит, (пожать руки рядом стоящему)
Жаль только птицы на юг улетают. (махи руками)
И как красива осень, (развести руки в стороны)
Грачи с ласточкой не знают (помахать головой).



ДЕРЕВЬЯ

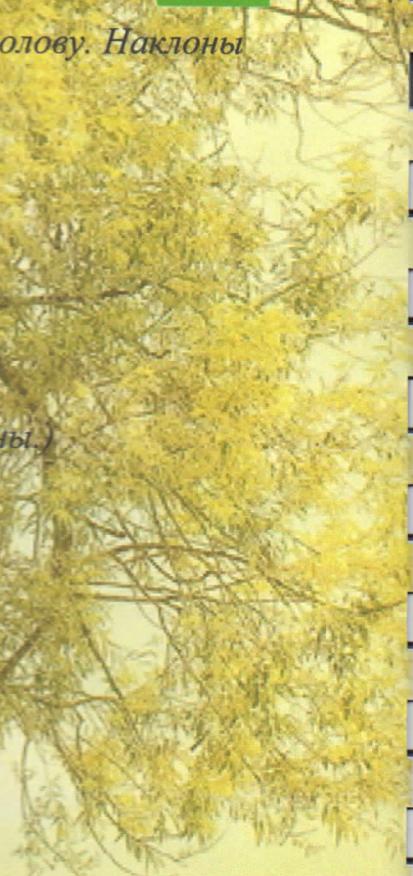
Березка

Мы березку посадили, (Выпрямиться за столом.)
Мы водой ее полили, (Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)
И березка подросла, (Встать за столом.)
К солнцу ветки подняла, (Руки вверх.)
А потом их наклонила (Руки вниз, спина прямая.) —
И ребят благодарила. (Поклоны головой, сесть.)
Ветер тихо клен качает
Ветер тихо клен качает,
Вправо, влево наклоняет:
Раз — наклон и два — наклон.
Зашумел листвою клен. (Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево.)



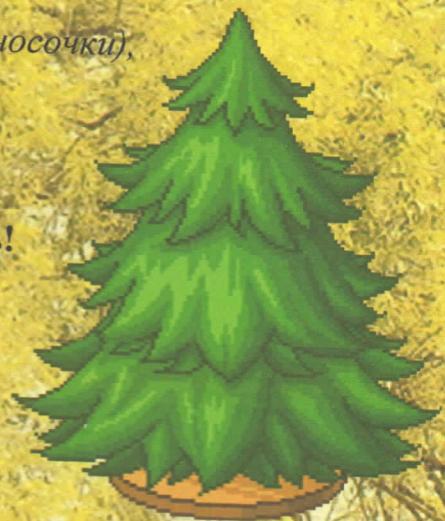
Дуб зелёный

На поляне дуб зелёный,
Потянулся к небу кроной. (Потягивания — руки вверх.)
Он на ветках среди леса
Щедро жёлуди развесил. (Потягивания — руки в стороны.)
А внизу грибы растут,
Их так много нынче тут!
Не ленись и не стесняйся,
За грибами наклоняйся! (Наклоны вперед.)
Вот лягушка поскакала,
Здесь воды ей, видно, мало.
И квакушка бодро скачет
Прямо к пруду, не иначе. (Прыжки на месте.)
Ну, а мы пройдём немного.
Поднимаем выше ногу! (Ходьба на месте.)
Походили, порезвились,
И на травку опустились!



Ёлка

Наша ёлка велика (круговое движение руками),
Наша ёлка высока (встать на носочки),
Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),
Достаёт до потолка (потянуться).
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!
За дровами мы идём
За дровами мы идём
И пилу с собой несём. (Ходьба.)
Вместе пилим мы бревно,
Очень толстое оно.
Чтобы печку пропарить,
Много надо напилить. (Дети делают движения, повторяющие движения тильщиков.)
Чтоб дрова полезли в печку,
Их разрубим на дощечки. (Дети делают движения, словно колят дрова.)
А теперь их соберём
И в сарайчик отнесём. (Наклоны.)
После тяжкого труда
Надо посидеть всегда. (Дети садятся.)



Кедр

На поляне кедр могучий
Задевает кроной тучи.
Рядом с ним растет сосна,
К небу тянется она. (Стоя на правой ноге, тянем руки вверх, потом то же на левой.)
Мы внизу грибочки ищем
И в траве усердно рышем.
Раз — грибок и два — грибок,
Положи их в кузовок. (Наклонится вперед и коснуться правой рукой левой ступни, потом наоборот.)

Клён

Ветер тихо клён качает,
Вправо, влево наклоняет:
Раз — наклон и два — наклон,
Зашумел листвою клён.

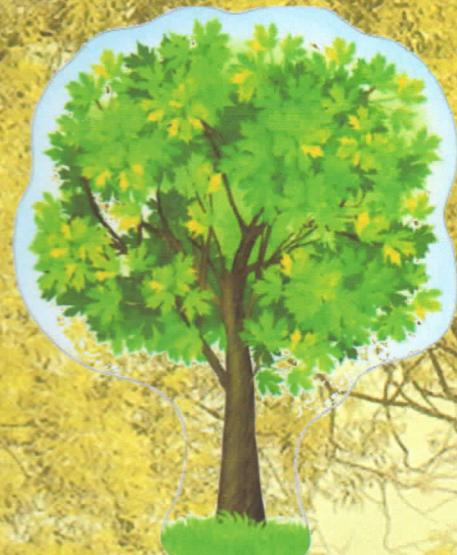
(Ноги на ширине плеч, руки за голову, наклоны туловища влево и вправо.)

Лесная лужайка

Мы к лесной лужайке вышли,
Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,
Через ветви и пенёчки.
Кто высоко так шагал —
Не споткнулся, не упал.

(Ходьба с высоким подниманием коленей.)



Рябинка

На холме стоит рябинка,
Держит прямо, ровно спинку. (Потягивания - руки вверх.)
Ей не просто жить на свете —
Ветер крутит, вертит ветер. (Вращение туловищем вправо и влево.)
Но рябинка только гнётся,
Не печалится — смеётся. (Наклоны в стороны.)
Вольный ветер грозно дует
На рябинку молодую. (Дети машут руками, изображая ветер.)

ЖИВОТНЫЕ

Слон

В зоопарке ходит слон,

Уши, хобот, серый он. (Наклоны головы в стороны.)

Головой своей кивает, (Наклоны головы вперед.)

Будто в гости приглашает. (Голову прямо.)

Раз, два, три — вперед наклон,

Раз, два, три — теперь назад. (Наклоны вперед, назад.)

Головой качает слон —

Он зарядку делать рад. (Подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад.)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка. (Дети садятся.)



Зайчата

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)

Вот лиса идет по лесу.

Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (Потягивания — руки вперед)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)

Тренировки помогают!

Дикие животные

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом)

За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая)

За мамой-лисицей крался лисенок, (Идут крадучись)

За мамой-ежихой катился ежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)

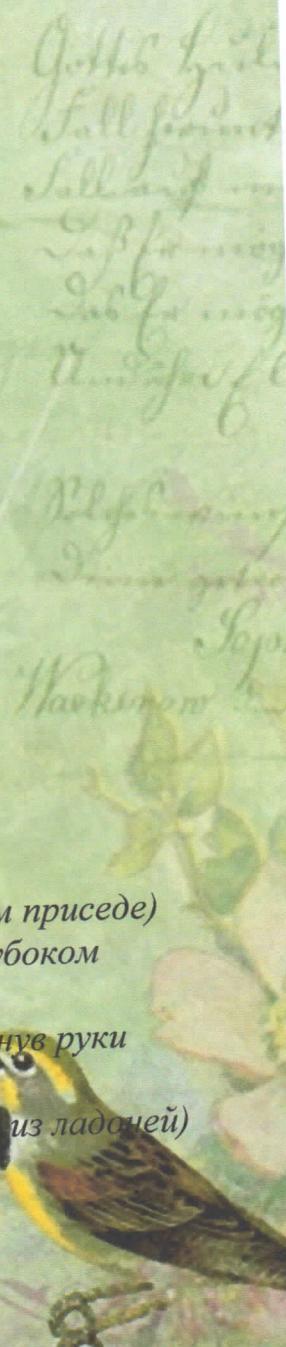
За мамой-медведицей шел медвежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)

За мамою-белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, сожав руки перед грудью)

За мамой-зайчихой — косые зайчата, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней)

Волчица вела за собою волчат. (Идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят. (Идут на четвереньках)



Беличья зарядка

В лесной глухи на елке

Жили-были два бельчонка. (Потянуться.)

Жили дружно, не тужили и с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах.)

Вставали рано поутру,

Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам.)

За уши лапками хватались,

И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны.)

Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши.)

И тянулись, словно кошки. (Круговые движения руками, потянуться.)

Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.)

Глазками хлопали, (Поморгать глазами.)

Головками крутили, (Повороты головы в стороны.)

Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте)



Мишкa вылез из берлоги

Мишкa вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)

Потянулся он со сна: (Потягивания — руки вверх.)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (Вращения головой.)

Наклонился назад-вперёд, (Наклоны вперёд-назад.)

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишкa корешки,

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки —

Для медведя витаминки. (Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)

Наконец медведь наелся,

И на брёвнышке уселся. (Дети садятся.)





Разработала:

Методист МБОУ ДОД «Эколого – биологического центра»

Адаманова И.В.

г. Евпатория, 2017 г.