

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ОДОБРЕНО

Решением педагогического совета

Протокол № 05/21

от «25» ноября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД

«Эколого-биологический центр»

И.В. Адаматова

Приказ № 08

от «25» ноября 2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИР РАСТЕНИЙ»

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовая

Возраст учащихся: 10-12 лет

Составитель: Куртиева Зейнеб Сейдамовна

Должность: педагог дополнительного образования

г.Евпатория, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составитель программы: Куртиева Зейнеб Сейдаметовна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым».

Нормативные документы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р.

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. «Об утверждении САНПиН 2.4.4.372-14 №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844 – в части структуры программы.)

Направленность и новизна программы

Данная программа несет естественнонаучную направленность.

Программа «Мир растений», отличается от типовой программы, и включает в себя большое количество тем, затрагивающих экологическое состояние родного края; в нее включены разделы, изучающие дикорастущие и редкие растения местной флоры, показывается взаимосвязь растительного и животного мира. Экологическое воспитание проходит через все разделы программы. В то же время в программу включены разделы по развитию эстетического и художественного вкуса.

Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания о растительном мире, о цветочно-декоративных растениях и способах их аранжировки. А также большое внимание уделяется проектной деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска.

Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду, также знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, изучают видовой состав, учатся работать на земле, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу.

В программе содержатся практические советы по содержанию и выращиванию цветочно-декоративных растений, сухоцветов, экзотических растений, которые можно использовать на практических занятиях по флористике, фитодизайну.

Педагогическая целесообразность заключается в том, учащиеся не только знакомятся с разнообразием и особенностями цветочно-декоративных растений, но и осваивают правила ухода, размножения и применения в декоративных целях. Также в

программе реализуются элементы трудового воспитания детей, основанные на их практических знаниях и умениях по созданию условий для развития и размножения цветочно-декоративных растений на учебно-опытных участках эколого-биологического центра.

Актуальность программы «Мир растений».

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. На сегодняшний день в современном мире технического прогресса ребенок удален от мира природы. Профилизация школы предполагает введение комплекса программ, позволяющих определиться учащимся в выборе будущей профессии. На занятиях объединения реализуются не только познавательные потребности, но и прививаются практические навыки работы с природными объектами. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Цель программы: расширить знания и умения учащихся в области цветочно-декоративных растений, создать условия для самореализации личности учащегося, для определения учащихся в выборе профессии.

Задачи:

- прививать и расширять знания и умения учащихся по школьному курсу экологии и биологии, научить различным способам размножения цветочно-декоративных растений и особенностям по уходу за ними;
- развивать интерес к изучению и познанию растительного мира, в частности мира цветущих растений;
- воспитывать любовь и бережное отношение к растительному миру как части природы родного края.

Программа комплексная: многообразна по тематике, носит как теоретический, так практический, опытно-исследовательский характер. Программа «Мир растений» предшествует, а затем дополняет школьный курс природоведения, окружающего мира, биологии и экологии. Учащиеся знакомятся с разнообразием и красотой цветов, соприкасаясь с их выращиванием и наблюдением за цветочно-декоративными растениями. На занятиях учащиеся знакомятся с различными видами составления букетов, с новыми понятиями и терминами: бонсай, аранжировка, икебана, пикировка, черенкование, перевалка, пересадка, выгонка и другими.

Все это является примером эстетического и трудового воспитания подрастающего поколения.

Для более занимательного проведения занятий в них включаются различные игровые моменты: отгадывание ребусов, загадок, решение кроссвордов, проведение викторин, соревнований между учащимися. Учащиеся с большим удовольствием выращивают цветы, которые идут в качестве живых сувениров для людей пожилого возраста, ветеранов. Учащиеся, принимают активное участие в конференциях и акциях, выступают на конкурсах и соревнованиях, а также дают ответы на вопросы итоговых викторин по пройденным темам, что планируется при реализации программы.

Отличительные особенности

Содержание программы позволяет закрепить и расширить полученные в школе знания по окружающему миру, научить работе с живыми объектами природы, познакомить с элементами ботаники, географии на территории центра и города. Предусматривается не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта, что способствуют развитию творческих способностей у учащихся.

Возраст учащихся: 10-12 лет, набор в группы ведется на их добровольном согласии, дети привлекаются путем устного разъяснения целей и задач объединения.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения:

1 год обучения – 96 часов, 48 занятий

Формы проведения занятий и режим: индивидуальная, групповая, всем коллективом. В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы, проектная деятельность.

Методы работы: при реализации программы

Словесный, исследовательский, поисковый, наглядный, практический, метод коллективного творчества.

Формы и средства работы при реализации программы:

Средствами формами эффективного усвоения программы являются творческие задания, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными и цветочно-декоративными растениями, наблюдения за растениями, работа с определителями и справочной литературой, профилактический осмотр растений, уход за комнатными растениями, создание тематических папок, размещение растений в помещении и на участках цветоводства, озеленение коридоров и классов школ, экскурсии и походы в природу, практические занятия по размножению комнатных и цветочно-декоративных растений, выращивание молодых растений, беседы, экологические спектакли, проектная деятельность (подготовка докладов и др).

Независимо от методов, приёмов и форм, используемых на занятиях, главное - помочь ребёнку осознать себя и своё место в окружающем мире, формировать позитивную мотивацию к получению профессии, оказывать содействие в развитии и личностном росте ребёнка.

Диагностика оценки усвоения знаний: викторины, конкурсы а также тестовые задания. Выявляет умение применять полученные знания на практике.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория часов	Практика часов	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	-
2.	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	4	4	-	Викторина

3.	Цветок. Плод. Семя.	14	10	4	Тест
4.	Биологические особенности однолетних цветочно - декоративных растений.	6	4	2	
5.	Биологические особенности комнатных растений.	6	4	2	
6.	Текущий уход за комнатными растениями.	12	10	2	Тест
7.	Многообразие почв для выращивания цветочно - декоративных растений.	6	6	-	
8.	Вредители и помощники леса, сада, луга, поля, огорода.	14	8	6	
9.	Вегетативное размножение комнатных растений. Черенкование.	8	8	-	Результаты участия в конкурсах
10.	Вопросы охраны природы. Цветущие охраняемые и лекарственные растения Крыма.	20	18	2	Викторина
11.	Роль растений.	12	10	2	Тест

Содержание программы

I. Вводное занятие. 2 часа.

1. Знакомство с планом объединения на год, с массовыми мероприятиями.

II. Цветочно- декоративные растения, их значение в жизни человека. 4 часа.

1. Ознакомление с цветочно-декоративными грунтовыми и комнатными растениями: деревьями, кустарниками, травами, используемых для озеленения. Проведение викторин по распознаванию видов растений.

III. Цветок. Плод. Гости. Семя. 14 часов.

1. Морфология цветка. Растение - это лист. Растения - душители. Корень - «живые якоря». Разнообразие цветов по форме и окраске - иллюстрации и живые экземпляры. Бицепи растительного и животного мира. Падающие семена. Сбор и изучение семян. Проведение познавательных викторин («Ботанический поезд», «Цветы и травы», «Окно в природу» и др.)

IV. Биологические особенности однолетних цветочно - декоративных растений. 6 часов.

1. Понятия об однолетниках и способы их выращивания. Разнообразие однолетников, используемых для озеленения и оформления цветников. Оформление гербариев, рисунков, наблюдений за однолетниками.

V. Биологические особенности комнатных растений. 6 часов

1. Знакомство с комнатными растениями, их разнообразием, видовым составом. Паспортизация: название, родина, способы обитания, размножения. Практическая работа - изготовление карты - родины комнатных растений.

VI. Текущий уход за комнатными растениями. 12 часов

1. Значение правильного ухода для роста и развития растений: полив, опрыскивание, рыхление и т.д. Правила размещения светолюбивых и теневыносливых растений. Требовательность к влаге, температуре воды в разное время года. Опыты с растениями.

VII. Многообразие почв для выращивания цветочно- декоративных растений. 6 часов.

1. Понятие о плодородии почв, ее свойствах, видах. Удобрения: органические и минеральные. Практическая работа с коллекциями почв, составление смесей почв и удобрений.

VIII. Вредители и помощники леса, сада, луга, поля, огорода. 14 часов.

1. Вредители цветочно - декоративных растений, их внешний вид. Борьба с ними. Помощники растений: птицы, звери, насекомые, пауки, вода, ветер.

Приспособления, помогающие распространению семян растений. Взаимосвязь организмов: сойка - дуб, муравьи - чистотел и т. д. Пернатые друзья растений. Практическая работа: подготовка книжечек-раскладушек о растениях с иллюстративным материалом. Уход за комнатными растениями.

IX. Вегетативное размножение комнатных растений. Черенкование. 8 часов.

1. Понятие о черенковании. Виды черенкования - стеблевое, корневое и корневищное, листовое. Условия, необходимые для укоренения черенков. Практическая работа.

X. Вопросы охраны природы. Цветущие охраняемые и лекарственные растения Крыма. 20 часов.

1. Лекарственные растения луга. Лекарственные и охраняемые растения леса.

Знакомство с растениями водоемов, гор, засоленных и засушливых мест обитаний.

Знакомство с суккулентами. Крымские эндемики.

XI. Роль растений. 12 часов.

1. Роль растений в жизни человека. Разнообразие растений. Самые древние растения. Первые наземные растения. Ядовитые растения, нужны ли они? Растения - паразиты. Итоговое занятие

Учебно - методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Методическая концепция предусматривает организацию материала в соответствии с разными формами учебной деятельности. Предусматриваются, помимо практических и лабораторных работ, семинары, конференции, круглые столы, консультации.

- планы занятий;
- дидактические пособия (плакаты, карточки, картинки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного и письменного опроса, игровые задания, тесты, аудио и видео записи);
- техническое оснащение – компьютер, телевизор или ноутбук;
- доска или флипчарт, мел.

Календарный учебный график

Начало занятий: 16 ноября

Окончание занятий: 25 мая

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма аттестации/ контроля
<u>I. Вводное занятие.</u>						
1.			Знакомство с планом объединения на год, с массовыми мероприятиями.	Занятие - лекция	2	
<u>II. Цветочно- декоративные растения, их значение в жизни человека.</u>						
2.	Ноябрь		Знакомство с цветочно-декоративными грунтовыми и комнатными растениями, используемых для озеленения.	Занятие-лекция	2	
3.			Проведение викторин по распознаванию видов растений.	Занятие-викторина	2	
<u>III. Цветок. Плод. Гости. Семя.</u>						
4.			Морфология цветка. Растение - это лист. Растения - душители.	Практикум	2	
5.			Корень - «живые якоря».	Занятие лекция	2	
6.	Декабрь		Разнообразие цветов по форме и окраске - иллюстрации и живые экземпляры.	Практикум	2	
7.			Биоцепи растительного и животного мира.	Семинар	2	
8.			Падающие семена. Сбор и изучение семян.	Семинар	2	
9.			Проведение познавательной викторины «Окно в природу».	Семинар	2	
10.			Проведение познавательной викторины «Цветы и травы».	Семинар	2	
<u>IV. Биологические особенности однолетних цветочно - декоративных растений.</u>						
11.			Понятия об однолетниках и способы их выращивания	Практикум	2	
12.			Разнообразие однолетников, используемых для озеленения и оформления цветников.	Занятие-лекция	2	
13.			Оформление гербариев, рисунков, наблюдений за однолетниками.	Практикум	2	
<u>V. Биологические особенности комнатных растений.</u>						

14.		Знакомство с комнатными растениями, их разнообразием, видовым составом.	Практикум	2	
15.		Паспортизация: название, родина, способы обитания, размножения.	Семинар	2	
16.		Практическая работа - изготовление карты - родины комнатных растений.	Практикум	2	
VI. Текущий уход за комнатными растениями.					
17.	Январь	Значение правильного ухода для роста и развития растений: полив, опрыскивание, рыхление и т.д.	Конференция	2	
18.		Требовательность к влаге, температуре воды в разное время года.	Практикум	2	
19.		Опыты с растениями. Условия произрастания растений.	Семинар	2	Тест
VII. Многообразие почв для выращивания цветочно- декоративных растений.					
20.		Понятие о плодородии почв, ее свойствах, видах.	Практикум	2	
21.		Удобрения: органические и минеральные.	Практикум	2	
22.		Практическая работа с коллекциями почв, составление смесей почв и удобрений.	Практикум	2	
VIII. Вредители и помощники леса, сада, луга, поля, огорода.					
23.	Февраль	Вредители цветочно - декоративных растений, их внешний вид. Борьба с ними.	Конференция	2	
24.		Помощники растений: птицы, звери, насекомые, пауки, вода, ветер.	Семинар	2	
25.		Приспособления, помогающие распространению семян растений.	Семинар	2	
26.		Взаимосвязь организмов: сойка - дуб, муравьи - чистотел и т. д.	Практикум	2	
		Пернатые друзья растений.	Конференция	2	
27.		Практическая работа: подготовка книжечек-раскладушек о растениях с иллюстративным материалом.	Практикум		
28.			Уход за комнатными	Практикум	2

			растениями.			
<u>IX. Вегетативное размножение комнатных растений. Черенкование.</u>						
29.	Март		Понятие о черенковании.	Семинар	2	
30.			Виды черенкования - стеблевое, корневое и корневищное, листовое.	Занятие-лекция	2	
31.			Условия, необходимые для укоренения черенков.	Семинар	2	
32.			Практическая работа. Укоренение черенков комнатных растений.	Семинар	2	
<u>X. Вопросы охраны природы. Цветущие охраняемые и лекарственные растения Крыма.</u>						
33.			Лекарственные растения луга.	Конференция	2	
34.			Лекарственные и охраняемые растения леса.	Конференция	2	
35.	Апрель		Знакомство с растениями водоемов.	Конференция	2	
36.			Редкие и лекарственные растения Крыма.	Семинар	2	
37.			Сбор и хранение лекарственного сырья.	Семинар	2	
38.			Лекарственные растения размножаемые семенами.	Семинар	2	
39.			Степные растения Крыма	Семинар	2	
40.			Особенности горного ландшафта Крыма	Практикум	2	
41.			Солончаковые растения Крыма.	Семинар	2	
42.			Суккуленты кто такие?	Семинар	2	
<u>IX. Роль растений.</u>						
43.	Май		Роль растений в жизни человека	Семинар	2	
44.			Разнообразие растений. Самые древние растения	Конференция	2	
45.			Первые наземные растения.	Семинар	2	
46.			Ядовитые растения, нужны ли они?	Семинар	2	
47.			Растения-паразиты.	Семинар	2	
48.			Итоговое занятие	Занятие-лекция	2	Тест

Литература, рекомендуемая для детей и родителей.

1. Верзилин Н. М. Путешествие с домашними растениями. Л., Детская литература,1970.
2. Все о болезнях и вредителях растений./Сост.Д.Г.Хессайон.- Москва «Кладезь-Букс»,2004 . -126с.
3. Газета «Мои любимые цветы», под ред. Кузнецова Т.Н.,-ЗАО «Издательство «Газетный мир»
4. Детская энциклопедия: АИФ «Аргументы и факты» - «Пустыня», «Птицы», «Деревья», под ред. Лаврова А.Н.,-Москва,1999. -46с.
5. И учеба, и игра: природоведение (популярное пособие для родителей и педагогов):/сост. ТарабаринаТ.И.,Соколова Е.И.,- Ярославль: «Академия развития»,1997.-240с.
6. Моя первая книга о природе: Цветы / авт. сост. Розамунда Кидман Кокс,- М,;« АСТ-ПРЕСС»,1996 . -24с.
7. На досуге: игры в школе, дома, во дворе (популярное пособие для родителей и педагогов):/сост. Зайцева О.В., Карпова Е.В., - Ярославль: «Академия развития»,1997.-192с.
8. Охраняемые растения Саратовской области:-0-92Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1979.- 120 с.
9. Экология: учебник для 3 Кл. Общеобразовательных школ.- М.; Дом педагогики,1998-112с.

Список литературы, использованный для разработки программы.

1. Атлас комнатных растений /под ред. Н Косьяновой.- ООО Издательство «Эксмо», М-2005г.-432 с.
2. Внеклассная работа по биологии.- Саратов: Лицей. 2005-288с.- /Библиотечка учит./.
3. Все о болезнях и вредителях растений./Сост.Д. Г.Хейссайон.- Москва «Кладезь-Брукс»,2004-126с.
4. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет./ Сост. Бесова М.А.- Ярославль: « Академия развития»,1997-240с.
5. Охраняемые растения Саратовской области: -0-92 Саратов: Приволжское кн. Издательство, 1979-120с.
6. После уроков: Ребусы, кроссворды, головоломки. Под ред. Калугина М.А.- Ярославль «Академия развития»,1997-192с.
7. Природоведение. Материалы к урокам./ Сост. Н.А. Касаткина.- Волгоград: Учитель, 2003-89с.
8. Приходите к нам на праздник: под ред. Рябцевой И. Ю., Ждановой Л.Ф.- Ярославль: «Академия развития», 1999-208с.
9. Растительный мир нашей Родины: Кн. Для учителя.-2-е изд., доп.- М.: Просвещение, 1991-201с.
10. «300 вопросов и ответов о животных» - Ярославль: Академия развития,1997-240с.
11. Хрестоматия по биологии: Бактерии. Грибы. Растения. /Авт.-сост. О. Н. Дронова. Саратов: Лицей,2002-144с.
12. Шклярова М. М., Якимова Т. В. Лианы и ампельные растения для интерьера. М., Наука, 1975.
13. Экологические игры.- М.: Дом педагогики,1998-56с.