



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(«МБОУ ДОД «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДОД

«Эколого-биологический центр»

_____ И.В. Адаманова

Приказ № _____

от «_____» _____ 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"

Рассмотрено на заседании

педагогического Совета

протокол № _____

от «___» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы.
- 1.3. Цели и задачи, приоритетные направления.
- 1.4. Планируемые результаты образовательной программы.
- 1.5. Система оценки качества реализации образовательной программы.

II. Содержательный раздел образовательной программы.

- 2.1. Учебный план, его обоснование.
- 2.2. Содержание образовательной деятельности.
- 2.3. Общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».
- 2.4. Педагогические технологии образовательного процесса.
- 2.5. Система промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 2.6. Календарный учебный график.
- 2.7. Воспитательная работа в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

III. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 3.1. Кадровые ресурсы.
- 3.2. Методическое сопровождение образовательного процесса.

IV. Заключительный раздел.

- 4.1. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.
- 4.2. План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности.

1.1. Пояснительная записка.

Настоящая образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» (далее МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр») определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр». Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 01.09.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196), постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, Уставом МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», другими локальными нормативными актами. Образовательная программа представляет собой целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы деятельности МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательной деятельности, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направленностям. Данная образовательная программа разработана педагогическим коллективом МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Образовательная программа наглядно демонстрирует систему работы МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», с одной стороны, и педагогов, с другой. По срокам выполнения данная образовательная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год. Настоящая образовательная программа обеспечивает участникам образовательной деятельности возможность свободно выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности от 12 сентября 2017 года серия 82ЛО1 №0001238, рег.№ 1158. Образовательная программа МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» является основным регламентирующим документом, построенном на основе образовательных общеразвивающих программ различной направленности, реализуемых в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

1.2. Аналитическое обоснование.

МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» является учреждением, образовательная программа которого призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающими основными социальными заказчиками. Современная образовательная ситуация требует от МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования. Формирование информации запроса о социальных потребностях заказчика происходит на основе анализа социально-экономических условий города, а также экспресс-опроса, анкетирования учащихся и родителей, заявок учреждений и организаций. Анализ способности и склонности ребенка, обеспечить наиболее полное его развитие, заполнить свободное от школы время, удовлетворить желание детей в дополнительном образовании, и затем, дать профессиональные основы деятельности. Потребности образовательных учреждений направлены на МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», как на учреждение, способное обеспечить интересный и разнообразный досуг детей, вести профессиональную подготовку старшеклассников, обучать педагогов различным формам воспитательной работы. В этой ситуации особо остро встают проблемы адаптации к жизни в современном обществе, раннего профессионального образования, формирование общей культуры личности, что вызывает необходимость решать следующие вопросы:

- предоставление каждому учащемуся возможности развития своих способностей и талантов, направленных на их самоопределение;
- получение учащимися профессиональной ориентации;
- стимулирование творческой активности учащегося, возможностей самообразования, самостоятельного решения возникающих проблем;

Анализ деятельности МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» показал, что с каждым годом повышаются требования социального заказа на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые и изменяются уже существующие направления деятельности. Разработка образовательной программы обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

- необходимость быть конкурентоспособными в современных условиях;
- повышение требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;
- потребность обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- необходимость обеспечения инновационного, опережающего характера развития образовательной деятельности при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- стремление педагогов дополнительного образования к достижению высоких образовательных результатов, к построению мотивирующего образовательного пространства (посредством внутренней интеграции);
- необходимость дальнейшего развития процессов внешней интеграции (с образовательными учреждениями);

- необходимость конструктивного диалога МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» и местного сообщества, прежде всего родителей, по вопросам воспитания и качества дополнительного образования.
- потребность установления партнерских взаимоотношений с учреждениями науки, культуры, производства, общественными организациями, СМИ и др.

1.3. Цели и задачи, приоритетные направления.

Целью образовательной программы является:

- Создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательной деятельности являются:

- обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- содействовать формированию системы знаний, практических умений и навыков учащихся, опыта деятельности и компетенции в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью общеобразовательной общеразвивающей программой);
- развивать творческие способности и потенциальные возможности личности учащихся, формирование мотивированной потребности познать самого себя, свою индивидуальность;
- оказывать содействие в освоении учащимися ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- создавать условия для активизации проектной научно-исследовательской деятельности в творческих объединениях;
- поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов;

Приоритеты образовательной деятельности:

- обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- включение учащихся в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- развитие техносферы (исследовательская, конструкторская деятельность) естественнонаучной направленности дополнительного образования.

1.4. Планируемые результаты образовательной программы.

Планируемые результаты образовательной программы в 2023-2024 учебном году:

- реализация в полном объеме муниципального задания на 2023-2024 годы (возможные отклонения 10%);
- выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%), комплектование творческих объединений (100%);
- сохранность контингента учащихся (не менее 90%);
- посещаемость занятий (не менее 95%);
- удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%);
- для образовательных общеразвивающих программ стартового уровня – наличие положительных отзывов по итогам реализации от учащихся, детей;
- для остальных общеобразовательных общеразвивающих программ-результативность участия учащихся творческих объединений в конкурсах различного уровня по профилю деятельности творческого объединения (результативность не менее 50% от общей численности учащихся);
- использование педагогом дополнительного образования инновационных методик обучения;
- включение учащихся младшего и среднего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации;
- вовлечение в образовательные проекты представителей новых социальных групп.

Система оценки качества образовательной программы.

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

- уровень творческого объединения: именная сохранность контингента, полнота реализации общеобразовательной общеразвивающей программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации учащихся, оценка достижений учащихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах), оценка личностных результатов (участие учащихся в социально-значимых делах и проектах), система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.;
- уровень учреждения: соответствие деятельности МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, достижения МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», сохранность контингента учащихся, результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, реализация сетевых проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров.

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы собираются через:

- самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого творческого объединения;

- административный контроль;
- самообследование МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений учащихся, педагогических работников МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;
- собеседования с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» по итогам учебного года, публичного отчета, результатов самообследования.

2.1. Учебный план, его обоснование.

Особенности содержания образования и организации образовательного процесса определяются совокупностью общеобразовательных общеразвивающих программ и учебным планом МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр». (Приложение № 1). Учебный план составляется ежегодно, утверждается директором и определяет перечень, направленность, трудоемкость и распределение по периодам обучения и возрастным категориям учащихся в соответствии с утвержденными педагогическим Советом общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план обеспечивает:

- организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами учреждения;
- реализацию права учащихся на получение дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» являются воспитанники и учащиеся преимущественно от 6 до 18 лет. В 2023-2024 учебном году МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» сформировано 20 творческих объединений, общим охватом 910 учащихся. Содержательная часть учебного плана МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» формируется по блокам, которые соответствуют направленности общеобразовательных общеразвивающих программ: естественнонаучной, художественной.

№ п/п	Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы	Общее количество	
		Групп	Учащихся
1.	Естественнонаучная	37	824
2.	Художественная	4	86

Занятия проводятся в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. Занятия организованы в две смены. Учебный план сбалансирован относительно нагрузки учащихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям. Учебный план сформирован из расчета 36 учебных недель – для первого года обучения и 38 учебных недель - для второго и последующих годов обучения. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, номами СанПин 2.4.3648-20

Основной формой обучения является очная форма.

В связи с эпидемиологической обстановкой возможно проведение занятий дистанционно согласно «Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных программ». Основной формой организации образовательного процесса является аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие. Аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие: теоретическое, практическое или комбинированное. Занятия в творческих объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Формы занятий конкретизируются в общеобразовательных общеразвивающих программах. Численный состав объединений, продолжительность занятий установлены в соответствии с характером деятельности, возвратом учащихся, условиями работы, общеобразовательной общеразвивающей программой. Наполняемость групп первого года обучения – не менее 20 человек, второго и последующих годов обучения – не менее 1 человек.

Данный вариант учебного плана МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося;
- единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название творческого объединения	Количество групп по годам обучения			Количество учащихся по годам обучения			Количество недельных часов по годам обучения (на одну группу)			Итого		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	Групп	Учащихся	Часов
Естественнонаучное направление													
1.	«Путешествие в Природоград» (Юнные друзья природы) Манжак А.А.	3			93			2			3	93	6
2.	«Путешествие в Природоград» (Эколята – друзья природы) Адаманова И.В.	2			46			2			2	46	4
3.	«Мир природы» Якубова О.С.	2			41			2			2	41	4
4.	«Экологический мониторинг» Дейнега М.А.	2			41			2			2	41	4

5.	«Микробиология экспериментальна я» Дейнега М.А.	2			38			6			2	38	12
6.	«EnglishEcoTime» Белоусько Н.В.	2			40			3			2	40	5
7.	«EnglishEcoTime» Звягинцева Л.В.	2			40			4			2	40	8
8.	«Любим. Знаем. Изучаем» (4 класс) Свириденко С.Б.	1			31			4			1	31	4
9.	«Любим. Знаем. Изучаем» (4 класс) Асанова К.А.	1			23			4			1	24	4
10.	«Любим. Знаем. Изучаем» (1 класс) Велиева Э.О.	1			30			4			1	30	4
11.	«Экологический мониторинг» Шовкун Н.Н.	1			22			2			1	22	2
12.	«Экологический мониторинг» Куртиева З.С.	1			20			2			1	20	2
13.	«Азбука подрастающего поколения» Куртиева З.С.	1			18			4			1	18	4
14.	«Путешествие в Природоград» Пашко О.В.	3			64			2			3	64	6
15.	«Черное море – самое синее, очень красивое» Асанова С.Я.	2			30			3			2	30	6
16.	«Путешествие в Природоград» Щеткова О.А.	3			58			2			3	58	6
17.	«Путешествие в Природоград» Гарус Н.П.	4			95			2			4	95	8
18.	«Путешествие в Природоград» Кетова Е.С.	4			93			2			4	93	8
	итого	37			824			52			37	824	97
Художественное направление													
19.	«Очумелые	1			20			4			1	20	4

	ручки» Якубова О.С.												
20.	«Вдохновение» Догадайло Н.Н.	3			67			4			3	68	12
	итого	4			87			8			4	86	16
	всего	41			910			60			41	910	113

2.2. Содержание образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в рамках общеобразовательной общеразвивающей программы позволяет:

- содействовать расширению образовательных возможностей учащихся;
- обеспечить непрерывность образования и развития профессиональных интересов;
- обеспечить профилактику асоциального поведения учащихся;
- раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки учащихся;
- формировать активную жизненную позицию, самостоятельность, инициативу, содействовать успешной интеграции учащихся в обществе;
- создавать условия для участия педагогов дополнительного образования и учащихся в мероприятиях разного уровня с инновационной, исследовательской и проектной деятельностью.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» регламентируются общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-календарными планами, расписанием занятий. В МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» реализуются программы по направлениям:

- естественнонаучное 90 %
- художественное 10 %

Образовательная деятельность ведется по 20 общеобразовательным общеразвивающим программам двух направленностей. Образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам охватывает возвратной диапазон детей от 6 до 18 лет. Удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном творчестве посредством учебно-исследовательской деятельности, разработки и презентации реферативно-исследовательских и творческих проектов предусмотрено программами естественнонаучной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности.

Планомерная работа по обновлению содержания общеобразовательных общеразвивающих программ способствует ежегодной их обновляемости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. К каждой общеобразовательной общеразвивающей программе разработан учебно-методический комплект, включающий в себя общеобразовательную общеразвивающую программу, учебно-тематическое планирование (в том числе календарное), учебно-методическое пособие, дидактические и наглядные материалы, материально-техническое оснащение. Общее содержание общеобразовательных общеразвивающих программ представляет собой разно уровневую систему, позволяющую осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей учащихся через общее развитие личности

на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. В МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» представлены различные по содержанию общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяющие разнообразные интересы учащихся, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность общеобразовательных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и учащихся, созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья учащихся. В образовательном процессе созданы условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития личности учащегося. Обучение носит деятельностный характер. Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»

1. Естественнонаучная направленность. Общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на все возрастные категории учащихся. Основная цель: формирование экологической культуры, ориентированы на индивидуальную научно-исследовательскую деятельность учащихся, развитие их самостоятельности и творчества, приобщение учащихся к практической экологической работе по оценке состояния окружающей среды.

В данном направлении разработаны следующие общеобразовательные общеразвивающие программы.

№ п/п	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст учащихся	Срок реализации
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в Природоград» (Юные друзья природы)	5 – 7 лет	1 год
2.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в Природоград»	5 – 7 лет	1 год
3.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в Природоград» (Эколята – друзья природы»)	5 – 7 лет	1 год
4.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в Природоград»	5 – 7 лет	1 год
5.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в Природоград»	5 – 7 лет	1 год

6.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в Природоград»	5 – 7 лет	1 год
7.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Черное море – самое синее, очень красивое»	5 – 7 лет	1 год
8.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Экороссы»	8 – 10 лет	2 года
9.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Экознайка»	6-9 лет	2 года
10.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир природы»	7 – 11 лет	1 год
11.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	6-10	2 года
12.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Любим. Знаем. Изучаем»	14-16	1 год
13.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический мониторинг»	11-13	1 год
14.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука подрастающего поколения»	14-17	1 год
15.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «EnglishEcoTime/На английском о живом»	8-11	3 года
16.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Микробиология экспериментальная»	10-14	1 год

2. Художественная направленность. Общеобразовательные общеразвивающие программы составлены для учащихся разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного искусства, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности используют все творческие явления действительности. Особое значение при этом придается восприятию и пониманию прекрасного в трудовой деятельности, развитию у человека способности вносить красоту в процесс и результаты труда.

В данном направлении разработаны следующие общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст учащихся	Срок реализации
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»	7 – 12 лет	1 год
2.	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»	7 – 12 лет	3 года

2.4. Педагогические технологии.

Педагогические технологии соответствуют целям, содержанию образовательного процесса, частично адаптированы к специфике профиля деятельности, по характеру своему комплексны, так как направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс (развивающие, воспитательные, обучающие). На разных этапах работы творческих объединений педагоги дополнительного образования используют различные педагогические технологии. В ходе реализации общеобразовательной общеразвивающей программы используются следующие педагогические технологии:

Основание классификации	Педагогические технологии	Краткая характеристика
По подходу к учащимся	Личностно-ориентированные	Ставят в центр образовательной деятельности личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов, то есть имеют целью свободное и творческое развитие ребенка.
	Технологии сотрудничества	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности педагога дополнительного образования и учащегося. Реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога дополнительного образования и учащегося, создают условие для социализации личности.
По преобладающему (доминирующему) методу	Репродуктивные технологии	Учащиеся усваивают готовые знания и воспроизводят их. – Объяснительно-иллюстративные (объяснение, рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация). Деятельность педагога дополнительного образования: сообщение готовой информации с помощью слов и наглядностей. Деятельность учащихся: восприятие,

		<p>осознание, запоминание информации. – Побуждающие репродуктивные. Деятельность педагога дополнительного образования: организует и побуждает работу учащихся в целях формирования умений и навыков (Объяснение, показ приемов работы алгоритмизации, инструктаж) Деятельность учащихся: неоднократное воспроизведение сообщенных знаний, показанных способов действий (работа по образцу/ алгоритму, практическая работа)</p>
	<p>Технология проблемного обучения</p>	<p>Формирование познавательной самостоятельности учащихся и развитие его творческих способностей. Учащиеся добывают субъективно новые знания в процессе творческой деятельности; <u>Эвристический</u> – предполагает участие учащихся в решении творческих задач <u>Креативный</u> – предполагает творческую, самостоятельную деятельность учащихся по добыванию новых знаний.</p>
	<p>Технология проектного обучения</p>	<p>В основе проектного обучения лежат идеи о необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования проектного мышления; • обеспечение целостности педагогического процесса; • создание условий для самостоятельного приобретения знаний; • поддержания положительной мотивации к самообразованию учащихся; • формирование умений и навыков ориентироваться в информационно- образовательном пространстве; • самостоятельного конструирования своих знаний; <p>Творческое освоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.</p>

	Игровые технологии	Учащиеся воссоздают и усваивают общественный опыт, знания, овладевают умениями и навыками в соответствии с поставленной целью посредством игровой деятельности (педагогические игры, игровые приемы и ситуации)
	ИКТ технологии	
	Коммуникативно-диалоговые технологии	Развитие коммуникабельности, формирование коммуникативных компетенций основными средствами риторики и эвристики.
	Здоровье сберегающие технологии	Направлены на сохранение физического, психологического, нравственного и духовного здоровья учащихся.
По организационным формам	Индивидуальная технология обучения	Предполагает создание индивидуальной образовательной траектории (педагог дополнительного образования-учащийся, учащийся-средство обучения) в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при наличии соответствующих технологических условий и подготовки педагога дополнительного образования)
	Групповые технологии	Предполагают: <ul style="list-style-type: none"> • фронтальную работу; • групповую (одно задание на разные группы); • межгрупповую (группы выполняют разные задания в рамках общей цели); • работу в статичных парах
	Технология дифференцированного обучения	Предполагает дифференциацию по возврату, уровню развития, способностей, позволяет осуществлять развивающее обучение с учетом разного состава учащихся.

Основной формой деятельности является практико-ориентированная деятельность учащихся. Выбор форм, методов и приемов обучения определяется с учетом:

- возрастных особенностей;
- психофизиологических особенностей учащихся;
- специфики изучаемого учебного материала;
- направления образовательной деятельности;
- возможности материально-технической базы;
- индивидуальных способностей;

- индивидуальных потребностей.

Основная форма организации образовательного процесса- занятия в творческих объединениях. В работе творческих объединений МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу дополнительного образования сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся. Сочетание различных форм учебных занятий позволяет педагогу дополнительного образования использовать в учебном процессе реальную окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социума получения более прочных знаний. Типы учебных занятий: изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.); закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, т.д.) самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации, т.д.); комбинирование занятия; контрольное занятие (отчетное, зачетное, итоговое) Приобретенные формы: учебные занятия, зачетные занятия, турниры, открытые занятия, выставки, конкурсы, тестирования, проектирование. Нетрадиционные формы организации деятельности учащихся в образовательном процессе: интегрированные занятия, основанные на меж предметных связях: конкурсы, турниры, викторины, занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентации. Форма организации учебного процесса: фронтальная, групповая, парами, индивидуальная. Активные формы познавательной деятельности, используемые на занятиях: семинар; диспут; обсуждение сообщений, докладов, рефератов; конференции; чтения (литературные, исторические, научные); защита (проекта, программы, реферата); турнир, викторина, встреча со специалистами; познавательные игры. Педагоги дополнительного образования активно используют различные формы массовой работы с учащимися творческого объединения, что позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого учащегося;
- показать ему результаты его учебной работы;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у учащихся стремление радовать окружающих доступными им способами;
- расширить границы учебного процесса;

Образовательная деятельность творческого объединения не может ограничиваться лишь «текущим» учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса учащихся к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы. Наиболее распространяемыми формами массовой работы в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» являются: выставки, конкурсы, акции, фестивали и др.

Варианты индивидуализации и дифференциации обучения:

- комплектование групп однородного состава с начального этапа обучения на основе диагностики динамических характеристик личности;
- внутри групповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению;
- создание персонифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ. Позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого учащегося.

Индивидуализация обучения предполагает, что подготовка учебного материала предусматривает учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся. Интеграция обучения – развитие меж предметных связей. Метод обучения, используемые на занятиях: словесные, работа с дополнительной литературой; методы практической работы: графические работы, рефераты, доклады; метод наблюдения; метод проблемного наблюдения; метод игры; наглядный метод обучения.

Средства обучения: выбор средств обучения как источников получения знаний и формирования умений определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с особенностями учебного процесса (целями, содержанием, методами и условиями).

В педагогической практике широко используются средства обучения:

- словесные – учебные пособия, раздаточные материалы (наборы упражнений, заданий, схем, описаний);
- визуальные –реальные предметы, инструменты, модели, макеты, рисунки, коллекции и д.т.
- аудиальные – музыкальный центр, магнитофон, аудиозаписи, МРЗ – диски и др;
- аудиовизуальные – телевизор, видеоманитофон, DVD- центр, видеофильм и т.п.;
- средства автоматизации процесса обучения компьютеры, телекоммуникационные сети, обучающие кабинеты, компьютерные программы.

2.5. Система промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Промежуточная аттестация учащихся – это оценка уровня и качества освоения учащимися части (раздела, курса, модуля, дисциплины) общеобразовательной общеразвивающие программы по итогам учебного периода.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень форсированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью общеобразовательной общеразвивающие программы);
- определить уровень личностных результатов;
- проанализировать полноту и эффективность реализации общеобразовательной общеразвивающие программы творческого объединения, выявить причины, способствующие или препятствующие ее полноценному освоению учащимися;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности;
- предоставить основание для перевода учащегося на следующий год обучения или выпуска.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся творческих объединений МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр». Аттестация учащихся проводится педагогом дополнительного образования самостоятельно. По инициативе педагога дополнительного образования или в случае

учебной необходимости может быть сформирована специальная аттестационная комиссия с включением в состав представителей администрации, методистов.

Вид аттестации	Сроки проведения	Формы аттестации	Результат
Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с календарным учебным графиком По окончании первого и второго полугодия (декабрь, май)	Разнообразны, с учетом направленности, содержания и специфики общеобразовательных общеразвивающих программ. Информация о конкретных формах, методиках и инструментарии проведения аттестации учащихся представлена в направленности, содержания и специфики общеобразовательных общеразвивающих программах	Перевод на следующий год обучения, разработка индивидуального маршрута освоения программы (для отдельных учащихся)
Итоговая аттестация учащихся	В соответствии с календарным учебным графиком (Май)		Выпуск, продолжение образования по преемственной программе или индивидуальному маршруту в рамках данной программы сроком на 1 год в целях поддержки одаренных.

2.6. Календарный учебный график.

Календарный учебный график МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» составляется ежегодно, рассматривается на педагогическом Совете, утверждается директором МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных этапов, сроки проведения аттестационных процедур, продолжительность каникул. Учебный год от 36 до 38 недель (в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой). Ведение учебных занятий по утвержденному расписанию.

8 недель – Проведение учебных занятий, не предусмотренных общеобразовательной общеразвивающей программой: организация воспитательно-досуговой деятельности в зимний каникулярный период, организация летней занятости учащихся (по отдельным планам), работа детской оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей, методическая, организационная работа. Начало учебного года для учащихся первого года обучения – не позднее 14 сентября текущего года, для учащихся второго и последующих лет не позднее 01 сентября текущего года согласно расписания. Продолжительность учебного года составляет 36-38 учебных недель (с учетом проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся):

- I. полугодие рассчитано 16-18 учебных недель;
- II. полугодие на 20 учебных недель.

Промежуточная аттестация учащихся проводится:

декабрь месяц – по итогам I полугодия;

май месяц – по итогам учебного года.

Продолжительность учебной недели 6 дней. Учебные занятия учащихся могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные дни. Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

Расписание утверждается:

- I. семестр: до 15 сентября текущего года- временное; до 01 октября текущего года – постоянно.
- II. семестр до 15 января – постоянное.

Продолжительность учебных занятий:

- для учащихся до 7 лет и учащихся с ограниченными возможностями здоровья – не более 30 минут;
- для остальных возрастных групп – не более 45 минут;
- продолжительность индивидуальных часов – 30-45 минут;
- допускаются академические пары, с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания учебных занятий. Недельная нагрузка на учащегося и продолжительность занятий устанавливаются в зависимости от направленности общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с рекомендуемым режимом занятия детей в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20

Для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны годовые планы реализации программ, в соответствии с принятыми нормативами:

- 2 раза в неделю по 1 часу = 72 часа;
- 2 раза в неделю по 2 часа = 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа = 216 часов;
- 3 раза в неделю по 2 часа = 216 часов;
- допускается 3-х часовые занятия, связанные с проектно-исследовательской деятельностью;
- выездные учебные занятия или походы одного дня 6- 8 часов.

Продолжительность проведения массовых мероприятий составляет:

- дошкольники до 1 часа;
- младшие школьники до 1,5 часов;
- остальные школьники до 2,0-2,5 часов.

Данный головной календарный учебный график позволяет реализовать общеобразовательные общеразвивающие программы на 100% и в конце учебного года избежать «накладки» в реализации графика отчетных мероприятий.

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения	2 год обучения	3 и более лет обучения
Комплектование учебных групп. Проведение организационных собраний	До 14.09.2023 года	До 01.09.2023 года набор групп на вакантные места	
Начало учебных	Не позднее	Не позднее 01.09.2023 года	

занятий	14.09.2023 года		
Продолжительность учебного года	36 недель	38 недель	
Продолжительность учебного занятия	30-45 минут	30-45 минут	45 минут
Промежуточная аттестация учащихся по итогам I полугодия	16-22 декабря 2023 года		
Зимние каникулы	31 декабря 2023 года – 08 января 2024 года		
Промежуточная аттестация учащихся по итогам освоения программы за год	17-25 мая 2024 года		
Окончание учебных занятий	Не позднее 25 мая 2024 года		
Летние каникулы	Организация занятий детей (по отдельному плану), работа детской тематической площадки, проведение выездных сборов, работа творческих объединений		

Режим учебных занятий. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятия, утвержденным директором МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» работает с общим выходным днем (воскресенье) преимущественно с 08.00 до 17.00 часа.
Количество учебных смен:

- Первая смена 09.00- 11.30 мин.
- Влажная уборка помещений, проветривание 11.30- 12.00
- Вторая смена 12.00 – 17.00 часов.

2.7. Воспитательная работа в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» широко используется воспитательный потенциал общеобразовательных общеразвивающих программ и включении учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у учащихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, приобщения к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для учащихся видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Жизнедеятельность детского и педагогического коллектива в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» организована в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета. Воспитательная работа МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» направлена на создание условий для художественного, нравственного, этического, гражданского, патриотического воспитания учащихся. Ее цели:

- раскрыть творческий потенциал учащегося;
- способствовать познавательному развитию учащегося;
- способствовать социальной адаптации, включающей опыт межличностного взаимодействия;
- создание условий для развития общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности.

Воспитательная система МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» интегрирует все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально-полезной деятельности в целостный образовательный процесс, обеспечивающий индивидуальных интересов и потребностей учащихся, их личностное развитие и социализацию.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения;
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания, индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышения психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» организуется одновременно на четырех уровнях:

- первичный коллектив – творческое объединение. Воспитательные мероприятия творческого объединения являются обязательной составляющей всех общеобразовательных общеразвивающих программ;
- воспитательное пространство МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда города: проведение и участие в городских мероприятиях;
- личный рост учащихся и их участие в конкурсах, конференциях, турнирах различного уровня: городского, Республиканского, Всероссийского, международного.

Задачи:

- создать систему конкурсных и игровых программ, способствующих расширению кругозора учащегося и его культурному развитию и росту;

- включать в игровые программы и праздники творческие задания, требующие от учащегося исключительно субъективного восприятия и воплощения полученных впечатлений;
- развитие комбинированных способностей путем включения в программы логических игр, игры на сообразительность и быстроту реакции;
- использовать приемы дискуссии и обсуждения, добиваясь воспитания толерантности и культуры общения;
- создавать на каждом мероприятии эмоциональный фон, помогающий непроизвольному усвоению общечеловеческих ценностей;
- поиск внедрение инновационных технологий, методов, способов образовательной деятельности;
- участие в городских, Республиканских, Всероссийских и международных конкурсах учащихся и педагогических работников МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;
- развитие социальных связей.

Система работы МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»

Форма взаимодействия	Задачи	Участники	Организаторы
Родительские собрания	Обсуждение организации и итогов образовательного процесса	Педагоги, родители (другие законные представители) учащихся, учащиеся	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методисты, заместитель директора
Организация помощи со стороны родителей в подготовке к учебным занятиям, досуговым мероприятиям	Помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста в учебном процессе, в проведении досуговых мероприятий	Педагоги, родители (другие законные представители)	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методисты, заместитель директора
Присутствие родителей на учебных занятиях	Помощь детям в выполнении учебных заданий	Педагоги, родители (другие законные представители)	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методисты, заместитель директора
Общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на совместное участие	Совместное участие в образовательном процессе	Педагоги, родители (другие законные представители) учащихся, учащиеся	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методисты, заместитель директора
Открытые занятия, мастер классы для родителей	Возможность познакомиться с конкретной общеобразовательной	Педагоги, родители (другие законные представители) учащихся, учащиеся	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор,

	программой, направлением деятельности учебной группы, получить разъяснения и консультации для выбора сферы интересов учащегося		методисты, заместитель директора
Консультации для родителей (плановые и внеплановые)	Помощь в образовании и воспитании учащихся	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методисты, заместитель директора	
Родительские советы, комитеты	Участие и помощь родителей в образовании и воспитании учащихся, работе учебной группы, творческого объединения	Родители	Родительский актив

Воспитательная работа ведется в соответствии с программой воспитательной работы, основными направлениями деятельности МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» в тесном контакте с образовательными учреждениями горда, общественными организациями.

3.1. Кадровые ресурсы МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

Для решения задач, определенных образовательной программой, МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический состав сформирован из педагогов дополнительного образования, методистов, педагога-организатора.

Характеристика кадрового состава

по образованию

Образование	Количество педагогов
Всего педагогических работников (включая совместителей) чел.	18
Высшее профессиональное, чел.	18
Из них педагогическое, чел	18
Средне профессиональное, чел	-
Из них педагогическое, чел	-
Без образования, чел	-

по возрасту

Возраст	2023-2024 учебный год
Всего педагогических работников, чел	18
До 25 лет, чел	-

От 25 до 30 лет, чел	-
От 31 до 45 лет, чел	14
От 45 до 55 лет, чел	4
Свыше 55 лет, чел	-

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров способствует росту профессионального мастерства. Она включает в себя:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер –классов, открытых уроков.

3.2. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Успешное развитие и повышение качества работы МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» во многом зависит от методической поддержки педагогов.

Методическая поддержка рассматривается как совокупность действия, направленных на получение, систематизацию и распространение методических заданий.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и другими видами деятельности. Она включает в себя, прежде всего, изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основными задачами работы методистов являются:

- повышение методической грамотности педагогических работников;
- создание условий для повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- расширение педагогического кругозора педагогов дополнительного образования;
- установление связей с учреждениями и педагогами Республики Крым по обмену педагогическим опытом;
- участие в мониторинге качества образования детей.

План методической работы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Методические консультации по основной деятельности педагогов дополнительного образования	В течении года	Методисты, заместитель директора
2	Корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования	До 25 августа	Методисты, заместитель директора
3	Разработка методических пособий, систематизация учебно-методических материалов, пополнение методической базы.	В течении года	Методисты, педагоги дополнительного образования
4	Контроль за выполнением календарного учебного графика	По графику	Методисты, заместитель

	педагогов дополнительного образования		директора
5	Посещение открытых занятий педагогами дополнительного образования	В течении года	Методисты, заместитель директора
6	Организация и проведение методических объединений	В течении года	Методисты, заместитель директора
7	Организация и проведение мастер-классов, семинаров, выставок	В течении года	Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, заместитель директора
8	Проведение мониторинга качества образования детей МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»	Декабрь, Май	Методисты, заместитель директора
9	Повышение квалификации педагогов МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»	В течении года	Методисты, заместитель директора
10	Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации	По графику	Методисты, заместитель директора
11	Подготовка информации к размещению на сайте МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»	В течении года	Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, заместитель директора

4.1. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

В результате реализации образовательной программы планируется достичь следующих результатов:

- общеобразовательным общеразвивающими программами МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» охвачено не менее 800 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- представлен доступ к полной объективной информации о деятельности МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», о общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;
- обеспечена консультационная поддержка в выборе общеобразовательной общеразвивающей программы и планирование индивидуальных траекторий;

- реализованы модели адресной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными учащимися;
- обеспечено высокое качество и обновляемость общеобразовательных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалификационных кадров;
- организована работа эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании и образовании;
- повышение конкурентоспособности выпускников МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

4.2. План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

№ п/п	Критерии оценки качества образовательной деятельности	Задачи в рамках реализации плана по повышению качества	Мероприятия по реализации задач	Ответственный
1	Открытость и доступность	1. обновление информационно о содержания сайта МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»	- совершенствование системы публичной отчетности - своевременное обновление сайта МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» в Интернете	Зам.директора методисты педагоги доп. образования Стифеева Е.В.
		2. осуществление работы в рамках сетевого взаимодействия с образовательным и учреждениями города	- дополнение рынка услуг дополнительного образования - обеспечение результативного освоения общеобразовательных общеразвивающих программ	Зам.директора методисты
		3. проведение работы с родителями (законными представителями)	- проведение родительских собраний, индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями); - выявление интересов, запросов родителей (законных представителей) с целью	Зам.директора методисты педагоги доп. образования

			предоставления качественной и востребованной образовательной услуги	
2	Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность	1. Создание условий, соответствующих современным санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивающих безопасность участников образовательного процесса	- проведение косметического ремонта; - реализация планов мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения, профилактики суицидального поведения, антитеррористической деятельности и пропаганды; - проведение тренировочных эвакуации с учащимися и сотрудниками МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»	Директор специалист по административно-хозяйственной деятельности зам.директора методист
		2. Развитие материально-технической базы МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»	- пополнение современным оборудованием, инвентарем для организации учебного процесса	Директор
3	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	1. Совершенствование системы внешней и внутренней оценки качества образования	- увеличение количества учащихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. -организация занятий учащихся в каникулярное время; - анализ потребностей всех участников образовательного процесса; - расширение использования электронных ресурсов для	Зам.директора методисты педагоги доп.образования

			образовательного процесса	
--	--	--	------------------------------	--