

Положение
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030» в 2022 году

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем республиканского этапа Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Проведение республиканского этапа возлагается на ГБУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (г. Симферополь). Организатором и региональным оператором муниципального этапа является МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» (г. Евпатория).

1.3 Конкурс проводится среди обучающихся 10-18 лет общеобразовательных учреждений общего и дополнительного образования муниципального округа Евпатория всех форм собственности, которые должны быть ознакомлены с условиями проведения Конкурса.

1.4 Данное положение разработано на основе Положения о проведении Республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». (экобиоцентр-крым.рф/documents/polozheniya/2807/).

2. Цель и задачи Конкурса

Целью Конкурса является повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Задачи Конкурса:

¾ выявление и поддержка одаренных учащихся, проявляющих интерес к естественным наукам;

¾ транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;

¾ стимулирование активного участия в природоохранной и экологической деятельности;

¾ привлечение внимания органов исполнительной власти, общественности и СМИ к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

¾ содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится дистанционно в два этапа:

3.1 Муниципальный этап: заявки на участие учащихся в муниципальном этапе Конкурса от общеобразовательных организаций принимаются до 07 октября 2022 года включительно.

3.2 Республиканский этап: 17-28 октября 2022 г. в виде видеопрезентации исследовательских работ.

Муниципальному оператору необходимо направить работы участников для участия в республиканском этапе Конкурса, заявки установленного образца (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 2), конкурсные работы, оформленные в

соответствии с Требованиями (Приложение 3), аннотации к ним, а также осуществить онлайн регистрацию участников Конкурса.

3.3 Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.3.1 Для учащихся средней возрастной группы (10-13 лет):

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

3.3.2 Для обучающихся от 14 до 18 лет:

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

- **«Экспериментальная зоология»** (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких позвоночных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб);

- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Микология, лишенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

- **«Микробиология и вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

- **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы, исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на постиндустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

- **«Палеонтология»** (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеосистем);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- **«Геоинформатика»** (использование гис-технологии и природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

- **«Клеточная биология, генетика и биотехнология»** (проектные и исследовательские работы направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимуагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

- **«Экология энергетики»** (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение чистых источников электроэнергии, ее распределение и аккумуляции);

- **«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

- **«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации и разделению сбора, предварительного накопления отходов, их переработка и утилизация).

3.3.3 К участию в конкурсе не принимаются реферативные работы, коллективные работы, работы, не соответствующие тематике конкурса или оформленные с нарушениями Требований данного Положения.

4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1 Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет, приложение 4), который создается из числа специалистов МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», общеобразовательных учреждений муниципального образования Евпатория. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из него задач.

4.2 Жюри Конкурса (Приложение 4) осуществляет экспертную оценку предоставленных участниками материалов, определяет победителей Конкурса. Решение жюри обжалованию не подлежит.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1 Итоги муниципального этапа Конкурса подводятся до 14 октября 2022 г.

5.2 Победителям муниципального этапа вручаются дипломы МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

5.3 При равенстве баллов участников, претендующих на участие в Республиканском этапе, члены жюри оставляют за собой право принимать решение о присуждении победы одному из участников.

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
«Открытия 2030» в 2022 году

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, муниципальное образование и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы с указанием страниц.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- словарь основных понятий (не менее 15 определений, относящихся к теме исследования).

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – приложения или представлены отдельно.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 12 или крупнее через 2 интервала). Работа должна быть аккуратно оформлена. Страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы не ограничен.