

Пояснительная записка

Составитель: Якубова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования детей и взрослых (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»).

Нормативная база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей и взрослых, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых».
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых (письмо Министра образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844-в части структуры программы).

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Основы прикладного творчества», модифицирована и имеет художественную направленность.

Новизна общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа объединения «Основы прикладного творчества» направлена на создание условий для познания учащимися приемов работы с различными материалами, техниках на выявление и развитие потенциальных творческих способностей каждого учащегося, на формирование основ целостного восприятия эстетической культуры через пробуждение интереса к национальной культуре.

Программа объединения создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности учащегося, социально-культурного самоопределения и развития познавательной активности учащихся. Также поможет учащимся развить свои творческие способности, сформировать эстетический вкус, воспитать усидчивость, целеустремленность, аккуратность. На занятиях могут проявить самостоятельность, инициативу, предложить свои разработки, а также использовать и дополнять имеющиеся схемы.

Актуальность общеобразовательной общеразвивающей программы

Актуальность дополнительной образовательной программы заключается в создании условий для развития и воспитания учащихся через их практическую творческо-прикладную деятельность. Актуальность программы связана с использованием

комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействиях:

- общих способностей (способность к обучению и труду);
- творческих способностей (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.).

Развивающий характер обучения ориентирован на:

- развитие фантазии, воображения, памяти, наблюдательности;
- развитие ассоциативного и образного мышления учащихся.

Педагогическая целесообразность общеобразовательной общеразвивающей программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей учащихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причем не только к декоративно-прикладному, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

Цель программы «Основы прикладного творчества» - развитие творческих способностей учащихся на основе занятий с различным материалом декоративно - прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей прикладного искусства;
- обучить основам рукоделия;
- научить приемам и методам практической работы с различными материалами декоративно-прикладной деятельности;
- научить учащихся правильно организовывать и планировать творческий процесс труда.

Воспитательные:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;
- формирование позитивной мотивации к творческой деятельности;
- формирование эстетического и художественного вкуса;
- воспитание у учащихся таких качеств как сопереживание и уважение к другим людям через коллективную деятельность на занятиях;
- воспитание аккуратности, терпения, усидчивости и ответственности за порученное дело.

Развивающие:

- развитие образного мышления;
- развитие у учащихся навыков работы с различными материалами;
- развитие моторных навыков.
- формировать эстетический и художественный вкус.

Отличительные особенности общеобразовательной общеразвивающей программы

Среди наиболее значимых отличительных особенностей программы можно выделить:

- преемственность - взаимодополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;
- не подражание, а творчество - овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла учащихся.

Возраст учащихся

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 12 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения – 144 часа, 72 занятия.

Форма организации занятий – групповая, что обусловлено целями и задачами программы.

Формы режим занятий.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы занятий:

Словесный:

- Беседа, обсуждение.

Наглядный:

- Демонстрация изделия педагогом, просмотр презентаций.

Практический:

- Выполнение изделия по схеме учащимися.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате освоения программы «Основы прикладного творчества» учащиеся должны **знать:**

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами;
- общие сведения по истории прикладного творчества;
- основные виды творчества;
- условные обозначения и несложные схемы в прикладном творчестве.
- работать с другими материалами декоративно - прикладного творчества;

Уметь:

- подобрать необходимое оборудование и материал для работы;
- производить расчет материала для изготовления поделки;
- пользоваться схемами (условные обозначения);
- оформлять готовые изделия;

- организовать и содержать в порядке свое рабочее место;

Также у учащихся будут сформированы и закреплены личностные качества:

- усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость в достижении цели, желание добиваться хорошего результата;
- умение работать в коллективе;
- взаимопомощь.

Формы подведения итогов реализации программы:

- оценка педагога;
- отбор работы на выставки;
- участие в конкурсах;
- проведение выставок работ учащихся.

Способы проверки результативности общеобразовательной общеразвивающей программы

- опрос,
- выставка,
- презентация творческих работ,
- отзывы,
- анализ проделанных изделий,
- самоанализ.

Формы подведения итогов реализации образовательной общеразвивающей программы:

- участие в муниципальных конкурсах и акциях,
- участие Республиканских конкурсах и акциях,
- участие Всероссийских конкурсах и акциях,
- выставки.

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1. Вводная часть (8 часов)					
1.1	Техника безопасности. Подготовка рабочего места	2	0,5	1,5	
1.2	Цветок из лент	2	0,5	1,5	
1.3	Браслет из атласных лент и бусин	2	0,5	1,5	
1.4	Бантик двойной из атласных лент	2	0,5	1,5	
2. Изделия из глитерногофоамирана (16 часов)					
2.1	Собачка из фоамирана	2	0,5	1,5	
2.2	Мышка из глитерногофоамирана	2	0,5	1,5	
2.3	Божья коровка из фоамирана	2	0,5	1,5	
2.4	Котик из фоамирана	2	0,5	1,5	
2.5	Корова из фоамирана	2	0,5	1,5	
2.6	Лошадка из фоамирана	2	0,5	1,5	
2.7	Совенок из фоамирана	2	0,5	1,5	
2.8	Лягушка из фоамирана	2	0,5	1,5	Проверка готовых работ. Приложение №1
3. Изделия из легкого пластилина (16 часов)					
3.1	Персонаж из мультфильма мышка	2	0,5	1,5	
3.2	Персонаж из мультфильма бык	2	0,5	1,5	
3.3	Персонаж из мультфильма панда	2	0,5	1,5	
3.4	Персонаж из мультфильма львенок	2	0,5	1,5	
3.5	Персонаж из мультфильма божья коровка	2	0,5	1,5	
3.6	Персонаж из мультфильма жирафа	2	0,5	1,5	
3.7	Персонаж из мультфильма рыбки	2	0,5	1,5	
3.8	Мероприятие, посвященное птице года	2	0,5	1,5	
4. Новогодние поделки (18 часов)					
4.1	Карнавальная маска Зайчик	2	0,5	1,5	
4.2	Маска Мышонок	2	0,5	1,5	
4.3	Маска Мишка	2	0,5	1,5	
4.4	Рукавичка	2	0,5	1,5	
4.5	Поделка, посвященная Новому году Быка	2	0,5	1,5	

4.6	Дедушка Мороз	2	0,5	1,5	
4.7	Снегурочка	2	0,5	1,5	
4.8	Елочка	4	0,5	3,5	Выставка работ. Аттестация. Приложение №2
5. Поделки из пластиковых крышек (16 часов)					
5.1	Часы из пластиковых крышек	4	0,5	3,5	
5.2	Поделка из пластиковых крышек Котик	2	0,5	1,5	
5.3	Поделка из пластиковых крышек Ежик	2	0,5	1,5	
5.4	Поделка из пластиковых крышек Барашек	2	0,5	1,5	
5.5	Поделка из пластиковых крышек Цветочек	2	0,5	1,5	
5.6	Поделка из пластиковых крышек гусеница	2	0,5	1,5	
5.7	Виноград из пластиковых крышек	2	0,5	1,5	
6.Изготовление из фетра (18 часов)					
6.1	Сумочка из фетра	6	0,5	5,5	
6.2	Курочка из фетра	2	0,5	1,5	
6.3	Аппликация из фетра	6	0,5	5,5	
6.4	Птички из фетра	2	0,5	1,5	
6.5	Свинка Пеппа из фетра	2	0,5	1,5	
7.Поделки из ватных дисков (16 часов)					
7.1	Аппликация барашек в облаках	2	0,5	1,5	
7.2	Аппликация зайчики в цветах	2	0,5	1,5	
7.3	Открытка, посвященная 8 Марта	2	0,5	1,5	
7.4	Аппликация цапли на пруду	2	0,5	1,5	
7.5	Аппликация каллы	2	0,5	1,5	
7.6	Аппликация сова на дереве	2	0,5	1,5	
7.7	Корзина с цветами	2	0,5	1,5	
7.8	Аппликация петушок	2	0,5	1,5	
8. Топиарий(16 часов)					
8.1	Топиарий из зерен кофе	8	0,5	7,5	
8.2	Завершение работы	2	0,5	1,5	
8.3	Топиарийиз карандашей	4	0,5	3,5	
8.4	Завершение работы	2	0,5	1,5	Выставка работ. Аттестация. Приложение №3
9. Шитье мягкой игрушки (20 часов)					
9.1	Шитье улитки	4	0,5	3,5	

9.2	Поделка, посвященная 9 мая	2	0,5	1,5	
9.3	Шитье гусеницы	4	0,5	3,5	
9.4	Шитье пингвина	4	0,5	3,5	
9.5	Шитье уточки	4	0,5	3,5	
9.6	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	Проверка готовых работ. Приложение №4
Всего:		144	22,5	121,5	

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы прикладного творчества»

1. Вводная часть.

Теоретическая работа: знакомство с учащимися. Сообщение целей и задач работы объединения. Режим работы. План занятий. Выставка работ предыдущих учащихся. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Инструктаж по технике безопасности, санитарно-гигиенические требования. Учащиеся узнают, что можно сделать с атласными лентами.

Практическая работа: Изготовление изделий из атласных лент: двойного бантика, браслета из лент и бусин, цветка из лент.

2. Изделия из глитерногофоамирана.

Теоретическая работа: учащиеся узнают, что можно легко и просто из глитерногофоамирана сделать любые изделия или поделки.

Практическая работа: учащиеся научатся работать с глитернымфоамираном сделают животных: собачка, мышка, божья коровка, котик, корова, лошадь, соенок, лягушка. **Проверка готовых работ. Приложение № 1.**

3. Изделия из легкого пластилина.

Теоретическая работа: учащиеся узнают, что можно с помощью легкого пластилина, сделать красивые работы.

Практическая работа: учащиеся сделают поделки мышку, быка, панду, львенка, божью коровку, жирафа, рыбку. **Выставка работ. Аттестация. Приложение №2.**

4. Новогодние поделки.

Теоретическая работа: учащиеся узнают, что можно с помощью карнавальных масок.

Практическая работа: учащиеся сделают поделки масок зайчика, мышонка, мишка, рукавичка, быка, и поделки Дед Мороз, Снегурочка, Елочка.

5. Поделки из пластиковых крышек.

Теоретическая работа: учащиеся узнают, как работать спластиковыми крышками.

Практическая работа: изготовление из пластиковых крышек: часы, котик, ежик, барашек, цветочек, гусеница, виноград.

6. Изготовление из фетра.

Теоретическая часть: учащиеся узнают, как работать с фетром.

Практическая работа: изготовление сумочка, курочка, аппликация из фетра, птички, свинка Пепша. Выполняются очень просто, учащимся понадобится фетр.

7. Поделки из ватных дисков.

Теоретическая часть: учащиеся узнают, как работать с фетром.

Практическая часть: изготовление аппликации барашка в облаках, зайчиков в цветах, аппликация цапли на пруду, аппликация каллы, сова на дереве, корзина с цветами, петушок.

8. Топиарий.

Теоретическая часть: учащиеся узнают, как работать с зернами кофе, и остатками карандашей и что такое топиарий.

Практическая работа: изготовление дереватопиарий из зерен кофе, топиарий из остатков карандашей и декорирование работы. **Выставка работ. Аттестация.**

Приложение №3.

9. Шитье мягкой игрушки.

Теоретическая часть: учащиеся узнают, как работать с тканью и что она из себя представляет.

Практическая работа: изготовление мягкой игрушки: улитки, гусеницы, пингвина, уточки. **Проверка готовых работ. Приложение №4.**

Учебно-методическое обеспечение

Тематические блоки программы построены так, чтобы познакомить детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства, включенными в образовательную программу, погрузить учащихся в богатейший мир народного творчества, дать первые навыки и умения по изготовлению простейших образцов, тем самым, пробудить интерес к дальнейшим занятиям.

Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на:

- Словесные (рассказ-объяснение, беседа, лекция);
- Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся);
- Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

При организации работы объединения используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, эскизы, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ и профессиональных работ, разработку отдельных тематических занятий.

Техническое обеспечение программы:

- Дидактические пособия;
- Раздаточный материал;

➤ Демонстрационный материал. Компьютер.

Календарный учебный график

Начало занятий: 14 сентября 2020 года

Окончание занятий: 25 мая 2021 года

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1. Вводная часть (8 часов)						
1.1	Сентябрь		Техника безопасности. Подготовка рабочего места	Теоретическая	2	
1.2			Цветок из лент	Теоретически-практическая	2	
1.3			Браслет из атласных лент и бусин	Теоретически-практическая	2	
1.4			Бантик двойной из атласных лент	Теоретически-практическая	2	
2. Изделия из глитерного фоамирана (16 часов)						
2.1	Октябрь		Собачка из фоамирана	Теоретически-практическая	2	
2.2			Мышка из глитерного фоамирана	Теоретически-практическая	2	
2.3			Божья коровка из фоамирана	Теоретически-практическая	2	
2.4			Котик из фоамирана	Теоретически-практическая	2	
2.5			Корова из фоамирана	Теоретически-практическая	2	
2.6			Лошадка из фоамирана	Теоретически-практическая	2	
2.7			Совенок из фоамирана	Теоретически-практическая	2	
2.8			Лягушка из фоамирана	Теоретически-практическая	2	
3. Изделия из легкого пластилина (16 часов)						
3.1			Персонаж из мультфильма мышка	Теоретически-практическая	2	
3.2			Персонаж из мультфильма бык	Теоретически-практическая	2	
3.3			Персонаж из мультфильма панда	Теоретически-практическая	2	
3.4	Ноябрь		Персонаж из мультфильма львенок	Теоретически-практическая	2	
3.5			Персонаж из мультфильма божья коровка	Теоретически-практическая	2	
3.6			Персонаж из мультфильма жирафа	Теоретически-практическая	2	
3.7			Персонаж из мультфильма рыбка	Теоретически-практическая	2	Проверка готовых работ. Приложение №1.
3.8			Мероприятие, посвященное птице года	Теоретически-практическая	2	

4. Новогодние поделки (18 часов)						
4.1	Декабрь		Карнавальная маска Зайчик	Теоретически- практическая	2	
4.2			Маска Мышонок	Теоретически- практическая	2	
4.3			Маска Мишка	Теоретически- практическая	2	
4.4			Рукавичка	Теоретически- практическая	2	
4.5			Поделка, посвященная Новому году Быка	Теоретически- практическая	2	
4.6			Дедушка Мороз	Теоретически- практическая	2	
4.7			Снегурочка	Теоретически- практическая	2	
4.8			Елочка	Теоретически- практическая	4	Выставка работ. Аттестация. Приложение №2.
5. Поделки из пластиковых крышек (16 часов)						
5.1	Январь		Часы из пластиковых крышек	Теоретически- практическая	4	
5.2			Поделка из пластиковых крышек Котик	Теоретически- практическая	2	
5.3			Поделка из пластиковых крышек Ежик	Теоретически- практическая	2	
5.4			Поделка из пластиковых крышек Барашек	Теоретически- практическая	2	
5.5			Поделка из пластиковых крышек Цветочек	Теоретически- практическая	2	
5.6			Поделка из пластиковых крышек гусеница	Теоретически- практическая	2	
5.7			Виноград из пластиковых крышек	Теоретически- практическая	2	
6. Изготовление из фетра (18 часов)						
6.1	Февраль		Сумочка из фетра	Теоретически- практическая	6	
6.2			Куручка из фетра	Теоретически- практическая	2	
6.3			Аппликация из фетра	Теоретически- практическая	6	
6.4			Птичка из фетра	Теоретически- практическая	2	
6.5			Свинка Пеппа из фетра	Теоретически- практическая	2	
7. Поделки из ватных дисков (16 часов)						

7.1	Март		Аппликация барашек в облаках	Теоретически-практическая	2	
7.2			Аппликация зайчики в цветах	Теоретически-практическая	2	
7.3			Открытка, посвященная 8 Марта	Теоретически-практическая	2	
7.4			Аппликация цапли на пруду	Теоретически-практическая	2	
7.5			Аппликация каллы	Теоретически-практическая	2	
7.6			Аппликация сова на дереве	Теоретически-практическая	2	
7.7			Корзина с цветами	Теоретически-практическая	2	
7.8			Аппликация петушок	Теоретически-практическая	2	
8. Топиарий(16 часов)						
8.1	Апрель		Топиарий дерево из зерен кофе	Теоретически-практическая	8	
8.2			Завершение работы	Теоретически-практическая	2	
8.3			Топиарий из карандашей	Теоретически-практическая	4	
8.4			Завершение работы	Теоретически-практическая	2	Выставка работ. Аттестация. Приложение №3.
9. Шитье мягкой игрушки (20 часов)						
9.1	Май		Шитье улитки	Теоретически-практическая	4	
9.2			Поделка, посвященная 9 мая	Теоретически-практическая	2	
9.3			Шитье гусеницы	Теоретически-практическая	4	
9.4			Шитье пингвина	Теоретически-практическая	4	
9.5			Шитье уточки	Теоретически-практическая	4	
9.6			Итоговое занятие	Теоретически-практическая	2	Проверка готовых работ. Приложение №4.
Всего:					144	

Приложение №1.

Проверка готовых работ.

1. Цветок из лент



2. 2. Браслет из атласных лент и бусин



3. Бантик двойной из атласных лент



4. Собачка из фоамирана



4. Мышка из glitterного фоамирана



6. Божья коровка



1. Котик из фоамирана



2. Корова из фоамирана 9. Лошадка из фоамирана



10. Совенок из фоамирана



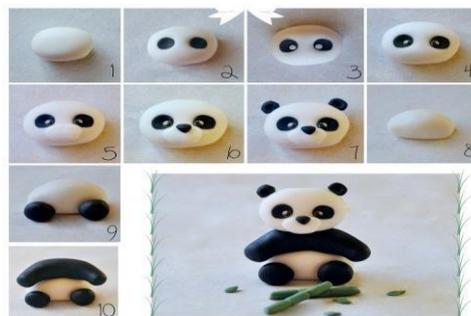
11. Лягушка из фоамирана

12. Персонаж из мультфильма мышка



12. Персонаж из мультфильма бык

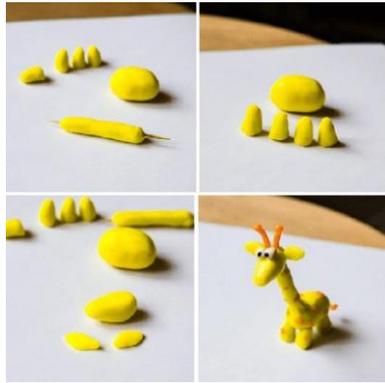
13. Персонаж из мультфильма панда



14. Персонаж из мультфильма львенок



15. Персонаж из мультфильма божья коровка



16. Персонаж из мультфильма жираф.

17. Персонаж из мультфильма рыбка.



Работы должны быть сделаны аккуратно, не должно быть лишнего клея,
прошиты максимально ровно.

5. Цветок из лент



6. 2. Браслет из атласных лент и бусин



7. Бантик двойной из атласных лент



4. Собачка из фоамирана



8. Мышка из glitterного фоамирана



6. Божья коровка



3. Котик из фоамирана



4. Корова из фоамирана 9. Лошадка из фоамирана



10. Совенок из фоамирана



11. Лягушка из фоамирана

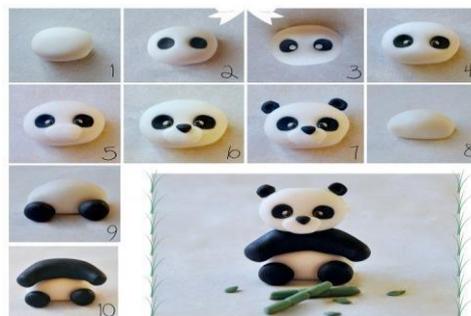
12. Персонаж из мультфильма мышка



12. Персонаж из мультфильма бык



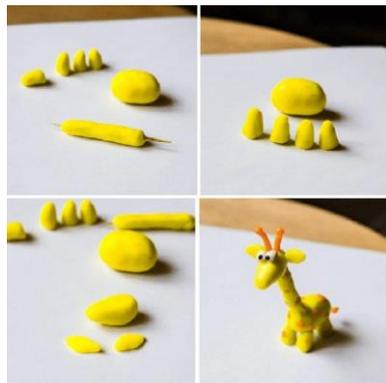
13. Персонаж из мультфильма панда



14. Персонаж из мультфильма львенок



15. Персонаж из мультфильма божья коровка



16. Персонаж из мультфильма жираф.

17. Персонаж из мультфильма рыбка.



18. Карнавальная маска Зайчик



19. Маска Мышонок

20. Маска мишка



21. Рукавичка



22. Дед Мороз



23. Снегурочка



24. Елочка



Приложение №3.

Аттестация. Выставка работ.

Работы должны быть сделаны аккуратно не должно быть лишнего клея. Максимально ровно должна быть сделана аппликация, швы при шитье игрушки должны максимально быть ровными.

1. Часы из пластиковых крышек



2. Поделка из пластиковых крышек Котик



3. Поделка из пластиковых крышек Ежик



4. Поделка из пластиковых крышек Барашек



9. Поделка из пластиковых крышек цветочек



10. Поделка из пластиковых крышек гусеница



11. Поделка из пластиковых крышек виноград



8. Сумочка из фетра

9. Курочка из фетра



10. Аппликация из фетра

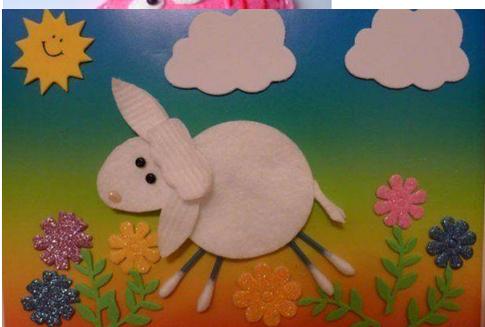
11. Птичка из фетра



12. Свинка Пеппа из фетра



13. Аппликация барашек в облаках



14. Аппликация зайчики в цветах



15. Аппликация цапля на пруду



16. Аппликация каллы

17. Аппликация сова на дереве



18. Корзина с цветами



19. Аппликация петушок

20. Топиарий дерево из зерен кофе



21. Топиарий из карандашей



Приложение №4.

Проверка готовых работ.

22. Шитье улитки



23. Шитье гусеницы



24. Шитье пингвина



25. Шитье уточки



Список литературы

Для педагога

1. А. Магина. Легкого пластилина. Москва Санкт-Петербург 2006. -33с.
2. Е. Г. Виноградова, А.Р. Магина, Е.А. Виноградова. Москва Санкт-Петербург 2007 – 52с.
3. Е.Г. Виноградова Цветы из атласных лент. Москва Санкт-Петербург 2007. – 26с.
4. Кудрина С.В.Учебная деятельность младших школьников. Диагностика. КАРО, 2004 г.
5. Лындина Ю.С. Игрушечки из фоамирана. Книжный клуб 36.6, 2009.
6. Мартынова Л.Декупаж. Издательство "культура и традиции" 2004 г.
7. Ткаченко Т.Б., Исакова Э.Ю. Издательство Феникс, 2006.
8. Федотова М.В., Валюх Г.М. Издательство "культура и традиции" 2004 г.
9. Крайнева И.Н. Мир творчества. Издательский дом "Литера", 1999 г.
- 10.Божко Л.А. Уроки мастерства. Издательство "Мартин" 2004г.

Для учащихся

1. Котова И.Н., Котова А.С. Гармония цветов. Издательский дом "МиМ" 1997 г.
- 2.Котова И.Н., Котова А.С.Бисер. Секреты мастерства. Издательский дом "МиМ" 1997 г.
- 3.Лындина Ю.С. Книжный клуб 36.6, 2009.

Для родителей

1. Крайнева И.Н. Мир бисера. Издательский дом "Литера", 1999 г.
2. Лындина Ю.С. Игрушечки из подручного материала. Книжный клуб 36.6, 2009.