



2025

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» проводилось в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218, и согласно локального акта МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» - «Положение о порядке проведения самообследования деятельности учреждения».

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности;
- инновационная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- воспитательная деятельность учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база образовательного учреждения.

#### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**Полное наименование учреждения** - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым».

**Тип** - образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение.

**Функции и полномочия Учредителя учреждения** реализует управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.

**Юридический адрес** - 297407 г.Евпатория пр.Победы 23-а.

**Телефон** - + 7(36569) 3 64 74.

**e-mail** - [mboudod\\_eco\\_evp@crimeaedu.ru](mailto:mboudod_eco_evp@crimeaedu.ru)

**Сайт** - <http://экодети-евпатория.рф>

**Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»** утвержден Постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 626-п от 21.07.2015 года.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** - серия 91 № 000616192 от 27 декабря 2014 года.

**Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц** - серия 91 № 000616191 от 27 декабря 2014 года.

**ОГРН** - 114910279401.

**ИНН**-9110087473.

**КПП**-911001001 .

12 сентября 2017 года была получена **Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1158.** (Приказ Министерства образования, науки и Молодежи Республики Крым № 2215 от 12.09.2017 г.)

МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащихся в них. Разработаны и ведутся локальные акты, которые подразделяются на следующие виды:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:
  - Устав;
  - Хозяйственные договоры;
  - Штатное расписание;
  - Положение о формировании и использовании средств на содержание и развитие материально-технической базы.
  - Иные локальные акты.
2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса:
  - Правила приема в Центр;
  - Правила поведения учащихся;
  - Положение об итоговой и промежуточной аттестации;
  - Календарный учебный график;
  - Расписание занятий;
  - Образовательная программа;
  - Дополнительные образовательные общеразвивающие программы;
  - Учебно-тематические планы;
  - Положения конкурсов;
  - Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
  - Иные локальные акты.
3. Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками:
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Трудовые договора с работниками;
  - Коллективный договор;
  - Должностные инструкции;
  - Инструкции по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической защищенности;
  - Положение об оплате труда работников Центра;
  - Положение о порядке установления и условиях начисления дополнительных стимулирующих выплат работникам Центра;
  - Положение об общем собрании трудового коллектива;
  - Иные локальные акты.
4. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство учреждения:
  - Номенклатура дел;
  - Инструкция по делопроизводству;
  - Иные локальные акты.
5. Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности Центра:
  - Положение об официальном сайте Центра;
  - Иные локальные акты.
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера:
  - Приказы;
  - Распоряжения;
  - Уведомление и другое.

Учреждение работает на основании плана работы, рассмотренного на заседании педагогического Совета (протокол № 03/21 от 22 августа 2024 г.) и утвержденным приказом директора МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» № 150/01-08 от 22 августа 2024 г.

Основными задачами на 2024 – 2025 учебный год являются:

- > Обеспечение преемственности содержания общего и дополнительного экологического образования как средства становления ценностного отношения к окружающей природной среде сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- > Внедрение актуальных технологий, методов и форм экологического образования детей.
- > Совершенствование методического сопровождения учебной и воспитательной деятельности учреждения.
- > Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей педагогов.
- > Повышение качества проведения массовых мероприятий экологической направленности.
- > Способствование развитию просветительской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду природоохранных знаний и формирование экологической культуры.
- > Развитие социального сотрудничества с образовательными и другими заинтересованными организациями по организации внеурочной деятельности - направление ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическая проблема над которой работает педагогический коллектив:

**Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

**ЗАДАЧИ:**

- повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- совершенствование работы по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикаций в СМИ, в сети Internet;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по
  - основным направлениям развития дополнительного образования,
  - общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования, новых педагогических технологиях, учебно - методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- развитие творческой самостоятельности педагогических работников,
  - формирование у них самостоятельного педагогического мышления,
  - стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода

- инновационной деятельности;
- повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности;
- организация проведения мастер-классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

На решение этих вопросов направлена работа педагогического коллектива

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении согласно учебного плана осуществляется по двум направлениям.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31.03.2024 г.

Показатель	Количество	%
Всего учащихся	1056	100
в том числе:		
Естественнонаучная	946	89,6 %
Художественная	110	10,4 %

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебный год начинается с 1 сентября для учащихся 2-го и последующих годов обучения, для учащихся 1-го года обучения - с 14 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Занятия проходят в две смены. Продолжительность одного занятия от 30 до 45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Сменность занятий.

Смена	Общее количество учащихся в смене.	%
1 смена	100	9,17 %
2 смена	956	90,83 %

Расписание учебных занятий.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором ОУ, согласовано с выборным органом - профсоюзным комитетом учреждения.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (семидневная неделя) и требованиям СанПиН		По пятидневной учебной неделе занимаются учащиеся 6- 18 лет
Расписание занятий предусматривает	дневную и недельную работоспособность учащихся	Да
	продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 15 минут, большой перемены (между сменами) - 1	Да

	час	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;	Да
	реализации индивидуальных учебных планов.	Да

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей разрабатываются и отвечают основным показателям.

Показатель		Фактический показатель
Наличие общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей		Есть во всех творческих объединениях
Соответствие общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей творческих объединений	порядку разработки программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы творческих объединений разработаны в соответствии с «Положением об общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей».
	Процедура согласования и утверждения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в соответствии с нормативными документами.	соответствует
	структуре общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;	да
	целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	да
реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Все общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей имеют рецензию и соответствуют определенным направленностям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграция в систему мировой и отечественной науки.

Занятия проводятся на базе образовательных учреждений города:

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»  
 МБДОУ «ДС № 20 им.1 Мая»  
 МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»  
 МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»  
 МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка»  
 МБДОУ «ДС № 19 «Елочка»  
 МБДОУ «ДС № 11 «Кораблик»  
 ДОП «Чудо-остров»

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

*МБОУ «СШ № 11 им. Евгафа Рыжова»*  
*МБОУ "СШ №12 им. Маршала С.Л. Соколова"*  
*МБОУ «СШ № 1 им.М. Губанова»*  
*МБОУ "Гимназия №8" МБОУ "Гимназия №8"*  
*МБОУ "СШ №14 им.З.А.Сорокина"*  
 ЕУВК «Интеграл»

В учреждении активно применяется система результативности и эффективности обучения. Проводится анализ освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по критериям и параметрам, определенным в программах. Формы, вид, характер, содержание и условия проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования согласно локального акта учреждения «Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся учреждения».

Учащиеся активно принимают участие в городских, Республиканских и Всероссийских конкурсах, акциях.

Информационно-образовательная среда.

Показатель		Фактич. показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); поиск информации в Интернете; работа в локальной сети.
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Ознакомление с информацией, о происходящих в учреждении событиях через сайт учреждения, СМИ и электронную почту.
	б) педагогических работников,	Размещение на сайте учреждения
	в) органов управления в сфере образования	Передача информации по электронной почте
	г) общественности	Через сайт учреждения, СМИ
д) других образовательных учреждений	Через сайт учреждения, СМИ и электронную почту.	
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактич. показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Да
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем программам.	Да
	обеспеченность дополнительной литературой по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей	Да

С 2020 года учреждение включилось в Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Три педагога прошли курсы повышения квалификации по данному проекту. К проекту подключились творческие объединения «Секреты природы» и «Экороссы». Охват учащихся данным проектом более 50 учащихся. Было закуплено новое оборудование и учебно-методические пособия.

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Практическая задача - оказание педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей, наработать систему рекомендаций для родителей по воспитанию, развитию, обучению детей. Она может решаться через:

- анкетирование родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме;
- чтение лекций для родителей;
- подбор научной и практической литературы для родителей;
- систему обучения детей в системе дополнительного образования;
- дни открытых дверей;
- консультации для родителей;
- совместные конкурсы детей и родителей.

## ВЫВОДЫ

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ пп	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Достижения учащихся в конкурсах разного уровня Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»
2.	Работа с педагогическими кадрами	Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне. Постоянный рост уровня квалификации педагогов. Участие педагогов в Республиканских и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства.
3.	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании, компьютерной техники.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей;
- усиление индивидуализации образовательного процесса;
- освоение инновационных образовательных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2025 год**

N п/п i.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1056 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	466 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	451 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	127 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,09%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	150 человек/ 14,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	628 человек/

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59,47%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек 513/ 81, 69%
1.8.2	На региональном уровне	100 человек/ 15,92 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 2,39 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 300/ 47,77%
1.9.1	На муниципальном уровне	257 человек/ 85,67 %
1.9.2	На региональном уровне	40 человек/ 13,33 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 500/ 47,35 %
1.10.1	Муниципального уровня	Человек 200/ 40 %
1.10.2	Регионального уровня	Человек 150/ 30%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /%
1.10.4	Федерального уровня	150 человек/ 30 %
1.10.5	Международного уровня	человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
; 1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц

1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 9,09%
1.17.2	Первая	1 человек/ 9,09 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9,09 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9,09 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 9,09 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 10,53%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: ..	

1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %