

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 01.09.2013 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 года « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013 года № 462 и согласно локального акта МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» - «Положение о порядке проведения самообследования деятельности учреждения».

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности;
- инновационная деятельность;
- результативность деятельности обучающихся и педагогов;
- воспитательная деятельность учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база образовательного учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым».

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Функции и полномочия Учредителя учреждения реализует управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Юридический адрес – 297407 г.Евпатория пр.Победы 23-а.

Телефон - + 7(36569) 3 – 64 – 74.

e-mail - yatskova_sun@mail.ru.

Сайт – экодетиевпатория.рф.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» утвержден Постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 626-п от 21.07.2015 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – серия 91 № 000616192 от 27 декабря 2014 года.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц – серия 91 № 000616191 от 27 декабря 2014 года.

ОГРН – 114910279401.

ИНН – 9110087473.

КПП – 911001001 .

12 сентября 2017 года была получена **Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1158.** (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 2215 от 12.09.2017 г.)

МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащихся в них. Разработаны и ведутся локальные акты, которые подразделяются на следующие виды:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:
 - Устав;
 - Хозяйственные договоры;
 - Штатное расписание;
 - Положение о формировании и использовании средств на содержание и развитие материально-технической базы.
 - Иные локальные акты.
2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса:
 - Правила приема в Центр;
 - Правила поведения учащихся;
 - Положение об итоговой и промежуточной аттестации;
 - Календарный учебный график;
 - Расписание занятий;
 - Образовательная программа;
 - Дополнительные образовательные общеразвивающие программы;
 - Учебно-тематические планы;
 - Положения конкурсов;
 - Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
 - Иные локальные акты.
3. Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками:
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Трудовые договора с работниками;
 - Коллективный договор;
 - Должностные инструкции;
 - Инструкции по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической защищенности;
 - Положение об оплате труда работников Центра;
 - Положение о порядке установления и условиях начисления дополнительных стимулирующих выплат работникам Центра;
 - Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Иные локальные акты.
4. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство учреждения:
 - Номенклатура дел;
 - Инструкция по делопроизводству;
 - Иные локальные акты.
5. Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности Центра:
 - Положение об официальном сайте Центра;
 - Иные локальные акты.
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера:
 - Приказы;
 - Распоряжения;
 - Уведомление и другое.

Учреждение работает на основании плана работы, рассмотренного на заседании педагогического Совета (протокол № 03/20 от 27 августа 2020 г.) и утвержденным приказом директора МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» № 87/01-08 от 28 августа 2020 г.

Основными задачами на 2020 – 2021 учебный год являются:

- Обеспечение преемственности содержания общего и дополнительного экологического образования как средства становления ценностного отношения к окружающей природной среде сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Внедрение актуальных технологий, методов и форм экологического образования детей.
- Совершенствование методического сопровождения учебной и воспитательной деятельности учреждения.
- Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей педагогов.
- Повышение качественного проведения массовых мероприятий экологической направленности.
- Способствование развитию просветительской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду природоохранных знаний и формирование экологической культуры.
- Развитие социального сотрудничества с образовательными и другими заинтересованными организациями по организации внеурочной деятельности – направление ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическая проблема над которой работает педагогический коллектив:

Повышение качества дополнительных образовательных услуг через совершенствование профессиональной компетентности и деятельности педагогов.

ЦЕЛЬ: Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов.

ЗАДАЧИ:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов.
- Привести дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и другие локальные акты в полное соответствие с требованиями.
- Использовать новые формы работы, нацеленные на повышение мотивации к обучению в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр».

На решение этих вопросов направлена работа педагогического коллектива Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении согласно учебного плана осуществляется по четырем направлениям.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31.03.2020 г.

| Показатель | Количество | % |
|----------------------------|------------|--------|
| Всего учащихся | 970 | 100 |
| в том числе: | | |
| Эколого-биологическая | 767 | 79,1 % |
| Социально-педагогическая | 63 | 6,5 % |
| Художественно-эстетическая | 140 | 14,4 % |

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный год начинается с 1 сентября для учащихся 2-го и последующих годов обучения, для учащихся 1-го года обучения – с 14 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Занятия проходят в две смены. Продолжительность одного занятия от 30 до 45 минут в зависимости от возраста учащихся. Между занятиями обязателен перерыв 15 минут.

Сменность занятий.

| Смена | Общее количество учащихся в смене. | % |
|---------|------------------------------------|--------|
| 1 смена | 364 | 37,5 % |
| 2 смена | 606 | 62,5 % |

Расписание учебных занятий.

| | | |
|---|--|--|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | Утверждено директором ОУ, согласовано с выборным органом – профсоюзным комитетом учреждения. |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (семидневная неделя) и требованиям СанПиН | | По шестидневной учебной неделе занимаются учащиеся 6-18 лет |
| Расписание занятий предусматривает | дневную и недельную работоспособность учащихся | Да |
| | продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 15 минут, большой перемены (между сменами) – 1 час | Да |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | количества часов в расписании занятий и учебном плане; | Да |
| | соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; | Да |
| | реализации индивидуальных учебных планов. | Да |

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение.

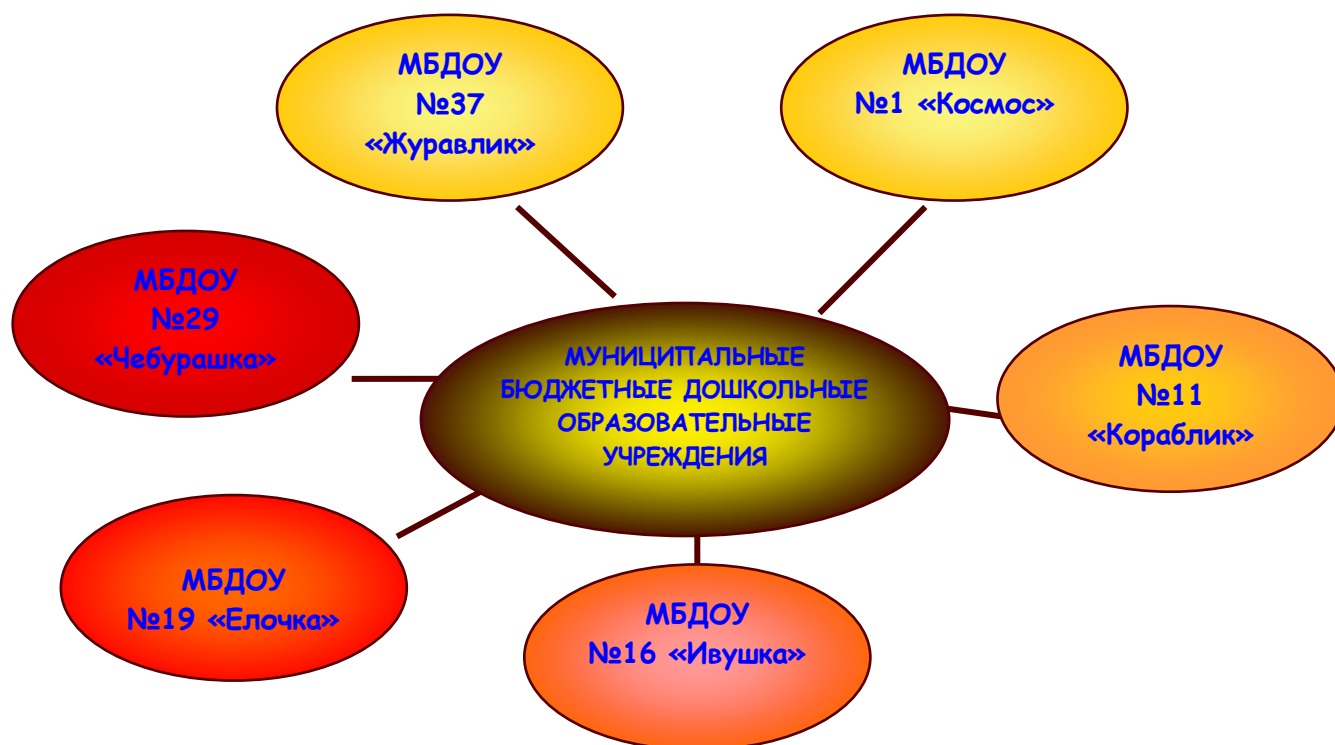
Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей разрабатываются и отвечают основным показателям.

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|--|
| Наличие общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей | | Есть во всех творческих объединениях |
| Соответствие общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей творческих объединений | порядку разработки программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Рабочие программы творческих объединений разработаны в соответствии с «Положением об общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей. |
| | Процедура согласования и утверждения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в соответствии с нормативными документами. | соответствует |
| | структуре общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей; | да |
| | целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | да |
| реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100% |

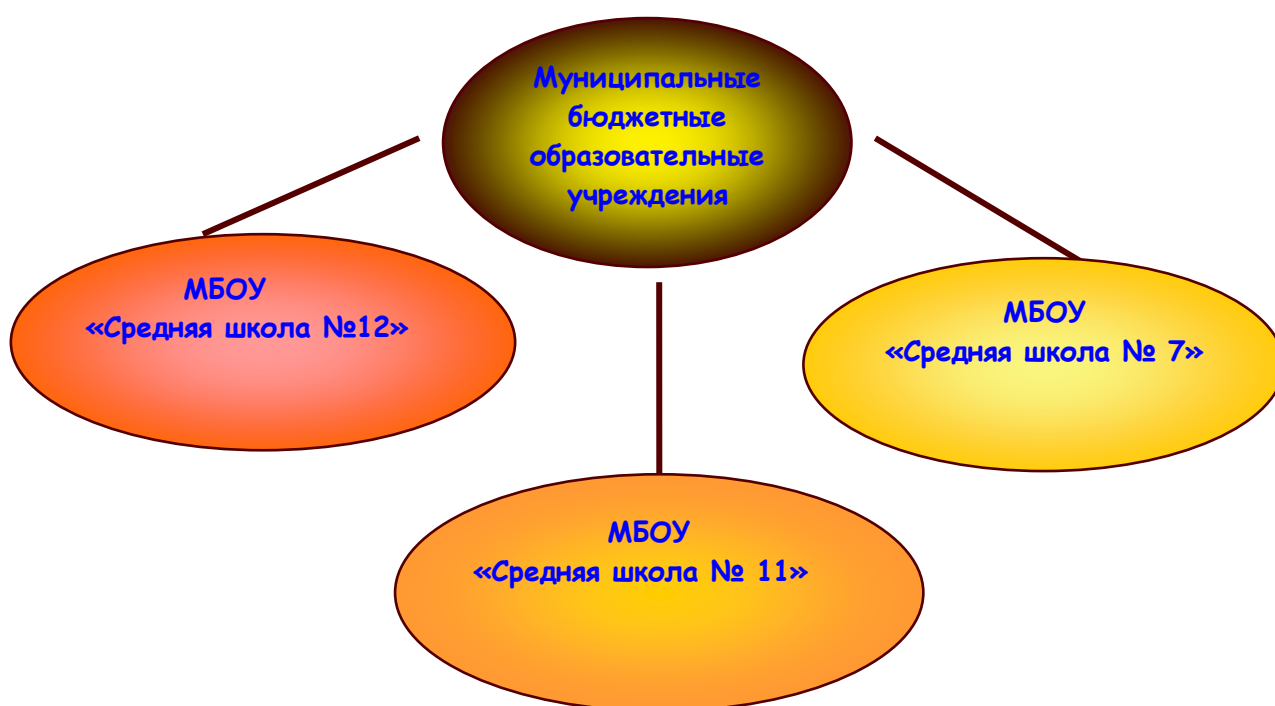
Все общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей имеют рецензию и соответствуют определенным направленностям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграция в систему мировой и отечественной науки.

Занятия проводятся на базе образовательных учреждений города:
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ



В учреждении активно применяется система результативности и эффективности обучения. Проводится анализ освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по критериям и параметрам, определенным в программах.

Формы, вид, характер, содержание и условия проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования согласно локального акта учреждения «Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся учреждения».

Учащиеся активно принимают участие в городских, Республиканских и Всероссийских конкурсах, акциях.

Информационно-образовательная среда.

| Показатель | | Фактич. показатель |
|---|---|---|
| Требования к информационно-образовательной среде | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: | Да |
| | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| | современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); поиск информации в Интернете; работа в локальной сети. |
| | дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через электронную почту |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Ознакомление с информацией, о происходящих в учреждении событиях через сайт учреждения, СМИ и электронную почту. |
| | б) педагогических работников, | Размещение на сайте учреждения |
| | в) органов управления в сфере образования | Передача информации по электронной почте |
| | г) общественности | Через сайт учреждения, СМИ |
| д) других образовательных учреждений | Через сайт учреждения, СМИ и электронную почту. | |
| % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100 % | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель | | Фактич. показатель |
|---|---|--------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Да |
| | укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем программам. | Да |
| | обеспеченность дополнительной литературой по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей | Да |

С 2020 года учреждение включилось в Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Три педагога прошли курсы повышения квалификации по данному проекту. К проекту подключились творческие объединения «Секреты природы» и «Экороссы». Охват учащихся данным проектом более 50 учащихся. Было закуплено новое оборудование и учебно-методические пособия.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Практическая задача – оказание педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей, наработать систему рекомендаций для родителей по воспитанию, развитию, обучению детей. Она может решаться через:

- анкетирование родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме;
- чтение лекций для родителей;
- подбор научной и практической литературы для родителей;
- систему обучения детей в системе дополнительного образования;
- дни открытых дверей;
- консультации для родителей;
- совместные конкурсы детей и родителей.

ВЫВОДЫ

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | Стабильный результат высокого уровня освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» |
| 2. | Работа с педагогами | Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне. Постоянный рост уровня квалификации педагогов. Участие педагогов в Республиканских и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства. |
| 3. | Укрепление материально-технической базы | Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании, компьютерной техники. |

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей;
- усиление индивидуализации образовательного процесса;
- освоение инновационных образовательных технологий.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 970 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 364 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 452 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 127 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 27 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 49 человек/ 5,1 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | Человек /% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 человек/ 0,72 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 человек/ 0,31 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 120 человек/ 12,4 % |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 490 человек/ 50,52% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | Человек 378/ 77, 14% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 97 человек/ 19,80 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 15 человек/ 3,06 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 120/ 12,4 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 84 человек/ 70,0 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 27 человек/ 22,5 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 9 человек/ 7,5% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/ % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 660/ 68,0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | Человек 270/ 40,9, % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | Человек 140/ 21,2% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | Человек /% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 250 человек/ 37,9 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/ % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 40 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 37 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 8 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 100 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 100 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/ 12,5% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек/ 25,0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человек/ 37,5 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 12,5 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 12,5 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 12,5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человек/ 11,8 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.23.1 | За 3 года | 38 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 15 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 16 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ % |