



2024

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым» проводилось в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», и согласно локального акта МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» - «Положение о порядке проведения самообследования деятельности учреждения».

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности;
- инновационная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- воспитательная деятельность учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база образовательного учреждения.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**Полное наименование учреждения** - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым».

**Тип** - образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение.

**Функции и полномочия Учредителя учреждения** реализует управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.

**Юридический адрес** - 297407 г.Евпатория пр.Победы 23-а.

**Телефон** - + 7(36569) 3 64 74.

**e-mail** - [mboudod\\_eco\\_evp@crimeaedu.ru](mailto:mboudod_eco_evp@crimeaedu.ru)

**Сайт** - <http://экодети-евпатория.рф>

**Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»** утвержден Постановлением администрации города Евпатории Республики Крым № 626-п от 21.07.2015 года.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** - серия 91 № 000616192 от 27 декабря 2014 года.

**Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц** - серия 91 № 000616191 от 27 декабря 2014 года.

**ОГРН** - 114910279401.

**ИНН**-9110087473.

**КПП**-911001001 .

12 сентября 2017 года была получена **Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1158. (Приказ Министерства образования, науки и Молодежи Республики Крым № 2215 от 12.09.2017 г.)**

МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащихся в них. Разработаны и ведутся локальные акты, которые подразделяются на следующие виды:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:
  - Устав;
  - Хозяйственные договоры;
  - Штатное расписание;
  - Положение о формировании и использовании средств на содержание и развитие материально-технической базы.
  - Иные локальные акты.
2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса:
  - Правила приема в Центр;
  - Правила поведения учащихся;
  - Положение об итоговой и промежуточной аттестации;
  - Календарный учебный график;
  - Расписание занятий;
  - Образовательная программа;
  - Дополнительные образовательные общеразвивающие программы;
  - Учебно-тематические планы;
  - Положения конкурсов;
  - Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
  - Иные локальные акты.
3. Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками:
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Трудовые договора с работниками;
  - Коллективный договор;
  - Должностные инструкции;
  - Инструкции по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической защищенности;
  - Положение об оплате труда работников Центра;
  - Положение о порядке установления и условиях начисления дополнительных стимулирующих выплат работникам Центра;
  - Положение об общем собрании трудового коллектива;
  - Иные локальные акты.
4. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство учреждения:
  - Номенклатура дел;
  - Инструкция по делопроизводству;
  - Иные локальные акты.
5. Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности Центра:
  - Положение об официальном сайте Центра;
  - Иные локальные акты.
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера:
  - Приказы;
  - Распоряжения;
  - Уведомление и другое.
  -

Учреждение работает на основании плана работы, рассмотренного на заседании педагогического Совета (протокол № 03/21 от 22 августа 2023 г.) и утвержденным приказом директора МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» № 102/01-08 от 03 сентября 2023 г.

Основными задачами на 2023 – 2024 учебный год являются:

- > Обеспечение преемственности содержания общего и дополнительного экологического образования как средства становления ценностного отношения к окружающей природной среде сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- > Внедрение актуальных технологий, методов и форм экологического образования детей.
- > Совершенствование методического сопровождения учебной и воспитательной деятельности учреждения.
- > Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей педагогов.
- > Повышение качественного проведения массовых мероприятий экологической направленности.
- > Способствование развитию просветительской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду природоохранных знаний и формирование экологической культуры.
- > Развитие социального сотрудничества с образовательными и другими заинтересованными организациями по организации внеурочной деятельности - направление ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическая проблема над которой работает педагогический коллектив:

**Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.**

ЦЕЛЬ: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

ЗАДАЧИ:

- повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- совершенствование работы по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикаций в СМИ, в сети Internet;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по
  - основным направлениям развития дополнительного образования,
  - общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования, новых педагогических технологиях, учебно - методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- развитие творческой самостоятельности педагогических работников,
  - формирование у них самостоятельного педагогического мышления,
  - стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода

инновационной деятельности;

- повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности;
- организация проведения мастер-классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

На решение этих вопросов направлена работа педагогического коллектива

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении согласно учебного плана осуществляется по двум направлениям.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31.03.2024 г.

| Показатель         | Количество | %      |
|--------------------|------------|--------|
| Всего учащихся     | 1056       | 100    |
| в том числе:       |            |        |
| Естественнонаучная | 946        | 89,6 % |
| Художественная     | 110        | 10,4 % |

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебный год начинается с 1 сентября для учащихся 2-го и последующих годов обучения, для учащихся 1-го года обучения - с 14 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Занятия проходят в две смены. Продолжительность одного занятия от 30 до 45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Сменность занятий.

| Смена   | Общее количество учащихся в смене. | %       |
|---------|------------------------------------|---------|
| 1 смена | 100                                | 9,17 %  |
| 2 смена | 956                                | 90,83 % |

Расписание учебных занятий.

|                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами |                                                                                                              | Утверждено директором ОУ, согласовано с выборным органом - профсоюзным комитетом учреждения. |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (семидневная неделя) и требованиям СанПиН        |                                                                                                              | По пятидневной учебной неделе занимаются учащиеся 6- 18 лет                                  |
| Расписание занятий предусматривает                                                                        | дневную и недельную работоспособность учащихся                                                               | Да                                                                                           |
|                                                                                                           | продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 15 минут, большой перемены (между сменами) - 1 | Да                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                         | час                                                                                                                                                                                                            |    |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | количества часов в расписании занятий и учебном плане;                                                                                                                                                         | Да |
|                                                         | соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; | Да |
|                                                         | реализации индивидуальных учебных планов.                                                                                                                                                                      | Да |

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей разрабатываются и отвечают основным показателям.

| Показатель                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                | Фактический показатель                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей                                                                                        |                                                                                                                                                                | Есть во всех творческих объединениях                                                                                                                                    |
| Соответствие общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей творческих объединений                                                            | порядку разработки программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;                                                                 | Рабочие программы творческих объединений разработаны в соответствии с «Положением об общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей». |
|                                                                                                                                                                               | Процедура согласования и утверждения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в соответствии с нормативными документами. | соответствует                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                               | структуре общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;                                                                      | да                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                               | целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.                                                                                | да                                                                                                                                                                      |
| реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) |                                                                                                                                                                | 100%                                                                                                                                                                    |

Все общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей имеют рецензию и соответствуют определенным направленностям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграция в систему мировой и отечественной науки.

Занятия проводятся на базе образовательных учреждений города:

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБДОУ «ДС № 29 №Чебурашка»  
МБДОУ «ДС № 20 им.1 Мая»  
МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»  
МБДОУ «ДС № 2 «Золотой ключик»  
МБДОУ «ДС № 16 «Ивушка»  
МБДОУ «ДС № 19 «Елочка»  
МБДОУ «ДС № 11 «Кораблик»

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ «СШ № 11»  
МБОУ «СШ № 7»  
МБОУ «Гимназия № 8»  
МБОУ «СШ № 12»  
МБОУ «СШ № 15»  
МБОУ «СШ № 18»  
МБОУ «СШ № 1»

В учреждении активно применяется система результативности и эффективности обучения. Проводится анализ освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по критериям и параметрам, определенным в программах. Формы, вид, характер, содержание и условия проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования согласно локального акта учреждения «Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся учреждения».

Учащиеся активно принимают участие в городских, Республиканских и Всероссийских конкурсах, акциях.

Информационно-образовательная среда.

| Показатель                                       |                                                                                                                                                                              | Фактич. показатель                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да                                                                                                                                              |
|                                                  | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;                                                                                                        | Да                                                                                                                                              |
|                                                  | современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;                                                                      | создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); поиск информации в Интернете; работа в локальной сети. |
|                                                  | дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:                                                                                                      | Через электронную почту                                                                                                                         |
|                                                  | а) обучающихся, их родителей (законных представителей);                                                                                                                      | Ознакомление с информацией, о происходящих в учреждении событиях через сайт учреждения, СМИ и электронную почту.                                |
|                                                  | б) педагогических работников,                                                                                                                                                | Размещение на сайте учреждения                                                                                                                  |
|                                                  | в) органов управления в сфере образования                                                                                                                                    | Передача информации по электронной почте                                                                                                        |
|                                                  | г) общественности                                                                                                                                                            | Через сайт учреждения, СМИ                                                                                                                      |
|                                                  | д) других образовательных учреждений                                                                                                                                         | Через сайт учреждения, СМИ и электронную почту.                                                                                                 |
|                                                  | % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;                                        | 100 %                                                                                                                                           |



Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель                                                                        |                                                                                                                                                                                         | Фактич. показатель |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Да                 |
|                                                                                   | укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем программам.                                                                                | Да                 |
|                                                                                   | обеспеченность дополнительной литературой по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей                                                           | Да                 |

С 2020 года учреждение включилось в Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Три педагога прошли курсы повышения квалификации по данному проекту. К проекту подключились творческие объединения «Экологический мониторинг», «Калейдоскоп знаний» и «Экороссы». Охват учащихся данным проектом более 45 учащихся. Было закуплено новое оборудование и учебно-методические пособия.

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Практическая задача - оказание педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей, наработать систему рекомендаций для родителей по воспитанию, развитию, обучению детей. Она может решаться через:

- анкетирование родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме;
- чтение лекций для родителей;
- подбор научной и практической литературы для родителей;
- систему обучения детей в системе дополнительного образования;
- дни открытых дверей;
- консультации для родителей;
- совместные конкурсы детей и родителей.

## ВЫВОДЫ

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

| № пп | Вид деятельности                        | Результат                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Образовательная деятельность            | Стабильный результат высокого уровня освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.<br>Достижения учащихся в конкурсах разного уровня<br>Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» |
| 2.   | Работа с педагогическими кадрами        | Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне.<br>Постоянный рост уровня квалификации педагогов.<br>Участие педагогов в Республиканских и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства.                                        |
| 3.   | Укрепление материально-технической базы | Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании, компьютерной техники.                                                                                                                                              |

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей;
- усиление индивидуализации образовательного процесса;
- освоение инновационных образовательных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2024 год**

| N п/п<br>i. | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица<br>измерения   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.          | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.1         | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 1056 человек           |
| 1.1.1       | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 466 человек            |
| 1.1.2       | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 451 человек            |
| 1.1.3       | Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)                                                                                                                                                 | 127 человек            |
| 1.1.4       | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 12 человек             |
| 1.2         | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0 человек              |
| 1.3         | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 0 человек/ 0 %         |
| 1.4         | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/<br>%        |
| 1.5         | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | Человек<br>/%          |
| 1.6         | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.6.1       | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 0 человек/<br>%        |
| 1.6.2       | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 1 человек/<br>0,09%    |
| 1.6.3       | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0 человек/<br>%        |
| 1.6.4       | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0 человек/<br>%        |
| 1.7         | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 150 человек/<br>14,2 % |
| 1.8         | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших                                                                                                                                       | 628 человек/           |

|          |                                                                                                                                                                                          |                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          | участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:                                                             | 59,47%                  |
| 1.8.1    | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | Человек 513/<br>81, 69% |
| 1.8.2    | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 100 человек/<br>15,92 % |
| 1.8.3    | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0 человек/<br>0%        |
| 1.8.4    | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 15 человек/<br>2,39 %   |
| 1.8.5    | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 0 человек/ %            |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 300/<br>47,77%  |
| 1.9.1    | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 257человек/<br>85,67 %  |
| 1.9.2    | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 40 человек/<br>13,33 %  |
| 1.9.3    | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                |                         |
| 1.9.4    | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 3 человек/<br>1%        |
| 1.9.5    | На международном уровне                                                                                                                                                                  | человек/ %              |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                           | Человек 500/<br>47,35 % |
| 1.10.1   | Муниципального уровня                                                                                                                                                                    | Человек 200/<br>40 %    |
| 1.10.2   | Регионального уровня                                                                                                                                                                     | Человек 150/<br>30%     |
| 1.10.3   | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                  | Человек /%              |
| 1.10.4   | Федерального уровня                                                                                                                                                                      | 150 человек/<br>30 %    |
| 1.10.5   | Международного уровня                                                                                                                                                                    | человек/<br>%           |
| 1.11     | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                  | 40 единиц               |
| ; 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 38 единиц               |
| 1.11.2   | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 2 единиц                |
| 1.11.3   | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | единиц                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц               |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единиц               |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11 человек           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                     | 11 человек/<br>100%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                             | 11 человек/<br>100%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                   | 0 человек/ %         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           | 0 человек/ %         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 2 человек/%          |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 человек/<br>9,09%  |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 человек/ 9,09<br>% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 человек/<br>9,09 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 человек/ 9,09<br>% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1 человек/ 9,09<br>% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 0 человек/<br>0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 11 человек/<br>100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 2 человек/<br>10,53% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: ..                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |

|        |                                                                                                                                                                                |              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                      | 38 единиц    |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                             | 15 единиц    |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                 |              |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | 0 единиц     |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                              | единиц       |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                  | 21 единица   |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                    | 0 единиц     |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                     | 0 единиц     |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                             | 0 единиц     |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                 | 0 единиц     |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                        | 0 единиц     |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                             | 0 единиц     |
| 2.3.1  | Актальный зал                                                                                                                                                                  | 0 единиц     |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                 | 0 единиц     |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                              | 0 единиц     |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                         | нет          |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                    | нет          |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                               | нет          |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                         | нет          |
| 2.6.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                   | нет          |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                    | нет          |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                       | нет          |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                               | нет          |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | 0 человек/ % |