

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составитель программы: Горбач Анна Павловна, педагог дополнительного образования (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»).

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 – в части структуры программы).

### **Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования**

Программа несет естественнонаучную направленность. Всем учащимся нужны знания об окружающей природе и процессах, происходящих в ней. В последнее время значительно увеличился видовой состав животных, которые содержатся в домашних условиях.

Большинство учащихся любят и интересуются животными, но не всегда знают и понимают, как нужно ухаживать за ними. Для того, чтобы предоставить должный уход, необходимы элементарные знания о навыках общения с домашними животными и об особенностях ухода за ними. Также учащиеся познакомятся с видами сельскохозяйственных животных и узнают об их происхождении.

### **Новизна программы**

Новизна программы «В мире домашних животных» заключается в ее практической направленности для учащихся. Во время изучения программы, они смогут познакомиться с разнообразием мира животных, окружающего нас. Научатся называть основные отличительные признаки мелких домашних животных, попугаев, рептилий и аквариумных рыб. Изучат особенности ухода и содержания домашних животных, виды сельскохозяйственных животных и узнают о кролиководстве и птицеводстве.

### **Актуальность программы**

Пробудить интерес к природоведению и заботе о животных. Актуальность данной программы в том, что ее содержание отражает основные принципы построения экологического образования детей, начиная с младшего школьного возраста.

Программа позволяет подготовить учащихся к познанию некоторых правил и требований к содержанию животных, а также даст возможность познакомиться с правилами ухода за ними и предупредить о трудностях содержания и об ответственности за их жизнь.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, способствует развитию аналитических умений, группировать и синтезировать знания. Программа реализуется на основе правильного отношения к природе и домашним животным, построенном на эмоциональном восприятии и чувственном отношении к особенностям жизни животных.

### **Цели программы**

Познакомить учащихся с многообразием мелких домашних животных и сельскохозяйственных животных, формировать чувство любви и заботы о животных, культуры общения с животными, гуманного отношения к ним.

### **Задачи**

#### ***Образовательные:***

- ❖ расширить и углубить знания учащихся в природоведении;
- ❖ обеспечить усвоение специальных знаний содержания и кормления животных;
- ❖ формировать у учащихся систему представлений о социальной ценности животных, их биологических и экологических особенностях;
- ❖ обучить навыкам исследовательской и проектной деятельности.

#### ***Развивающие:***

- ❖ развивать способность самореализации и самоорганизации;
- ❖ развивать интерес к изучению жизнедеятельности домашних животных;
- ❖ способствовать развитию внимания, памяти, умению правильно излагать изученный материал;
- ❖ развивать логическое и пространственное мышление;
- ❖ развивать творческие способности, воображение.

#### ***Воспитательные:***

- ❖ прививать чувство доброты и милосердия к окружающему миру;
- ❖ формировать гуманистические ценности;
- ❖ воспитывать гуманное отношение к каждому животному;
- ❖ воспитывать ответственность за «братьев наших меньших».

### **Отличительная особенность**

Программа отличается от других тем, что она носит личностно – ориентированный подход, деятельный и развивающий характер, а также позволяет воспитывать любовь к животным и природному миру. Формирует умения и навыки проведения презентаций, развивает творческую активность учащихся, направляет на бережное отношение к природе и ориентирует на гуманное отношение к «братьям нашим меньшим». Образовательная программа нацелена на приобретение новых знаний и активное участие в практической деятельности.

Во время занятий, применяются такие информационно – коммуникативные виды деятельности, как: презентации, фильмы и видеоролики, являющиеся современными наглядными материалами.

**Возраст учащихся**, участвующих в реализации образовательной программы:

С 8 до 12 лет

**Срок реализации** общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования – 1 год, количество учебных часов в году: 144 часа, 72 занятия в год, 2 раза в неделю по 2 часа.

### **Формы и режим занятий**

Теоретические знания позволяют развивать внимание и накапливать знания о заботе о животных. Практические занятия дают возможность наглядного восприятия изученного материала, что благоприятно сказывается на эффективном усвоении новых знаний в ходе соревнований и игр.

**В процессе обучения применяются следующие формы занятий:**

- Теоретические занятия в форме бесед.
- Практические занятия.
- Занимательные занятия с использованием игровых технологий.
- Исследовательская деятельность.

Программа включает в себя 4 части: «Введение» «Наши домашние питомцы», «Сельскохозяйственные животные», «Зоопарки и дельфинарии».

Программа делится на теоретическую часть, которая включает тематические занятия, знакомство учащихся с основными понятиями, художественной литературой, и практическую, куда входят наблюдения за природой, животными, просмотр видеоматериалов, изготовление творческих работ.

**Ожидаемые результаты и способы определения результативности:**

***По итогам работы, учащиеся должны знать:***

- ❖ знать правила ТБ;
- ❖ знать правила личной гигиены при работе с животными;
- ❖ различать животных, называть их основные отличительные признаки;
- ❖ называть условия, необходимые для жизни животных;
- ❖ знать основные понятия и термины;
- ❖ санитарно-гигиенические требования при содержании животных в домашних условиях;
- ❖ требования к кормам и правила кормления мелких и декоративных животных;
- ❖ основные физиологические показатели мелких домашних животных;

***Обладать умениями и навыками:***

- ❖ бережного отношения к природе;
- ❖ бережного отношения к животным;
- ❖ командной работы;
- ❖ ухода за мелкими, декоративными животными и сельскохозяйственными животными, за аквариумом.

**Формы подведения итогов реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования**

- ❖ поощрение знаний по итогам каждого занятия;
- ❖ итоговые занятия;
- ❖ участие в эколого-натуралистических и творческих конкурсах;
- ❖ беседы с учащимися и их родителями.

Оценка степени освоения знаний в ходе работы объединения проводится во время итоговых занятий и аттестаций.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации и/или контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	6	4,5	1,5	
1.1	Роль домашних и диких животных в жизни человека	2	1,5	0,5	
1.2	Как животные оказались в нашем жилище? Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные.	2	1,5	0,5	
1.3	Животные- помощники. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми интересно наблюдать. Традиции содержания животных разных народов.	2	1,5	0,5	
2	Наши домашние питомцы	122	87	35	
2.1	Собаки – наши верные друзья. Основы кинологии – науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки собак.	2	1,5	0,5	
2.2	Выдающиеся собаки. «Профессии собак». Породы и назначения собак: охотничьи, служебные, пастушьи, декоративные, бойцовские, ездовые, охранные.	2	1,5	0,5	
2.3	Как выбрать собаку? Воспитание щенка.	2	1,5	0,5	
2.4	Как приучить щенка к туалету на пеленку и на улицу? Что делать, если щенок скулит ночью?	2	1,5	0,5	
2.5	Собака воет – причины и методы воспитания питомца.	2	1,5	0,5	
2.6	Правильное кормление щенка и взрослой собаки. Безопасны ли натуральные лакомства из	2	1,5	0,5	

	зоомагазина? Почему собака ест экскременты и что делать?				
2.7	Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки.	2	1,5	0,5	
2.8	Сезон линьки. Расчески и щетки для ухода за шерстью собак.	2	1,5	0,5	
2.9	Физиологические основы поведения и дрессировки собак.	2	1,5	0,5	
2.10	Особенности выбора амуниции. Что выбрать шлейку или ошейник?	2	1,5	0,5	
2.11	Конституция собак: нежный тип, сухой, крепкий, грубый, рыхлый(сырой).	2	1,5	0,5	
2.12	Самые распространенные крупные породы собак. Происхождение и экстерьер.	2	1,5	0,5	
2.13	Самые распространенные крупные породы собак. Повадки и их значение. Особенности кормления собак крупных пород.	2	1,5	0,5	
2.14	Самые распространенные средние породы собак. Происхождение и экстерьер	2	1,5	0,5	
2.15	Самые распространенные средние породы собак. Повадки и их значение. Особенности кормления собак средних пород.	2	1,5	0,5	
2.16	Самые распространенные средние породы собак: далматин. Просмотр мультфильма: «101 далматинец»	2	1,5	0,5	
2.17	Самые распространенные средние породы собак: вельш - корги пемброк. Просмотр мультфильма: «Королевский корги».	2	1,5	0,5	
2.18	Самые распространенные мелкие породы собак. Происхождение и экстерьер.	2	1,5	0,5	
2.19	Самые распространенные мелкие породы собак. Повадки и их	2	1,5	0,5	

	значение. Особенности кормления собак мелких пород.				
2.20	Голые или лысые собаки. Особенности ухода за ними.	2	1,5	0,5	
2.21	Как подружить кошку и собаку. Ревность. Борьба за внимание. Борьба за территорию.	2	1,5	0,5	
2.22	Игровое занятие: «Собаки – верные друзья»	2	0	2	
2.23	Кошки, которые не гуляют сами по себе. Основы фелинологии – науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек.	2	1,5	0,5	
2.24	Разнообразие пород: длинношерстные кошки.	2	1,5	0,5	
2.25	Разнообразие пород: полудлинношерстные кошки.	2	1,5	0,5	
2.26	Разнообразие пород: короткошерстные кошки.	2	1,5	0,5	
2.27	Разнообразие пород: бесшерстные кошки. <b>Аттестация учащихся</b>	2	1,5	0,5	Аттестация учащихся. Приложение №1
2.28	Кошки в нашем доме. Что надо кошке для ее хорошего самочувствия? Как выбрать котенка? Воспитание котят. Что помогает подружиться с кошкой?	2	1,5	0,5	
2.29	Как ухаживать за взрослой кошкой? Уход за шерстным покровом у кошек длинношерстных пород. Кошки в мифах и легендах Славянские, Греческие, Римские и Египетские легенды о кошках.	2	1,5	0,5	
2.30	Игровое занятие: «Кошки знают всё»	2	0	2	
2.31	Кошачье зрение. Как живут слепые кошки? Интересные факты о кошках.	2	1,5	0,5	
2.32	Как приучить собак и кошек к чистоплотности?	2	1,5	0,5	
2.33	Итоговое занятие	2	2	0	Тестирование. Приложение №2

2.34	Наши пернатые друзья. Основы содержания комнатных птиц.	2	1,5	0,5	
2.35	Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка.	2	1,5	0,5	
2.36	Крупные попугаи. Ара. Какаду. Жако.	2	1,5	0,5	
2.37	Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище.	2	1,5	0,5	
2.38	Говорящие птицы. Кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе.	2	1,5	0,5	
2.39	Мелкие животные в нашем доме. Домашние грызуны. Содержание крыс.	2	1,5	0,5	
2.40	Декоративные мыши. Описание, особенности и уход за декоративными мышами.	2	1,5	0,5	
2.41	Содержание хомяков в домашних условиях.	2	1,5	0,5	
2.42	Морские свинки. Описание, особенности и уход за морскими свинками.	2	1,5	0,5	
2.43	Кролики. Описание, особенности и уход за кроликами.	2	1,5	0,5	
2.44	Дегу, шиншиллы, песчанки. Описание, особенности и уход.	2	1,5	0,5	
2.45	Хорьки и ежи в домашних условиях.	2	1,5	0,5	
2.46	Самые необычные домашние животные. Белка-летяга. Мини пиг.	2	1,5	0,5	
2.47	Самые необычные домашние животные. Забавная лисичка фенек.	2	1,5	0,5	
2.48	Аквариум – подводный мир за стеклом. Его устройство и содержание Типы аквариумов по	2	1,5	0,5	

	форме и назначению. Установка аквариума. Значение грунта в аквариуме. Аквариумное оборудование (различные сачки, скребки, сифоны и т. д.) Освещение аквариума. Обогрев воды в аквариуме.				
2.49	Уход за аквариумом: смена воды, очистка стёкол от водорослевых обрастаний.	2	1,5	0,5	
2.50	Многообразие форм тела рыб как результат приспособления к различным условиям жизни в водной среде (особенности внешнего строения придонных, донных и пелагических рыб). Органы движения рыб. Способы дыхания рыб. Продолжительность жизни рыб.	2	1,5	0,5	
2.51	Роль окраски в жизни рыб. Как изменяется окраска тела рыб при изменении условий содержания (освещённости, кормления). Распространённые аквариумные рыбы. Рыбы водоёмов, пригодные для содержания в аквариуме (их биологические особенности, условия содержания, акклиматизация в аквариуме).	2	1,5	0,5	
2.52	Понятие об экзотических аквариумных рыбах. Деление рыб на тепловодных и холодноводных. Золотая рыбка. Рыбы для маленьких аквариумов: гуппи и даниорерио. Живородящие и икромечашие рыбки.	2	1,5	0,5	
2.53	Роль растений в аквариуме. Подбор и правила посадки растений в аквариум. Акклиматизация. Уход (удаление пожелтевших листьев, прореживание, удобрения).	2	1,5	0,5	

2.54	Основные требования, предъявляемые к кормлению рыб в аквариуме. Возрастные изменения в питании рыб. Живые корма. Сухие и дополнительные корма. Растительные корма. Комбикорма.	2	1,5	0,5	
2.55	Понятие биологического равновесия в аквариуме. Полезные и вредные простейшие. Моллюски и их роль в аквариуме. Составление памятки по уходу за аквариумом.	2	1,5	0,5	
2.56	Приспособление капской шпорцевой лягушки к жизни в аквариуме Содержание шпорцевой лягушки. Оптимальная температура для содержания. Грунт и декор в аквариуме со шпорцевой лягушкой. Содержание лягушки с рыбками.	2	1,5	0,5	
2.57	Улитки сухопутные. Кальций в рационе. Аттестация учащихся	2	1,5	0,5	Аттестация учащихся. Приложение №3
2.58	Содержание рептилий в домашних условиях. Сухопутные и водные черепахи.	2	1,5	0,5	
2.59	Паук - птицевед, богомол, мадагаскарский таракан. Презентация собственных проектов учащихся «Мои домашние питомцы».	2	1,5	0,5	
2.60	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Земли.	2	1,0	1,0	
2.61	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование. Приложение №4
3	Сельскохозяйственные животные	8	5,5	2,5	
3.1	Происхождение сельскохозяйственных животных. Изменение животных под влиянием одомашнивания. Дикие предки домашних	2	1,5	0,5	

	животных. Виды сельскохозяйственных животных, их биологические особенности. Понятие о конституции и экстерьере животных.				
3.2	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Дети - герои. Собаки – участники военных действий.	2	1,0	1,0	
3.3	Кролиководство, как отрасль животноводства. Биологические особенности кролика; основные породы кроликов. Содержание и разведение кроликов. Помещение для кроликов. Кормушки, поилки, инвентарь.	2	1,5	0,5	
3.4	Птицеводство. Биологические особенности домашней птицы. Породы кур.	2	1,5	0,5	
4	Цирки, зоопарки и дельфинарии	8	4,5	3,5	
4.1	Основы воспитания и дрессировки животных. Животные в цирке.	2	1,5	0,5	
4.2	Зоопарки и заповедники. Особенности ухода за животными в зоопарках. Семейство кошачьих и копытные	2	1,5	0,5	
4.3	Обитатели дельфинария. Пингвины. Конкурс рисунков: «мой поход в зоопарк».	2	1,5	0,5	
4.4	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование. Приложение №5
	Итого	144	101,5	42,5	

### СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОГРАММЫ

**Введение** – 6 часов.

**Теоретическое занятие** (4,5 часа). Роль домашних и диких животных в жизни человека. Как животные оказались в нашем жилище? Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные – помощники. Традиции содержания животных разных народов.

**Практическое занятие** (1,5 часа). Просмотр фильма. Изображение рисунков.

**Наши домашние питомцы** – 122 часа.

**Теоретическое занятие** (87 часов). Собаки - наши верные друзья. «Профессии собак». Как выбрать собаку? Как ухаживать за взрослой собакой? Конституция собак. Как приучить щенка к туалету на пеленку и на улице? Физиологические основы поведения и дрессировки собак. Как подружить кошку и собаку? Самые распространенные крупные, средние и мелкие породы собак. Основы фелинологии. Разнообразие пород. Кошачье зрение. Основы содержания комнатных птиц. Крупные попугаи. Говорящие птицы. Домашние грызуны. Содержание крыс. Декоративные мыши. Содержание хомяков. Морские свинки. Кролики. Дегу, шиншиллы, песчанки. Описание, особенности и уход. Хорьки и ежи в домашних условиях. Самые необычные домашние животные. Аквариум. Роль окраски в жизни рыб. Понятие об экзотических аквариумных рыбах. Приспособление капской шпорцевой лягушки к жизни в аквариуме. Улитки. Черепахи. Паук-птицеед.

**Практическое занятие** (35 часов). Просмотр фильма. Раскрашивание рисунка. Презентация собственных проектов учащихся. Рисование на тему: «Мой домашний питомец». Итоговое занятие (приложение 2,4). Аттестация учащихся (приложение 1,3). Мероприятие «День Земли».

**Сельскохозяйственные животные** – 8 часов.

**Теоретическое занятие** (5,5 часов). Происхождение сельскохозяйственных животных. Дикие предки домашних животных. Виды сельскохозяйственных животных. Кролиководство. Птицеводство.

**Практическое занятие** (2,5 часа). Просмотр фильма. Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Дети - герои. Собаки – участники военных действий.

**Цирки, зоопарки и дельфинарии** – 8 часов.

**Теоретические занятия** (4,5 часа). Основы воспитания и дрессировки животных. Животные в цирке. Обитатели дельфинария. Пингвины. Семейство кошачьих и копытные. Особенности ухода за животными в зоопарках.

**Практическое занятие** (3,5 часа). Просмотр фильма. Конкурс рисунков. Итоговое занятие (приложение 5)

### **Методическое обеспечение программы**

- ❖ В процессе обучения используются собственные методические разработки, а также методические материалы других авторов по биологии, зоологии, географии, экологии, ветеринарии, периодические издания и справочники.
  - ❖ Иллюстрации домашних животных, фигуры собаки, кошки.
  - ❖ Дидактические игры «Парные картинки» и др.
  - ❖ Настольные игры: вкладыши, викторины, загадки.
  - ❖ Плакаты: «Домашние животные», «Анатомия собаки», «Анатомия кошки».
  - ❖ Трафареты, раскраски, аудиосказки, видеоматериалы.
  - ❖ Ветеринарные инструменты (термометр, фонендоскоп, некоторые хирургические инструменты).
  - ❖ Препараты для лечения животных (лекарственные формы препаратов).
- Техническое обеспечение программы:
- ноутбук;
  - флэшки;
  - экран.

### Календарный учебный график

Начало занятий: 14 сентября 2020 года

Окончание занятий: 25 мая 2021 года

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Всего	Форма контроля
<b>1</b>			<b>Введение</b>		<b>6</b>	
1.1	Сентябрь		Роль домашних и диких животных в жизни человека	Теоретически-практическая	2	
1.2			Как животные оказались в нашем жилище? Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные.	Теоретически-практическая	2	
1.3			Животные- помощники. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми интересно наблюдать. Традиции содержания животных разных народов.	Теоретически-практическая	2	
<b>2</b>			<b>Наши домашние питомцы</b>		<b>122</b>	
2.1	Октябрь		Собаки – наши верные друзья. Основы кинологии – науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки собак.	Теоретически-практическая	2	
2.2			Выдающиеся собаки. «Профессии собак». Породы и назначения собак: охотничьи, служебные, пастушьи, декоративные, бойцовские, ездовые, охранные.	Теоретически-практическая	2	
2.3			Как выбрать собаку? Воспитание щенка.	Теоретически-практическая	2	
2.4			Как приучить щенка к туалету на пеленку и на улицу? Что делать, если щенок скулит ночью?	Теоретически-практическая	2	

2.5		Собака воет – причины и методы воспитания питомца.	Теоретически-практическая	2	
2.6		Правильное кормление щенка и взрослой собаки. Безопасны ли натуральные лакомства из зоомагазина? Почему собака ест экскременты и что делать?	Теоретически-практическая	2	
2.7		Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки.	Теоретически-практическая	2	
2.8		Сезон линьки. Расчески и щетки для ухода за шерстью собак.	Теоретически-практическая	2	
2.9		Физиологические основы поведения и дрессировки собак.	Теоретически-практическая	2	
2.10		Особенности выбора амуниции. Что выбрать шлейку или ошейник?	Теоретически-практическая	2	
2.11	Ноябрь	Конституция собак: нежный тип, сухой, крепкий, грубый, рыхлый(сырой).	Теоретически-практическая	2	
2.12		Самые распространенные крупные породы собак. Происхождение и экстерьер.	Теоретически-практическая	2	
2.13		Самые распространенные крупные породы собак. Повадки и их значение. Особенности кормления собак крупных пород.	Теоретически-практическая	2	
2.14		Самые распространенные средние породы собак. Происхождение и экстерьер	Теоретически-практическая	2	
2.15		Самые распространенные средние породы собак. Повадки и их значение. Особенности кормления собак средних пород.	Теоретически-практическая	2	
2.16		Самые распространенные средние породы собак: далматин. Просмотр мультфильма: «101 далматинец»	Теоретически-практическая	2	

2.17	Декабрь	Самые распространенные средние породы собак: вельш - корги пемброк. Просмотр мультфильма: «Королевский корги».	Теоретически-практическая	2		
2.18		Самые распространенные мелкие породы собак. Происхождение и экстерьер.	Теоретически-практическая	2		
2.19		Самые распространенные мелкие породы собак. Повадки и их значение. Особенности кормления собак мелких пород.	Теоретически-практическая	2		
2.20		Голые или лысые собаки. Особенности ухода за ними.	Теоретически-практическая	2		
2.21		Как подружить кошку и собаку. Ревность. Борьба за внимание. Борьба за территорию.	Теоретически-практическая	2		
2.22		Игровое занятие: «Собаки – верные друзья»	Учебная игра	2		
2.23		Кошки, которые не гуляют сами по себе. Основы фелинологии – науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек.	Теоретически-практическая	2		
2.24		Разнообразие пород: длинношерстные кошки.	Теоретически-практическая	2		
2.25		Разнообразие пород: полудлинношерстные кошки.	Теоретически-практическая	2		
2.26		Разнообразие пород: короткошерстные кошки.	Теоретически-практическая	2		
2.27		Разнообразие пород: бесшерстные кошки. Аттестация учащихся	Теоретически-практическая	2	Аттестация учащихся. Приложение 1	
2.28		Кошки в нашем доме. Что надо кошке для ее хорошего самочувствия? Как выбрать котенка? Воспитание котят. Что помогает подружиться с кошкой?	Теоретически-практическая	2		
2.29		Январь	Как ухаживать за взрослой кошкой? Уход за шерстным	Теоретически-практическая	2	

		покровом у кошек длинношерстных пород. Кошки в мифах и легендах Славянские, Греческие, Римские и Египетские легенды о кошках.			
2.30		Игровое занятие: «Кошки знают всё»	Учебная игра	2	
2.31		Кошачье зрение. Как живут слепые кошки? Интересные факты о кошках.	Теоретически-практическая	2	
2.32		Как приучить собак и кошек к чистоплотности?	Теоретически-практическая	2	
2.33		Итоговое занятие	Тестирование	2	Тестирование. Приложение 2
2.34		Наши пернатые друзья. Основы содержания комнатных птиц.	Теоретически-практическая	2	
2.35		Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка.	Теоретически-практическая	2	
2.36		Крупные попугаи. Ара. Какаду. Жако.	Теоретически-практическая	2	
2.37		Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище.	Теоретически-практическая	2	
2.38		Говорящие птицы. Кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе.	Теоретически-практическая	2	
2.39		Мелкие животные в нашем доме. Домашние грызуны. Содержание крыс.	Теоретически-практическая	2	
2.40	Февраль	Декоративные мыши. Описание, особенности и уход за декоративными мышами.	Теоретически-практическая	2	
2.41		Содержание хомяков в домашних условиях.	Теоретически-практическая	2	

2.42		Морские свинки. Описание, особенности и уход за морскими свинками.	Теоретически-практическая	2	
2.43		Кролики. Описание, особенности и уход за кроликами.	Теоретически-практическая	2	
2.44		Дегу, шиншиллы, песчанки. Описание, особенности и уход.	Теоретически-практическая	2	
2.45		Хорьки и ежи в домашних условиях.	Теоретически-практическая	2	
2.46		Самые необычные домашние животные. Белка-летяга. Мини пиг.	Теоретически-практическая	2	
2.47		Самые необычные домашние животные. Забавная лисичка фенек.	Теоретически-практическая	2	
2.48		Аквариум – подводный мир за стеклом. Его устройство и содержание Типы аквариумов по форме и назначению. Установка аквариума. Значение грунта в аквариуме. Аквариумное оборудование (различные сачки, скребки, сифоны и т. д.) Освещение аквариума. Обогрев воды в аквариуме.	Теоретически-практическая	2	
2.49		Уход за аквариумом: смена воды, очистка стёкол от водорослевых обрастаний.	Теоретически-практическая	2	
2.50		Многообразие форм тела рыб как результат приспособления к различным условиям жизни в водной среде (особенности внешнего строения придонных, донных и пелагических рыб). Органы движения рыб. Способы дыхания рыб. Продолжительность жизни рыб.	Теоретически-практическая	2	
2.51		Роль окраски в жизни рыб. Как изменяется окраска тела рыб при изменении условий	Теоретически-практическая	2	

		содержания (освещённости, кормления). Распространённые аквариумные рыбы. Рыбы водоёмов, пригодные для содержания в аквариуме (их биологические особенности, условия содержания, акклиматизация в аквариуме).			
2.52		Понятие об экзотических аквариумных рыбах. Деление рыб на тепловодных и холодноводных. Золотая рыбка. Рыбы для маленьких аквариумов: гуппи и даниорерио. Живородящие и икромечущие рыбки.	Теоретически-практическая	2	
2.53		Роль растений в аквариуме. Подбор и правила посадки растений в аквариум. Акклиматизация. Уход (удаление пожелтевших листьев, прореживание, удобрения).	Теоретически-практическая	2	
2.54		Основные требования, предъявляемые к кормлению рыб в аквариуме. Возрастные изменения в питании рыб. Живые корма. Сухие и дополнительные корма. Растительные корма. Комбикорма.	Теоретически-практическая	2	
2.55		Понятие биологического равновесия в аквариуме. Полезные и вредные простейшие. Моллюски и их роль в аквариуме. Составление памятки по уходу за аквариумом.	Теоретически-практическая	2	
2.56	апрель	Приспособление капской шпорцевой лягушки к жизни в аквариуме Содержание шпорцевой лягушки. Оптимальная температура для содержания. Грунт и декор в аквариуме со шпорцевой	Теоретически-практическая	2	

		лягушкой. Содержание лягушки с рыбками.			
2.57		Улитки сухопутные. Кальций в рационе. Аттестация учащихся	Теоретически-практическая	2	Аттестация учащихся. Приложение 3
2.58		Содержание рептилий в домашних условиях. Сухопутные и водные черепахи.	Теоретически-практическая	2	
2.59		Паук-птицеед, богомол, мадагаскарский таракан. Презентация собственных проектов учащихся «Мои домашние питомцы».	Теоретически-практическая	2	
2.60		Мероприятие, посвященное празднованию Дня Земли.	Теоретически-практическая	2	
2.61		Итоговое занятие	Тестирование	2	Тестирование. Приложение 4
<b>3</b>		<b>Сельскохозяйственные животные</b>		<b>8</b>	
3.1	Май	Происхождение сельскохозяйственных животных. Изменение животных под влиянием одомашнивания. Дикие предки домашних животных. Виды сельскохозяйственных животных, их биологические особенности. Понятие о конституции и экстерьере животных.	Теоретически-практическая	2	
3.2		Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Собаки-герои. Дети-герои.	Теоретически-практическая	2	
3.3		Кролиководство, как отрасль животноводства. Биологические особенности кролика; основные породы кроликов. Содержание и разведение кроликов. Помещение для кроликов. Кормушки, поилки, инвентарь.	Теоретически-практическая	2	
3.4		Птицеводство. Биологические особенности домашней птицы. Породы кур.	Теоретически-практическая	2	

<b>4</b>		<b>Цирки, зоопарки и дельфинарии</b>		<b>8</b>	
4.1		Основы воспитания и дрессировки животных. Животные в цирке.	Теоретически-практическая	2	
4.2		Зоопарки и заповедники. Особенности ухода за животными в зоопарках. Семейство кошачьих и копытные	Теоретически-практическая	2	
4.3		Обитатели дельфинария. Пингвины. Конкурс рисунков: «мой поход в зоопарк».	Теоретически-практическая	2	
4.4		Итоговое занятие	Тестирование	2	Тестирование. Приложение 5

## Список литературы

### Для педагога:

1. Дрийверова М.У. У нас дома животные / М.У.Дрийверова. – М., 1995.
2. Дурова Н. Ю. Мой дом на колёсах: рассказы / Н. Ю. Дурова. — М., 1993.
3. Жердев Э.С. Пернатая радуга: справочное пособие для любителей птиц / Э.С.Жердев. – М., 1988.
4. Зоогигиена: моногр. / И.И. Кочиш и др. - М.: Лань, 2008. - 464 с.
5. Круковер В. 500 практических советов владельцам собак / В.Круковер. – М., 1998.
6. Кудрявцев С.В., Фролов В.Е., Королев А.В. Террариум и его обитатели // "Лесная промышленность", М.-1991.-241С.
7. Пайерс Х. Кошка / Х.Пайерс. – М., 1997.
8. Романова Н. Дайте кошке слово / Н.Романова. – М., 1996.
9. Сидоров, И.Б. Грызуны. Содержание, кормление, болезни / И.Б. Сидоров. - М.: Книга по Требованию, 2004. - 320 с.
10. Старк К. Кошки и котят / К.Старк. – М., 1999.
11. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства. Учебное пособие / В.С. Токарев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 592 с.
12. Хэрриот Дж. О всех созданиях – больших и малых / Дж. Хэрриот. – М., 1995.
13. Ясвин В.А. Азбука содержания животных / В.А.Ясвин, М.Ф.Пупиньш. – М., 2001.

### Для учащихся:

1. Гусев В.Г. Наши питомцы (альбом).-М.: лесн. пром-ть, 1986. –64с.
2. Гусев В.Г. Живой уголок. -2-е изд.-М.: «Компания Дельта М», 2001. –174 с.

### Для родителей:

1. Гавриш В.Г. Собака в доме: -Саратов: ИИЦ ГКПО «Заволжье»,1991. –120с.
2. Гавриш В.Г., Калюжный И.И. Жизнь птиц в доме. Саратов ИИЦ ГКПО. Заволжье, 1988.–160с.
3. Гусев В.Г. Наши питомцы (альбом).-М.: лесн. пром-ть, 1986.–64с.
4. Гусев В.Г. Живой уголок. -2-е изд.-М.: «Компания Дельта М», 2001.–174 с.
5. Котенкова Е.В. Морская свинка.-М.: «Компания Дельта М», 2001–32с.
6. Котенкова Е.В. Хомячки и песчанки.-М.: Дельта М , 2001.–32с.
7. Фогель А., Шнайдер К.-Э.Советы любителем кошек.-М.: Лесн. пром-ть , 1987.–335с.
8. Чернушкин П.В. Волнистые попугайчики: (советы по содержанию и разведению)-Мн.: Ураджай, 1980.–47 с.

